

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 4	

PLAN DE APOYO- PRIMER PERIODO

Área: matemáticas

Nombre y apellidos _____

Grado: 3°

Fecha: junio de 2019

Indicadores de desempeño:

- Reconocimiento de los conceptos de unidad, decena y centena.
- Diferenciación de representaciones para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.
- Identificación de las propiedades de la suma y la resta.

Contenidos a reforzar:

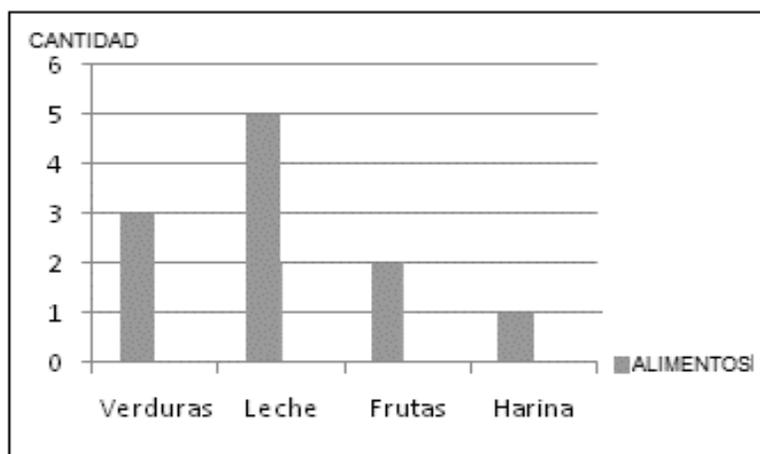
- Sistema de numeración decimal, ser posicional y base 10.
- Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil y centenas de mil.
- Números hasta 999.999.
- Lectura y escritura de números.
- Relaciones de orden.
- Adición y sustracción de números naturales.
- Propiedades Conceptos de igualdad y desigualdad.
- Representar datos relativos a su entorno usando objetos concretos y diagramas de barras, pictogramas, tablas.

ACTIVIDAD

1. Escribe como se lee los siguientes números:

- a. 45.300: _____
- b. 64.500: _____
- c. 12.400: _____
- d. 1.244: _____

- La profesora Isabel pregunta a sus estudiantes que alimento consideran más importante para conservar su salud, las respuestas que obtuvo fue:



2. De acuerdo con la gráfica de barras ¿Cuál es el alimento más importante para la salud? _____

3. ¿Cuál es el alimento menos consumido? _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 4	

4. Dibuja los tipos triángulos y escribe el nombre de cada uno.

--	--	--

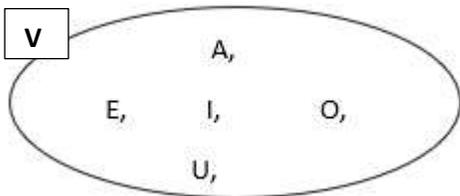
4. Completa la secuencia de números
- 22, 25, 28, ____, 34, 37, ____, 43, ____
 - 45, ____, 49, ____, 52, 54, ____, 57, ____

En una institución educativa de Cali, los estudiantes de tercero recolectaron juguetes para regalar a los niños del barrio “comuneros”, Observa el cuadro de la recolección de juguetes y responde:

	Muñecas 	Pelotas 	Trencitos 
Tercero A	27	38	41
Tercero B	51	30	17
Tercero C	37	44	20

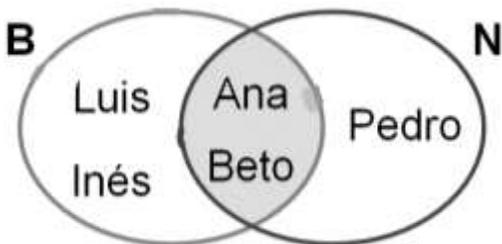
5. ¿En qué grupo se recogió mayor cantidad de juguetes? _____
6. ¿En qué grupo se recogió menor cantidad de juguetes? _____
7. ¿Cuántas muñecas se recogieron en total? _____

Observa el siguiente conjunto y responde:



8. Representa el conjunto V por extensión.
9. Representa el conjunto V por comprensión.

Observa los conjuntos A y B y responde:



10. Realiza la intersección entre el conjunto A y B.