	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO PERIODO 1	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 6	

ÁREA: MATEMÁTICAS

DOCENTES: Angela María Medina Acevedo / Sandra Patricia Nieves

NOMBRE: _____

GRADO 5°

FECHA: JUNIO DE 2021

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER

Identificación de las operaciones con números naturales en la solución de problemas matemáticos.

Clasificación de figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes y características.

Identificación las características de los diferentes tipos de ángulos.

SABER HACER

Aplicación de la teoría de números en la solución de ejercicios y problemas matemáticos.

Aplicación del procedimiento adecuado para encontrar la medida de diferentes ángulos teniendo en cuenta su clasificación.

Resolución de situaciones que implican la descomposición de números en factores primos, MCM y MCD.

Organización de figuras bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con sus componentes y características.

EJES TEMÁTICOS

- Leer y escribir números naturales. Orden entre números naturales. Adición y sustracción de números naturales.
- Propiedades de la adición. Multiplicación de números naturales. Propiedades de la multiplicación. Polígonos y sólidos geométricos.
- División de números naturales. Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Medición de ángulos.
- Números primos y compuestos. Descomposición en factores primos, mínimo común múltiplo (M.C.M) y máximo común divisor (M.C.D) Triángulos y sus características.

IMPORTANTE:

- **Para realizar las actividades debe tener en cuenta la información del momento de conceptualización de las guías 1-2-3 y 4**
- **TENGA PRESENTE QUE, EL PLAN DE APOYO DEBE HACERSE EN EL CUADERNO EN SU TOTALIDAD. NO SE REALIZA EN LA GUÍA.**

ACTIVIDADES

1. Completa los datos que faltan en la tabla.

Número	Como se lee
934.124	
	Setenta y seis mil seiscientos treinta y cinco
600.001	
	Ochocientos mil cuatrocientos sesenta y dos
703.009	
5.897.401	
	Doscientos cuarenta y siete mil dos

Compara las parejas de números propuestos usando los símbolos $<$, $=$, $>$ según corresponda.

348.923		348.923		7.623		76.230
120.999		119.999		876.234		876.199
3.347		98.923		5.002		5.002
19.832		19.832		723.643		72.934

2. Realiza las siguientes situaciones problemas

- a. 18.200 habitantes del municipio de Santander de Quilichao van a elegir a su alcalde. 9.350 han votado por el candidato "A" y los demás por el candidato "B". ¿Cuántos votaron por el candidato "B"?

Datos	Operación	Respuesta

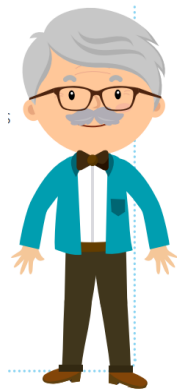
- b. Una empresa donó 12.605.000 a una escuela, 7.820.000 a un hospital y 9.680.000, a un asilo. ¿Cuál fue la cantidad total donada?

Datos	Operación	Respuesta

3. Lee atentamente la historia de Fernando y Francisco.



Fernando y Francisco nacieron en el año **1.918** y aunque eran hermanos no se parecían mucho. Fernando vivía a **452.473** metros de Francisco, rodeado de mucha naturaleza, mientras que Francisco vivía en la gran ciudad, en medio de **dos mil seiscientos treinta y nueve** autos y **cuarenta y ocho mil novecientos cincuenta y dos** personas. Fernando comía a diario **ocho** bananos y Francisco contaba los granos de arroz uno a uno, mientras comía y comía hasta llegar a **135.907** granos al día. Así eran Fernando y Francisco que tenían **98** años y aunque eran hermanos no se parecían mucho.



Realiza los puntos a, b, y c teniendo en cuenta la historia de Francisco y Fernando.

- a. Del texto anterior elige diferentes pares de números y escribe números que permitan comparar las desigualdades o igualdades entre ellos: mayor que $>$, menor que $<$ o igual que $=$. Guíate por el ejemplo.

$$2.639 > 1.918 \quad \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}}$$

- b. Teniendo en cuenta la situación del texto de Fernando y Francisco, crea un problema matemático que involucre la **suma**. Ten en cuenta los pasos para resolver una situación problema.
- c. Teniendo en cuenta la situación del texto de Fernando y Francisco, crea un problema matemático que involucre la **resta**. Ten en cuenta los pasos para resolver una situación problema.

4. Resuelve y escribe el nombre de la propiedad.

a) $129 + 543 = 543 + 129$

b) $(244 + 56) + 25 = 244 + (56 + 25)$

c) $0 + 13.987 =$

5. Resuelve las siguientes situaciones problemas, recuerda realizar la operación correspondiente y escribir la respuesta.

- En una granja se recogen 386 huevos diariamente, ¿Cuántos huevos se recogerán en total en 15 días?
- La suma de dos números es 15 287 y uno de ellos es 3 984. ¿Cuál es el otro número?
- Al asistir a una fiesta observé que habían 345 personas que comieron durante toda la noche un total de 24 bocaditos cada una. ¿Cuántos bocaditos se consumieron en la fiesta?

6. Realiza las siguientes divisiones y escribe si son exactas o inexactas.

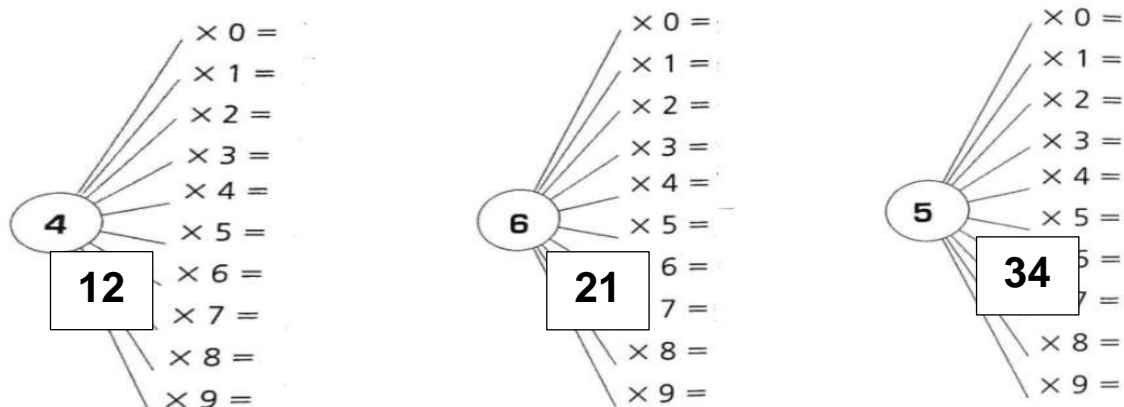
$6839 \overline{) 2}$	$1970 \overline{) 3}$	$2475 \overline{) 4}$
_____	_____	_____

$7102 \overline{) 51}$	$6819 \overline{) 52}$	$5280 \overline{) 73}$
_____	_____	_____

Realiza las divisiones en tu cuaderno y completa la siguiente tabla.

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo	¿Es exacta?
$38 \div 5$	38	5	7	3	No
$82 \div 6$					
$1.965 \div 3$					
$31.152 \div 4$					
$2.925 \div 9$					
$244.378 \div 2$					
$67 \div 8$					
$49 \div 7$					
$56 \div 8$					

7. Completa los esquemas. Halla el conjunto de múltiplos de cada número.



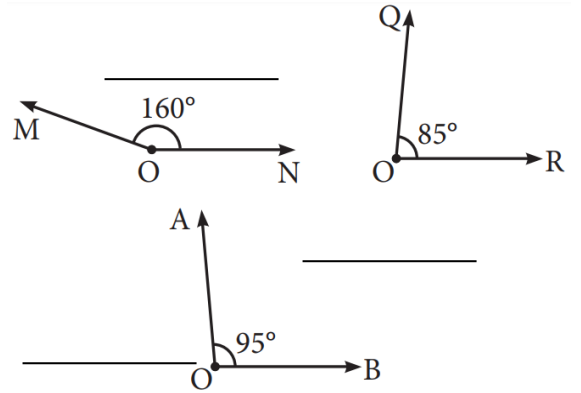
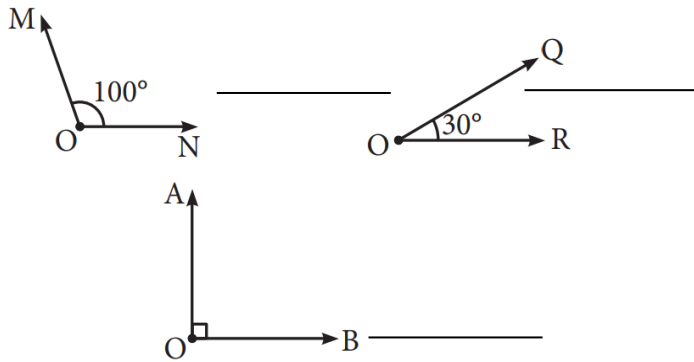
$$M_{12} = (_, _, _, _, _, _, _, _, _, _, _,)$$

$$M_{21} = (_, _, _, _, _, _, _, _, _, _, _, \dots)$$

$$M_{34} = (_, _, _, _, _, _, _, _, _, _, _,)$$

8. Realiza las actividades sobre ángulos:

- Escribe qué es: ángulo llano, recto y agudo
- Observa los ángulos y clasifícalos según su medida(agudo, obtuso, recto, llano)



9. Realiza las actividades:

a. Escribe "P" si son números primos o "C" si son números:

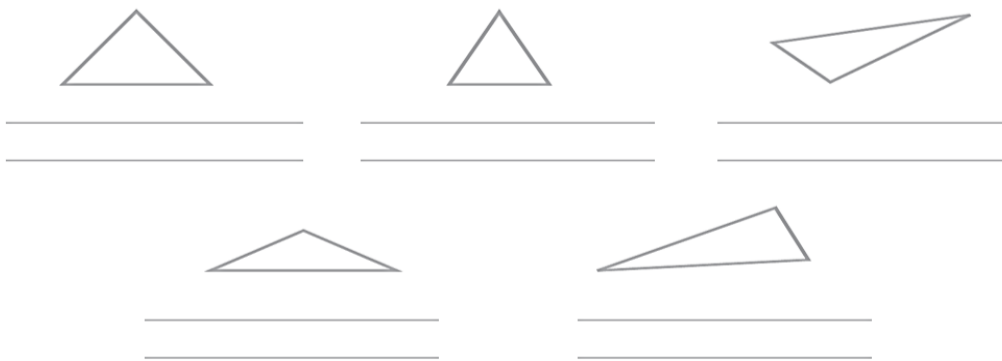
- 65() 90() 33() 23()
 96() 66() 97() 53()

b. Realiza la descomposición de los siguientes números: 45, 120, 132, 480. Guíate con el ejemplo.

70	2	70=2x5x7
35	5	
7	7	
1		

10. Realiza la actividad sobre triángulos

a. Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos.



b. Realiza una figura utilizando los diferentes tipos de triángulos.

FECHA DE ENTREGA: _____