	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b>  <b>PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA ORDINARIA 2020</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-09	<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 07-01-2014 Página 1 de 14	

## **PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA ORDINARIA 2020**

**ÁREA:** MATEMÁTICAS

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** PRIMERO

**FECHA:** NOVIEMBRE DE 2019

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- Identificación de situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros.
- Comprensión y descripción de forma clara y coherente de los diferentes usos de los números según sus necesidades.
- Comprensión de la dinámica del sistema de numeración decimal para representar cantidades en distintos contextos.
- Utilización de los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones cotidianas.
- Comprensión de las operaciones básicas, suma y resta y sus usos en distintos contextos.
- Reconocimiento de las propiedades y términos de la suma y resta.
- Identificación de situaciones problema donde se requiere de la adición y/o la sustracción de números naturales para hallar su solución.
- Resolución de distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas.
- Interpretación de la información en un diagrama de barras.
- Ubicación espacial de diferentes objetos en diversos contextos.
- Utilización del calendario para el reconocimiento de momentos como ayer, hoy, en tal mes.

### **CONTENIDOS**

- Conjuntos y elementos, muchos - pocos, más que -menos que, composición hasta el 9
- Números hasta 99. Conteos de 2 en 2, de 3 en 3, etc, en forma ascendente y descendente

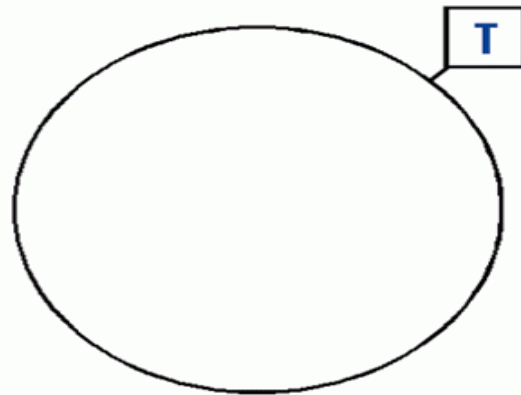
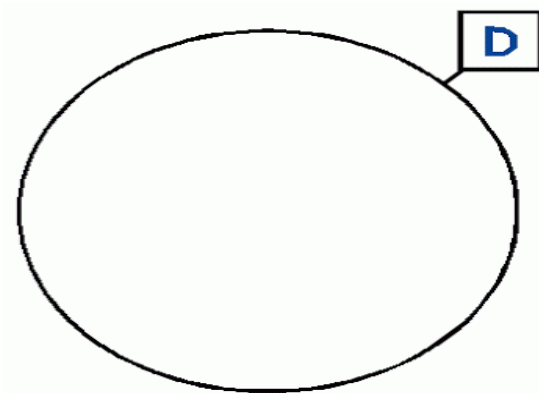
- La unidad y la decena, ubicación en la tabla posicional
- La suma y la resta: términos, estructura y propiedades. Significado de los símbolos "=", "+", y "-"
- Solución de situaciones aditivas de composición y transformación
- Los números hasta 999. Relaciones de orden. Estimación de cantidades
- Recolección de datos
- Diagramas e Interpretación de diagramas
- Conocer el calendario y el reloj
- ¿Qué es medir? Comparación de magnitudes
- Unidades de Longitud no convencionales

## ACTIVIDADES

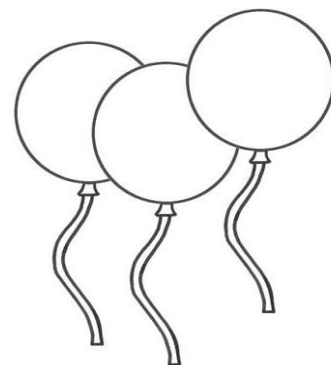
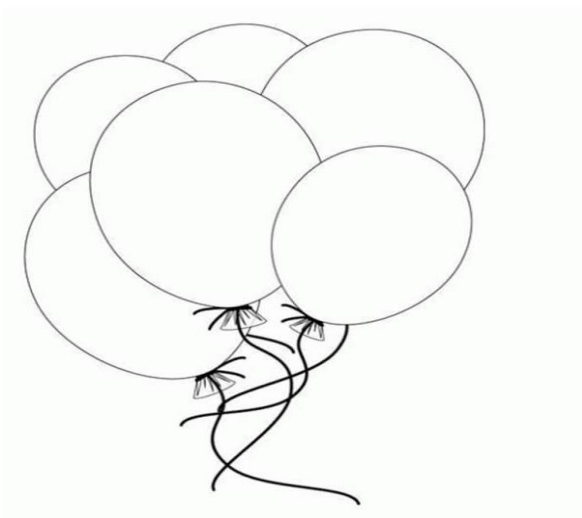
### 1. Dibuja en el diagrama de Venn los siguientes conjuntos

Conjunto de animales domésticos

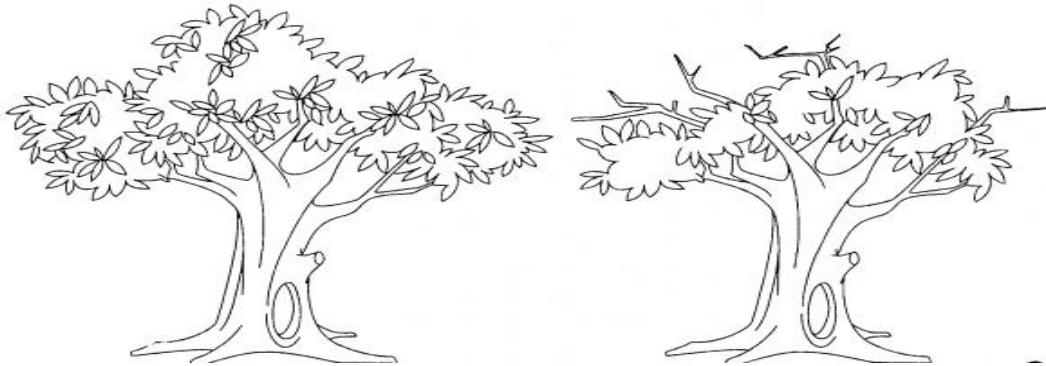
Conjunto de vocales









### 2. Colorea el grupo que tiene muchos globos





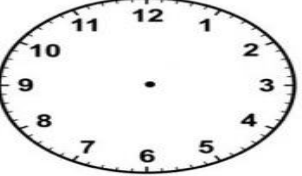
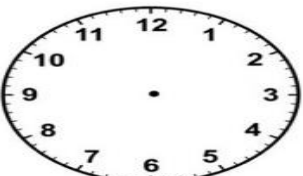

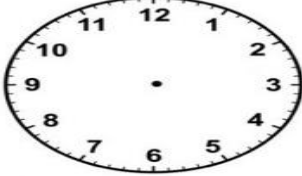
Colorea de amarillo el árbol que tiene menos hojas y de verde el que tiene más hojas



3. Escribe la hora que marca como en el ejemplo

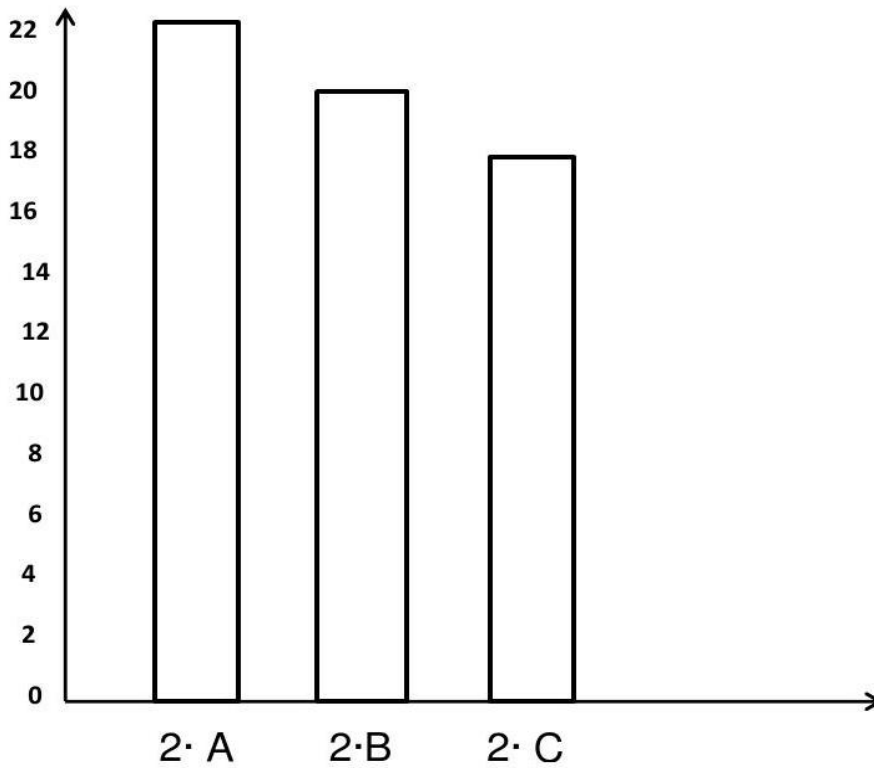
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">10: 00</div> <i>Las 10 en punto</i>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>

Lee y coloca la hora

 <i>Las tres y cuarto.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>	 <i>La una en punto.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>	 <i>Las seis y media..</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>
 <i>Las dos y media.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>	 <i>Las siete y cuarto.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>	 <i>Las ocho en punto.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>

#### 4. Gráficos de barras







Resuelve en tu cuaderno y coloca las respuestas en la ficha



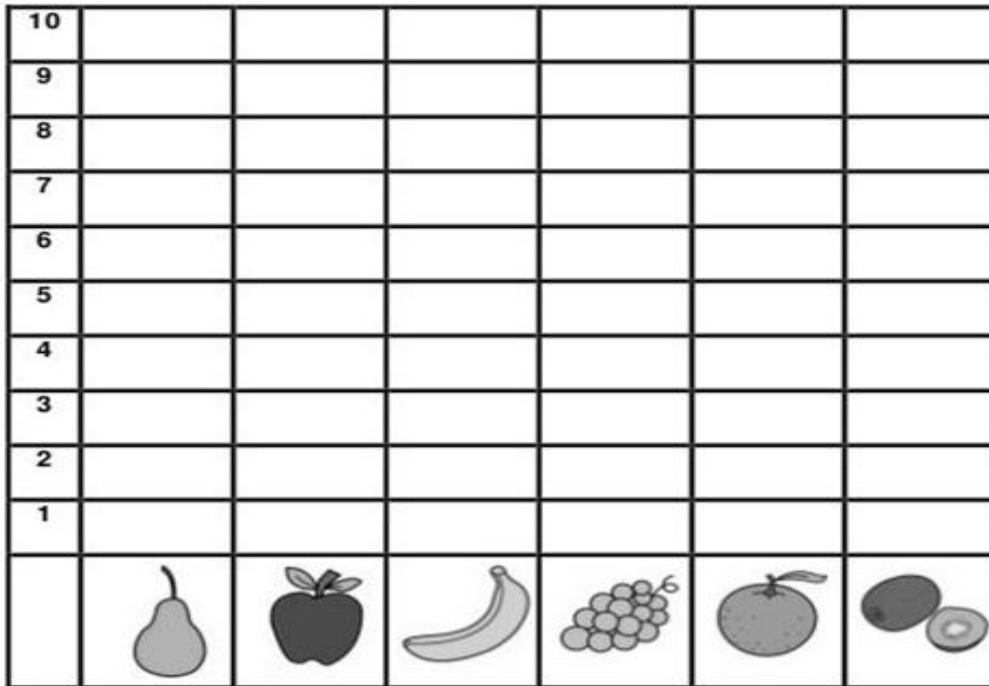
En el segundo grado de primaria de la I.E.N-5082 del Callao hay la siguiente cantidad de educandos, ayúdanos a saber cuantos son:

- 1.-¿ Cuántos alumnos hay en 2· A?
- 2.-¿ Cuántos alumnos hay en 2· B?
- 3.-¿ Cuántos alumnos hay en 2· C?
- 4.- ¿Cuántos alumnos hay en 2· A y 2· B?
- 5.- ¿Cuántos alumnos hay en 2· A y 2· C?
- 6.- ¿Cuántos alumnos hay en 2· B y 2· C?
- 7.- ¿Cuántos alumnos hay en 2· A, 2· B y 2· C?




						
<b>Niños/as</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

REPRESENTA LOS DATOS EN EL GRÁFICO. UTILIZA COLORES DIFERENTES.



Escribe verdadero (V) o falso (F)

La fruta favorita es el plátano .....

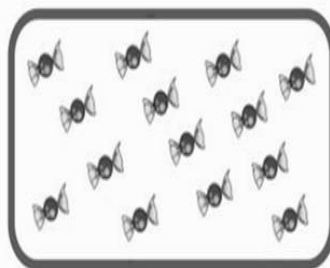
La fruta que menos gusta es la naranja .....

A nadie le gusta el kiwi .....

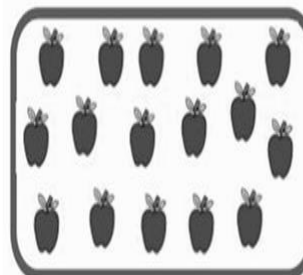
Dos personas prefieren la uva .....

¿Cuántas personas han respondido en esta encuesta? .....

5. Rodea una decena y escribe cuántas hay

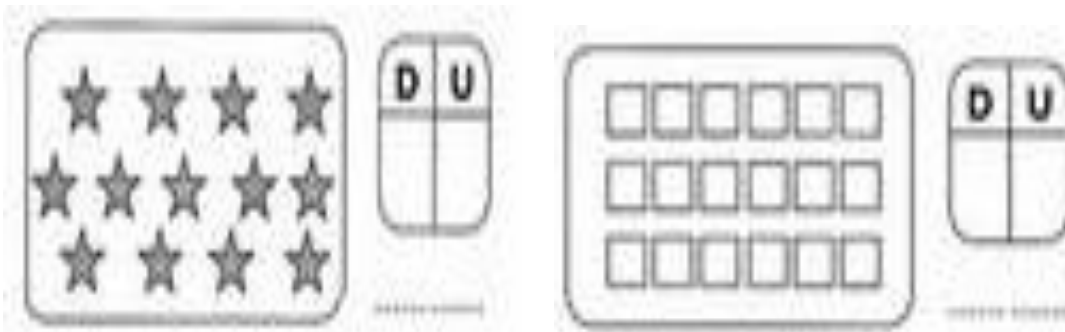


Decenas	Unidades

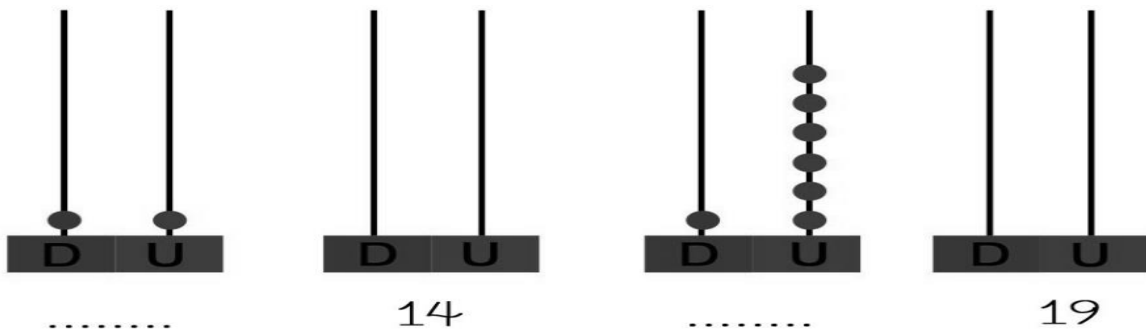


Decenas	Unidades

Cuenta las decenas y unidades

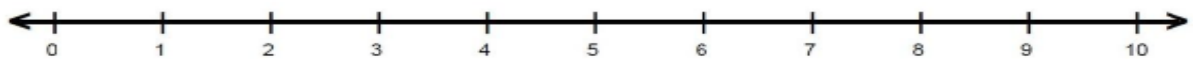


Observa y completa según corresponda

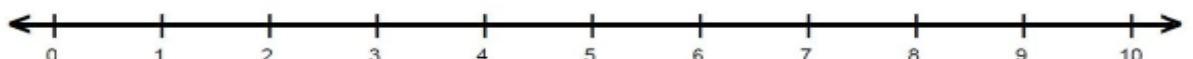


6. Resuelve en la recta numérica

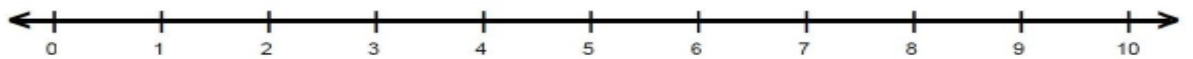
$2 + 3 =$



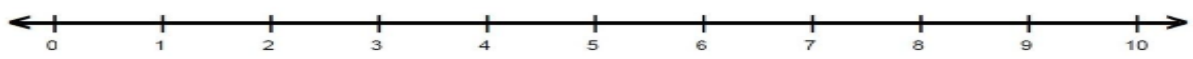
$3 + 5 =$



$7 - 3 =$



$9 - 6 =$



7. Completa la secuencia en orden descendente

10 9   6   3


15   12   9   6


17  15   12  10

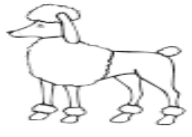
20  18   15   12


9  7   4   1


Completa la secuencia en orden ascendente

4   8 

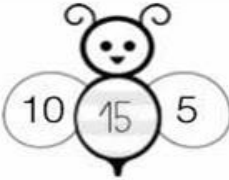
 9   14  16

19   23  


    30  32

33   36   40 

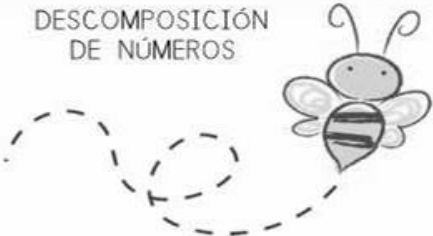
8. Realiza la descomposición de números como en el ejemplo




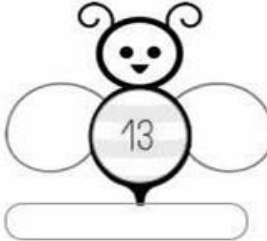
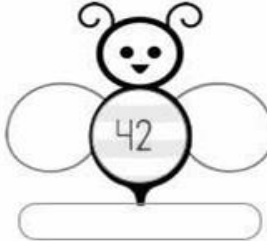
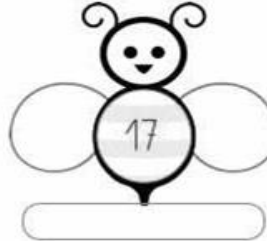

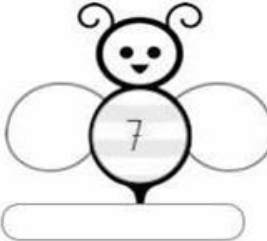

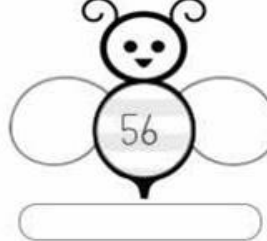
10 15 5



DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS



$1 \text{ d} + 5 \text{ u} = 15$

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

9. Realiza las siguientes operaciones y escribe su resultado en números y letras

OPERACIÓN	RESULTADO NUMÉRICO	RESULTADO EN LETRAS
13 - 3 =	[ ]	[ ]
13 + 9 =	[ ]	[ ]
15 - 8 =	[ ]	[ ]
12 + 6 =	[ ]	[ ]
11 - 6 =	[ ]	[ ]
12 + 5 =	[ ]	[ ]
14 - 6 =	[ ]	[ ]

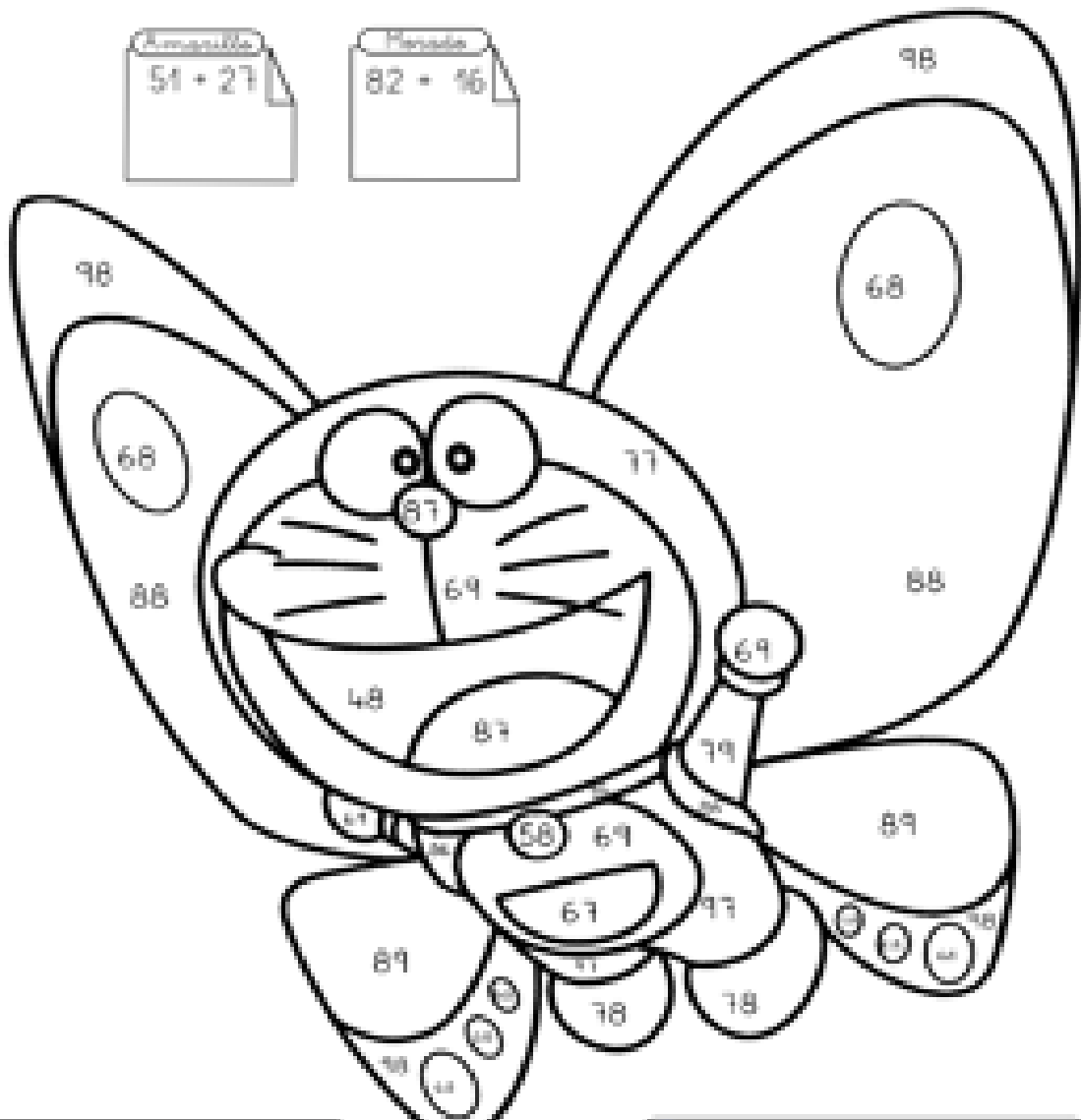


10. Realiza las siguientes sumas y pinta el dibujo del color que indica el resultado de cada operación

$70 + 18$	<b>Verde</b> $19 + 70$	$27 + 31$	<b>Blanco</b> $43 + 26$	<b>Rosa</b> $25 + 62$	<b>Rojo</b> $55 + 12$
-----------	---------------------------	-----------	----------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>Naranja</b> $42 + 6$	<b>Púrpura</b> $65 + 21$	<b>Naranja</b> $10 + 58$	$46 + 31$	<b>Azul</b> $52 + 27$	$92 + 5$
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------	--------------------------	----------

<b>Amarillo</b> $51 + 27$	<b>Púrpura</b> $82 + 16$
------------------------------	-----------------------------



**11. Realiza las siguientes sumas y restas y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado**

Verde oscuro  

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$$

Amarillo  

$$\begin{array}{r} 364 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

Blanco  

$$\begin{array}{r} 442 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

Rosa  

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

Rojo  

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

Negro  

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$$

Marrón  

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

Azul marino  

$$\begin{array}{r} 657 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

Morado  

$$\begin{array}{r} 262 \\ + 021 \\ \hline \end{array}$$

Gris  

$$\begin{array}{r} 262 \\ - 021 \\ \hline \end{array}$$

Verde claro  

$$\begin{array}{r} 884 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

Color carne  

$$\begin{array}{r} 533 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

Celeste  

$$\begin{array}{r} 884 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

Beis  

$$\begin{array}{r} 533 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

Naranja  

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

**12. Escribe cómo se leen los siguientes números**

- 72: \_\_\_\_\_
- 336: \_\_\_\_\_
- 550: \_\_\_\_\_
- 785: \_\_\_\_\_
- 947: \_\_\_\_\_

13. Escribe con cifras las siguientes lecturas

Quince \_\_\_\_\_


Ochenta y seis \_\_\_\_\_

Ciento noventa y cuatro \_\_\_\_\_

Trescientos ocho \_\_\_\_\_





Setecientos noventa y nueve \_\_\_\_\_

14. Escribe el anterior y el siguiente

<table border="1"><tr><td></td><td>125</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		125					<table border="1"><tr><td></td><td>387</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		387					<table border="1"><tr><td></td><td>111</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		111					<table border="1"><tr><td></td><td>654</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		654				
	125																										
	387																										
	111																										
	654																										
<table border="1"><tr><td></td><td>234</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		234					<table border="1"><tr><td></td><td>799</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		799					<table border="1"><tr><td></td><td>348</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		348					<table border="1"><tr><td></td><td>876</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		876				
	234																										
	799																										
	348																										
	876																										
<table border="1"><tr><td></td><td>200</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		200					<table border="1"><tr><td></td><td>256</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		256					<table border="1"><tr><td></td><td>490</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		490					<table border="1"><tr><td></td><td>321</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		321				
	200																										
	256																										
	490																										
	321																										
<table border="1"><tr><td></td><td>60</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		60					<table border="1"><tr><td></td><td>465</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		465					<table border="1"><tr><td></td><td>610</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		610					<table border="1"><tr><td></td><td>899</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		899				
	60																										
	465																										
	610																										
	899																										
<table border="1"><tr><td></td><td>120</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		120					<table border="1"><tr><td></td><td>600</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		600					<table border="1"><tr><td></td><td>746</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		746											
	120																										
	600																										
	746																										

15. Escribe el signo mayor que” (>) “menor que” (<) o igual que (=)

    
 13  14  
 19  19  
 15  20  
    
 59  22  
 21  49  
 18  18

29  12  
 36  31  
 48  58  
    
 45  51  
 30  39  
 28  40  
  

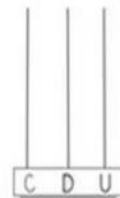
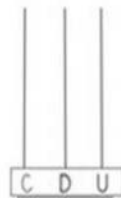
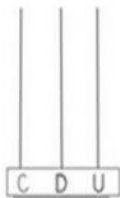
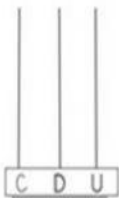
16. Representa los siguientes números en el ábaco

C	D	U
9	2	7

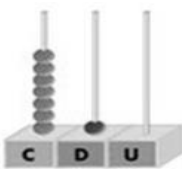
C	D	U
5	0	3

C	D	U
1	2	8

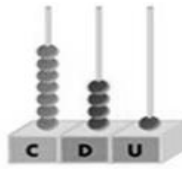
C	D	U
3	4	0



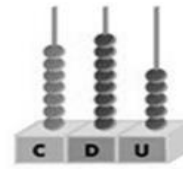
Cuenta y escribe la descomposición de cada número



C	D	U



C	D	U



C	D	U

**17. Completa como en el ejemplo**

Número	C	D	U	Se lee	Se descompone
452	4	5	2	Cuatrocientos cincuenta y dos	$400 + 50 + 2$
104					
936					
784					
998					
678					

**Escribe los números formados**

3 centenas, 7 decenas, 6 unidades: .....

2 centenas, 4 decenas, 7 unidades: .....

1 centena, 9 decenas, 5 unidades: .....

6 centenas, 2 decenas, 4 unidades: .....

7 centenas, 3 decenas, 5 unidades: .....

**Realiza la descomposición siguiendo el ejemplo**

•  $328 = 300 + 20 + 8 = 3 \text{ C} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U}$

•  $761 = \dots\dots\dots$

•  $817 = \dots\dots\dots$

•  $692 = \dots\dots\dots$

### 18. Problemas matemáticos

La torta de cumpleaños del abuelo tiene 64 velas. Mamá ya ha encendido 12.

¿Cuántas velas faltan por encender?

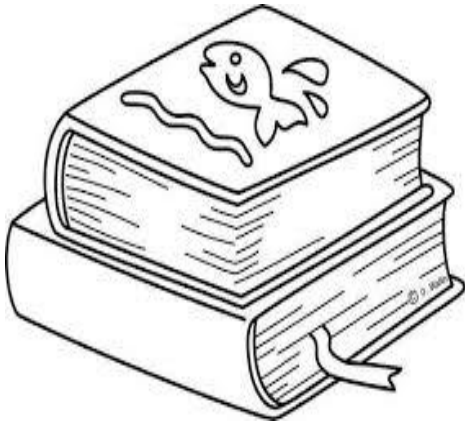


Operación:

R/: \_\_\_\_\_

En la biblioteca hay 345 libros de Ciencias y 232 de Sociales.

¿Cuántos libros hay en total?



Operación:

R/: \_\_\_\_\_

**FECHA DE ENTREGA** \_\_\_\_\_