

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA ORDINARIA 2020	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 14	

PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA ORDINARIA 2020

ÁREA: MATEMÁTICAS

NOMBRE: _____

GRADO: PRIMERO

FECHA: NOVIEMBRE DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identificación de situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros.
- Comprensión y descripción de forma clara y coherente de los diferentes usos de los números según sus necesidades.
- Comprensión de la dinámica del sistema de numeración decimal para representar cantidades en distintos contextos.
- Utilización de los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones cotidianas.
- Comprensión de las operaciones básicas, suma y resta y sus usos en distintos contextos.
- Reconocimiento de las propiedades y términos de la suma y resta.
- Identificación de situaciones problema donde se requiere de la adición y/o la sustracción de números naturales para hallar su solución.
- Resolución de distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas.
- Interpretación de la información en un diagrama de barras.
- Ubicación espacial de diferentes objetos en diversos contextos.
- Utilización del calendario para el reconocimiento de momentos como ayer, hoy, en tal mes.

CONTENIDOS

- Conjuntos y elementos, muchos - pocos, más que -menos que, composición hasta el 9
- Números hasta 99. Conteos de 2 en 2, de 3 en 3, etc, en forma ascendente y descendente

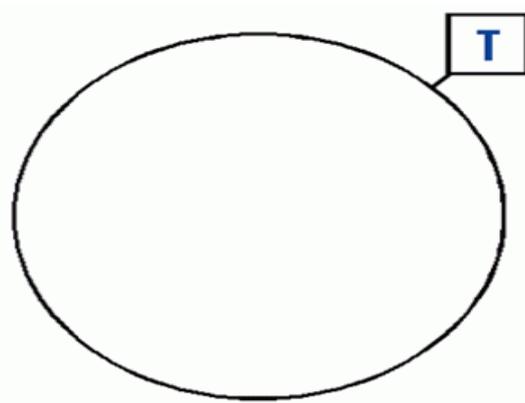
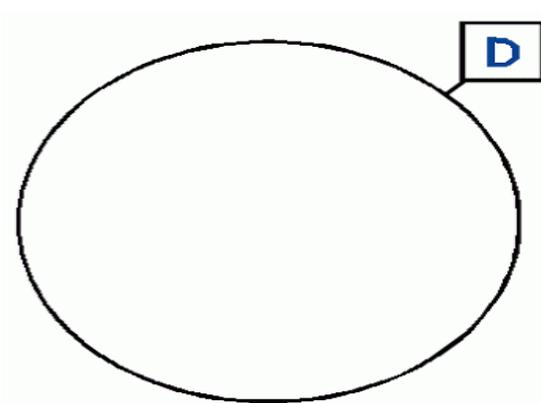
- La unidad y la decena, ubicación en la tabla posicional
- La suma y la resta: términos, estructura y propiedades. Significado de los símbolos "=", "+", y "-"
- Solución de situaciones aditivas de composición y transformación
- Los números hasta 999. Relaciones de orden. Estimación de cantidades
- Recolección de datos
- Diagramas e Interpretación de diagramas
- Conocer el calendario y el reloj
- ¿Qué es medir? Comparación de magnitudes
- Unidades de Longitud no convencionales

ACTIVIDADES

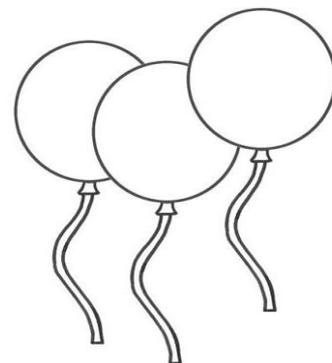
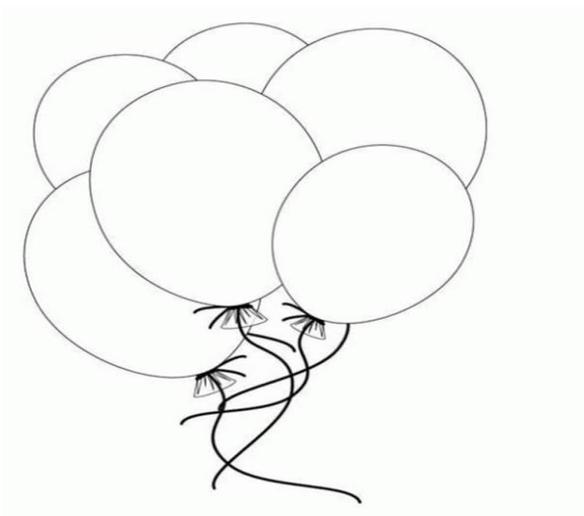
1. Dibuja en el diagrama de Venn los siguientes conjuntos

Conjunto de animales domésticos

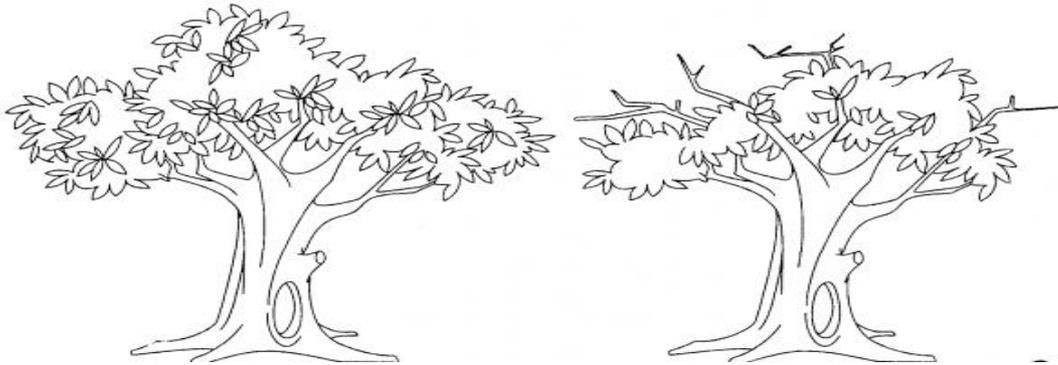
Conjunto de vocales



2. Colorea el grupo que tiene muchos globos



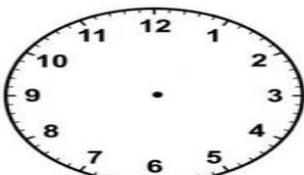
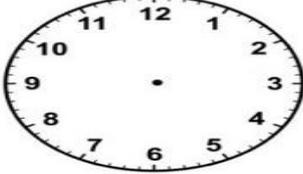
Colorea de amarillo el árbol que tiene menos hojas y de verde el que tiene más hojas



3. Escribe la hora que marca como en el ejemplo

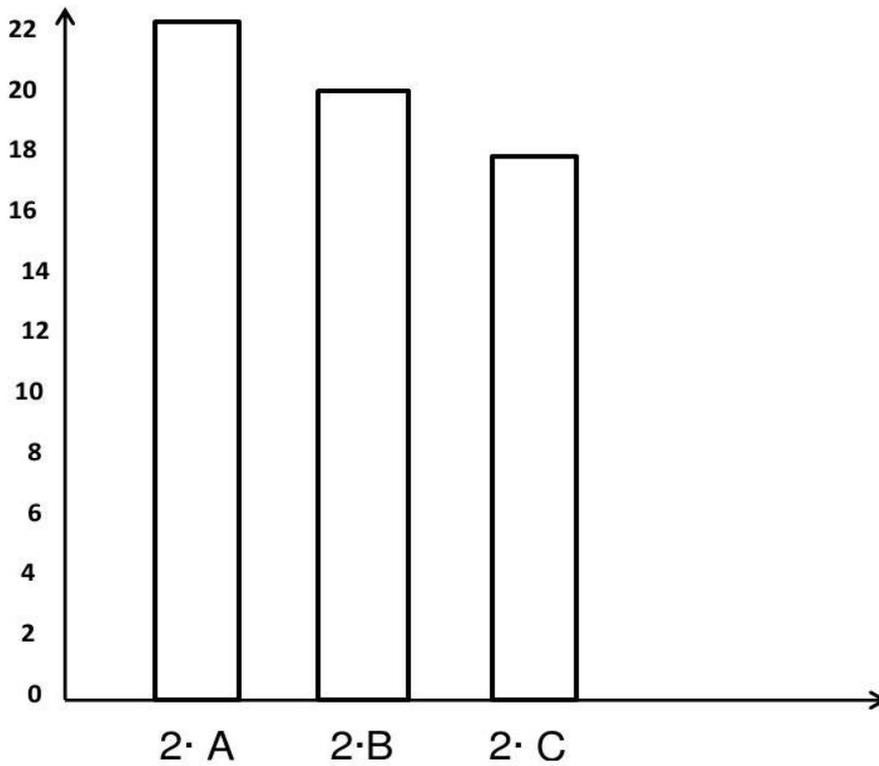
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">10: 00</div> <i>Las 10 en punto</i>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div>

Lee y coloca la hora

 <i>Las tres y cuarto.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>	 <i>La una en punto.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>	 <i>Las seis y media..</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>
 <i>Las dos y media.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>	 <i>Las siete y cuarto.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>	 <i>Las ocho en punto.</i> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">:</div>

4. Gráficos de barras

Resuelve en tu cuaderno y coloca las respuestas en la ficha



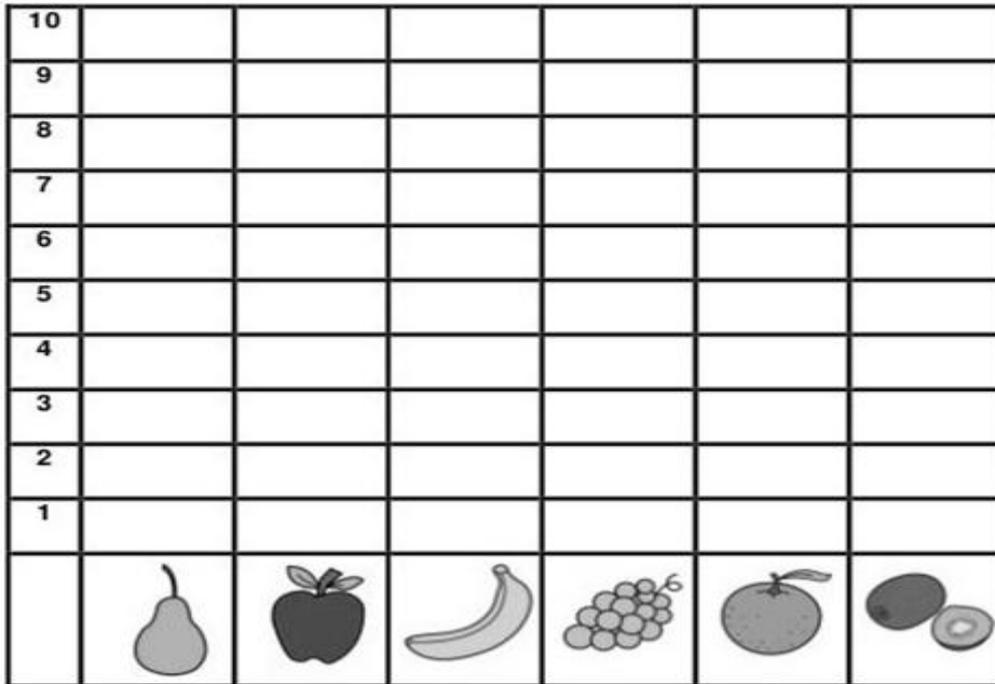
En el segundo grado de primaria de la I.E.N-5082 del Callao hay la siguiente cantidad de educandos, ayúdanos a saber cuantos son:

- 1.-¿ Cuántos alumnos hay en 2· A?
- 2.-¿ Cuántos alumnos hay en 2· B?
- 3.-¿ Cuántos alumnos hay en 2· C?
- 4.- ¿Cuántos alumnos hay en 2· A y 2· B?
- 5.- ¿Cuántos alumnos hay en 2· A y 2· C?
- 6.- ¿Cuántos alumnos hay en 2· B y 2· C?
- 7.- ¿Cuántos alumnos hay en 2· A, 2· B y 2· C?



						
Niños/as	5	3	10	2	6	4

REPRESENTA LOS DATOS EN EL GRÁFICO. UTILIZA COLORES DIFERENTES.



Escribe verdadero (V) o falso (F)

La fruta favorita es el plátano

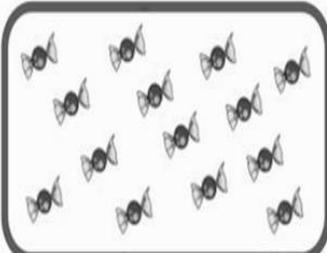
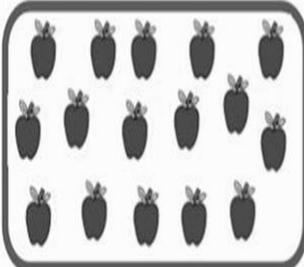
La fruta que menos gusta es la naranja

A nadie le gusta el kiwi

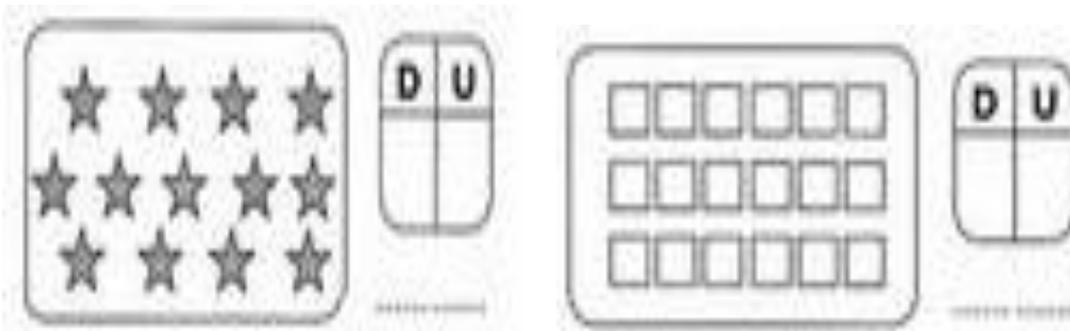
Dos personas prefieren la uva

¿Cuántas personas han respondido en esta encuesta?

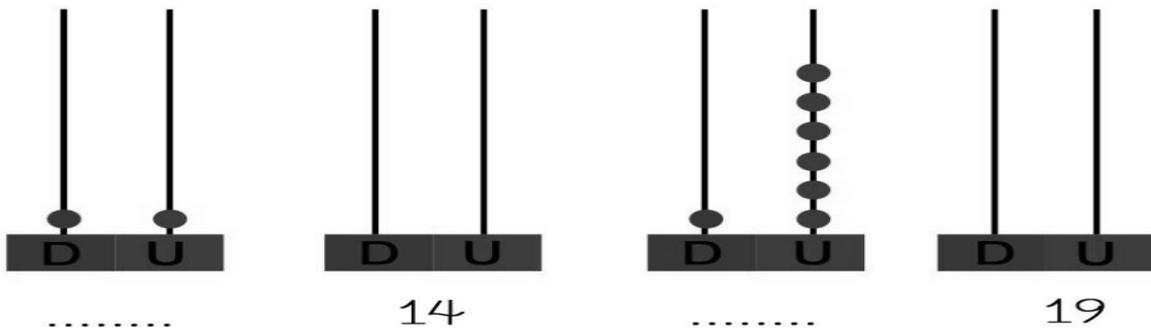
5. Rodea una decena y escribe cuántas hay

	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">Decenas</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">Unidades</td> </tr> </table>	Decenas	Unidades
Decenas	Unidades		
	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">Decenas</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">Unidades</td> </tr> </table>	Decenas	Unidades
Decenas	Unidades		

Cuenta las decenas y unidades

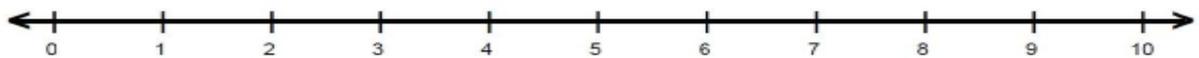


Observa y completa según corresponda

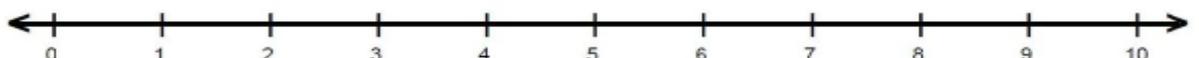


6. Resuelve en la recta numérica

$2 + 3 =$



$3 + 5 =$



$7 - 3 =$



$9 - 6 =$



7. Completa la secuencia en orden descendente

10 9 6 3

15 12 9 6

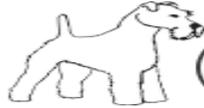
17 15 12 10

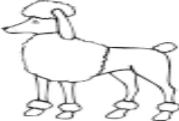
20 18 15 12

9 7 4 1

Completa la secuencia en orden ascendente

4 8 

 9 14 16

19 23 

 30 32

33 36 40 

8. Realiza la descomposición de números como en el ejemplo

PT aula adapt.org
Map de recursos para la elaboración de A.C.T.S.

DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

10 15 5 1 d + 5 u = 15

24 13 42 17

31 7 29 56

9. Realiza las siguientes operaciones y escribe su resultado en números y letras

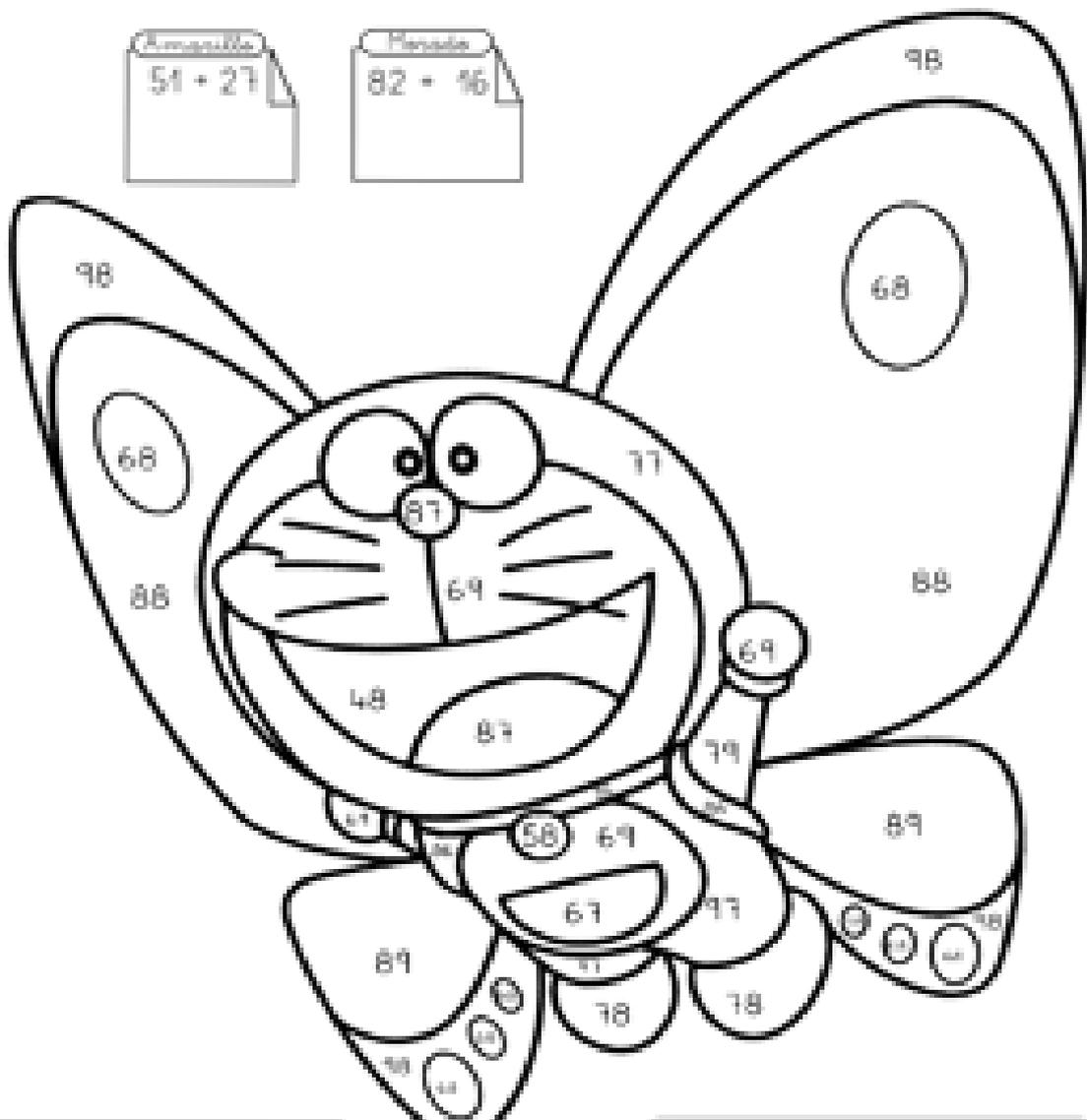
OPERACIÓN	RESULTADO NUMÉRICO	RESULTADO EN LETRAS
13 - 3 =		
13 + 9 =		
15 - 8 =		
12 + 6 =		
11 - 6 =		
12 + 5 =		
14 - 6 =		

10. Realiza las siguientes sumas y pinta el dibujo del color que indica el resultado de cada operación

$70 + 18$	Verde $19 + 70$	$27 + 31$	Blanco $43 + 26$	Rosa $25 + 62$	Ropa $55 + 12$
-----------	---------------------------	-----------	----------------------------	--------------------------	--------------------------

Naranja $42 + 6$	Púrpura $65 + 21$	Naranja $10 + 58$	$46 + 31$	Azul $52 + 27$	$92 + 5$
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------	--------------------------	----------

Amarillo $51 + 27$	Púrpura $82 + 16$
------------------------------	-----------------------------



13. Escribe con cifras las siguientes lecturas

Quince _____

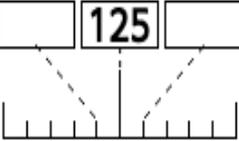
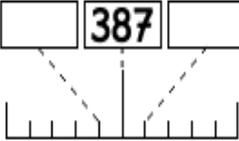
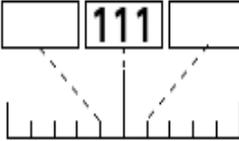
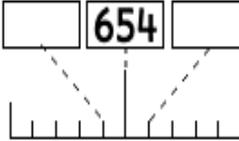
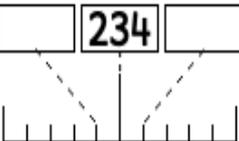
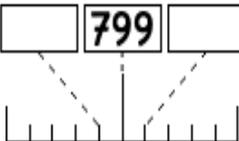
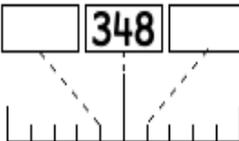
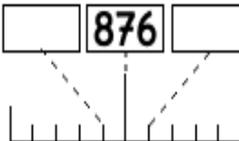
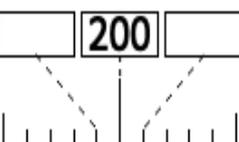
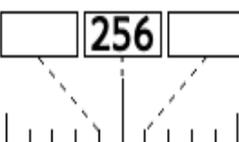
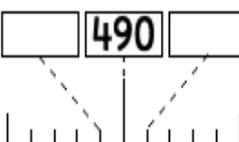
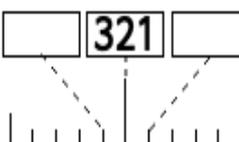
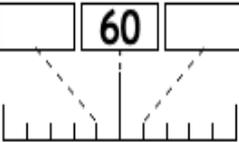
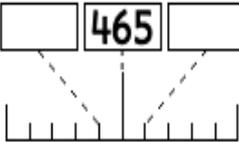
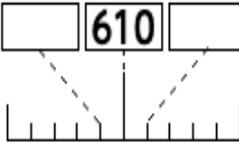
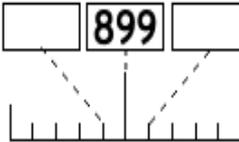
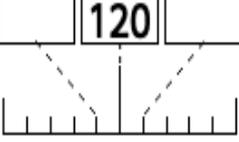
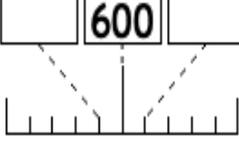
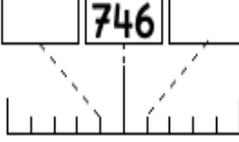
Ochenta y seis _____

Ciento noventa y cuatro _____

Trescientos ocho _____

Setecientos noventa y nueve _____

14. Escribe el anterior y el siguiente

<input type="text"/> 125 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 387 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 111 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 654 <input type="text"/> 
<input type="text"/> 234 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 799 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 348 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 876 <input type="text"/> 
<input type="text"/> 200 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 256 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 490 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 321 <input type="text"/> 
<input type="text"/> 60 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 465 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 610 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 899 <input type="text"/> 
<input type="text"/> 120 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 600 <input type="text"/> 	<input type="text"/> 746 <input type="text"/> 	

15. Escribe el signo mayor que” (>) “menor que” (<) o igual que (=)

 
 13 14
 19 19
 15 20
 
 59 22
 21 49
 18 18

29 12
 36 31
 48 58
 
 45 51
 30 39
 28 40
 

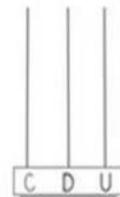
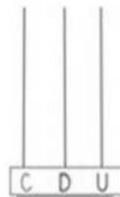
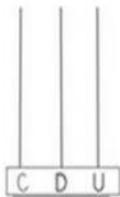
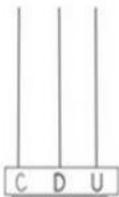
16. Representa los siguientes números en el ábaco

C	D	U
9	2	7

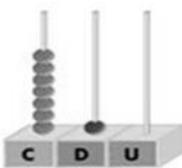
C	D	U
5	0	3

C	D	U
1	2	8

C	D	U
3	4	0



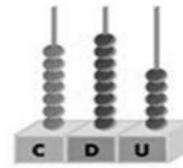
Cuenta y escribe la descomposición de cada número



C	D	U



C	D	U



C	D	U

17. Completa como en el ejemplo

Número	C	D	U	Se lee	Se descompone
452	4	5	2	Cuatrocientos cincuenta y dos	$400 + 50 + 2$
104					
936					
784					
998					
678					

Escribe los números formados

3 centenas, 7 decenas, 6 unidades:

2 centenas, 4 decenas, 7 unidades:

1 centena, 9 decenas, 5 unidades:

6 centenas, 2 decenas, 4 unidades:

7 centenas, 3 decenas, 5 unidades:

Realiza la descomposición siguiendo el ejemplo

• $328 = 300 + 20 + 8 = 3 \text{ C} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U}$

• $761 = \dots\dots\dots$

• $817 = \dots\dots\dots$

• $692 = \dots\dots\dots$

18. Problemas matemáticos

La torta de cumpleaños del abuelo tiene 64 velas. Mamá ya ha encendido 12.

¿Cuántas velas faltan por encender?

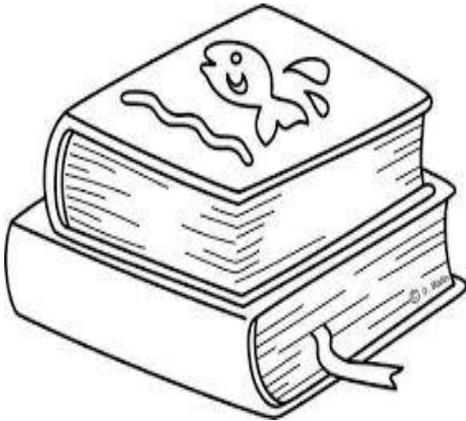


Operación:

R/: _____

En la biblioteca hay 345 libros de Ciencias y 232 de Sociales.

¿Cuántos libros hay en total?



Operación:

R/: _____

FECHA DE ENTREGA _____