


| | | | |
|---|--|---|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO | CÓDIGO: ED-F-09 | VERSIÓN: 1 |
| | | FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 4 | |

PLAN DE APOYO-SEGUNDO PERIODO

AREA: MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

GRADO: QUINTO _____

FECHA: NOVIEMBRE DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

MATEMÁTICAS:

- Comparación e interpretación de datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revista, televisión y otros).
- Distinción entre lo que varía y que permanece constante en una relación que puede aplicar a la vida diaria.
- Identificación del uso de una letra en una relación matemática y encuentra su valor en diferentes igualdades y desigualdades.
- Aplicación del proceso algorítmico de las operaciones básicas con números fraccionarios en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.
- Aplicación del proceso algorítmico de las operaciones básicas con números decimales en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.
- Utilización de la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y las relaciona con los porcentajes.
- Cooperación y muestra de solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.
- Reconocimiento que tiene derecho a la privacidad e intimidad, exigiendo el respeto a ello.

GEOMETRÍA:

- Construcción y descomposición de poliedros, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.
- Utilización de las fórmulas para calcular áreas de triángulos, paralelogramos, etc, asimismo halla algunos volúmenes.

CONTENIDOS A REFORZAR:

MATEMÁTICAS:

- Números fraccionarios: Amplificación y simplificación de fracciones, suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas, multiplicación y división de fracciones.
- Números mixtos.
- Números decimales: Fracciones decimales, lectura y escritura de números decimales, descomposición de números decimales, suma, resta, multiplicación y división de números decimales.
- Razones y proporciones, regla de tres simple directa y porcentaje.

-Igualdades y desigualdades.

-Análisis de diagramas estadísticos para deducir información de ellos.

GEOMETRÍA:

-Poliedros: Construcción de poliedros, Características de los cinco poliedros regulares.

-Establecimiento de relaciones entre perímetro, área y volumen, de figuras o cuerpos geométricos.

-Interpretación y solución de problemas empleando las magnitudes de masa y tiempo.

ACTIVIDADES:

Presentar trabajo escrito en hojas tamaño carta, con portada, buena letra y ortografía sobre lo siguiente y estudiarlo para sustentarlo:

1. Escribe los nombres de los siguientes números decimales:

6,09 - 56,09 - 678,9 – 56,438 – 12,145

2. Resuelve las siguientes operaciones de decimales:

$$23,89 + 34,359 =$$

$$324,56 - 45,68 =$$

$$478,89 \times 35,23 =$$

$$77,5 / 25 =$$

3. Simplifica las siguientes fracciones:

$24 / 12$, $35 / 49$, $36 / 45$, $80 / 30$, $55 / 33$

4. Amplifica las siguientes fracciones:

$2 / 7$, $4 / 8$, $2 / 9$, $3 / 6$, $5 / 2$

5. Resolver las siguientes operaciones de fraccionarios:

$$12 / 7 + 34 / 7 =$$

$$21 / 13 - 12 / 13 =$$

$$14 / 5 + 10 / 3 =$$

$$3 / 7 \times 6 / 9 =$$

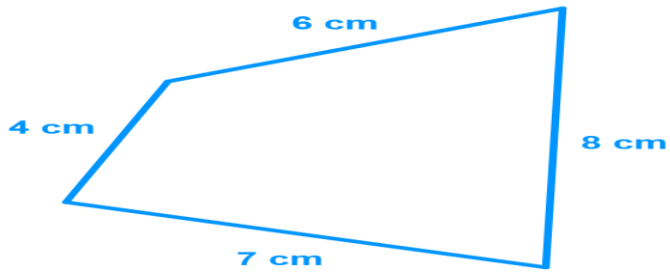
$$3 / 9 / 5 / 8 =$$

6. Resuelve el siguiente problema:

a. Juan está leyendo un libro, el martes leyó $6 / 4$ y el jueves $5 / 3$.

¿Cuánto lleva leído?

7. Halla el perímetro de la siguiente figura:



8. Escribe y dibuja qué es un poliedro y su respectiva clasificación.
9. Con la siguiente información realizar una gráfica de barras:

| PELÍCULAS | # de niños que les agrada |
|------------------|----------------------------------|
| THOR | 16 |
| LINTERNA VERDE | 10 |
| PITUFOS | 12 |
| CREPÚSCULO | 6 |