


| | | | |
|---|--|---|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO | CÓDIGO: ED-F-09 | VERSIÓN: 1 |
| | | FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 4 | |

PLAN DE APOYO- PROMOCIÓN ANTICIPADA 2020

AREA: MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

GRADO: QUINTO _____

FECHA: NOVIEMBRE DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

MATEMÁTICAS:

- Identificación de las operaciones con números naturales en la solución de problemas matemáticos.
- Identificación de otras operaciones con los naturales (radicación, potenciación y logaritmicación) y las aplica en situaciones problema.
- Resolución de situaciones que implican la descomposición en factores primos. MCM, MCD.
- Participación con los profesores, los compañeros y las compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.
- Comparación e interpretación de datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revista, televisión y otros).
- Distinción entre lo que varía y que permanece constante en una relación que puede aplicar a la vida diaria.
- Identificación del uso de una letra en una relación matemática y encuentra su valor en diferentes igualdades y desigualdades.
- Aplicación del proceso algorítmico de las operaciones básicas con números fraccionarios en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.
- Aplicación del proceso algorítmico de las operaciones básicas con números decimales en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas.
- Utilización de la notación decimal para a expresar fracciones en diferentes contextos y las relaciona con los porcentajes.
- Cooperación y muestra de solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.
- Reconocimiento que tiene derecho a la privacidad e intimidad, exigiendo el respeto a ello.

GEOMETRÍA:

- Clasificación de figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes y características.
- Clasificación de triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y de sus ángulos.
- Utilización de diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de longitud indicada en situaciones de la vida cotidiana.
- Utilización del procedimiento adecuado para calcular el área y perímetro de figuras planas.

- Aplicación del procedimiento adecuado para encontrar la medida de diferentes ángulos teniendo en cuenta su clasificación.
- Reconocimiento del uso de las magnitudes y las dimensiones de las unidades respectivas (unidades de tiempo y masa) en situaciones multiplicativas y de división.
- Construcción y descomposición de poliedros, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.
- Utilización de las fórmulas para calcular áreas de triángulos, paralelogramos, etc, asimismo halla algunos volúmenes.

CONTENIDOS A REFORZAR:

MATEMÁTICAS:

- Leer y escribir números naturales. Orden entre números naturales.
- Adición y sustracción de números naturales. Propiedades de la adición.
- Multiplicación de números naturales. Propiedades de la multiplicación.
- División de números naturales. Múltiplos. Divisores. Criterios de divisibilidad.
- Números primos y compuestos. Descomposición en factores primos. MCM, MCD.
- Reconocimiento de otras operaciones básicas con los N: potenciación, radicación y logaritmicación.
- Números fraccionarios: Amplificación y simplificación de fracciones, suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas, multiplicación y división de fracciones.
- Números mixtos.
- Números decimales: Fracciones decimales, lectura y escritura de números decimales, descomposición de números decimales, suma, resta, multiplicación y división de números decimales.
- Razones y proporciones, regla de tres simple directa y porcentaje.
- Igualdades y desigualdades.
- Análisis de diagramas estadísticos para deducir información de ellos.

GEOMETRÍA:

- Polígonos y sólidos geométricos.
- Medición de ángulos, Triángulos y sus características.
- Área y perímetro de algunas figuras planas.
- Poliedros: Construcción de poliedros, Características de los cinco poliedros regulares.
- Interpretación y solución de problemas empleando las magnitudes de masa y tiempo.

ACTIVIDADES:

Presentar trabajo escrito en hojas tamaño carta, con portada, buena letra y ortografía sobre lo siguiente y estudiarlo para sustentarlo:

1. Ordena los siguientes números de mayor a menor:
302.567.000-890.000-345.678-34.768-1.098.096-6.754-56.876-34.677
2. Escribe el nombre de los números anteriores.
3. Descompone los números anteriores.

4. Resuelve los siguientes problemas:

- a. En una librería hay 34.520 de ficción, 43.678 de cuentos y 67.908 de literatura colombiana. ¿Cuántos libros hay en total?
- b. Lorena tiene \$ 365.000 y Ramiro, \$ 128.000 menos que ella. ¿Cuánto dinero tiene Ramiro? ¿Cuánto tienen entre los dos?
- c. Laura compró un microondas por \$216.750 y una lavadora por \$ 910.350. Si le rebajaron \$ 43.350 en la compra y el resto lo paga en 15 plazos iguales, ¿Cuánto paga en cada plazo?
- d. En una fábrica de motos se produce mensualmente 2.346 motos. ¿Cuántas motos producen al año?
- e. En la biblioteca de mi colegio hay 3.789 libros de sociales y triple de ciencias. ¿Cuántos libros hay de ciencias?

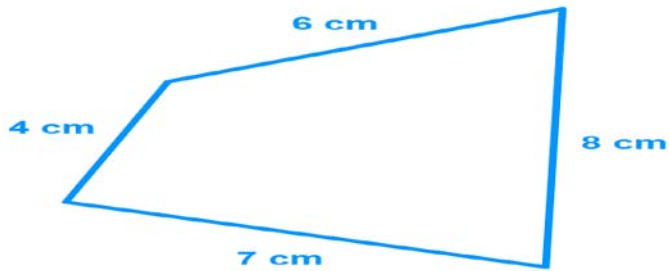
5. Completa el siguiente cuadro:

| PRODUCTO DE FACTORES IGUALES | POTENCIA INDICADA | POTENCIA |
|------------------------------|-------------------|----------|
| | nueve a la cuatro | |
| | cuatro a la tres | |
| | seis a la siete | |
| | cinco a la dos | |
| | siete a la tres | |
| | cuatro a la seis | |

6. Escribe los diez primeros múltiplos de los siguientes números: 4, 5, 9, 11, 12
7. Halla los divisores de cada número y escríbelos: 12, 28, 36, 60, 18
8. Realiza en un cuadro los números del 1 la 100 y deja sin colorear los números primos.
9. Descompone en factores primos: 40, 60, 35, 42, 24
10. Escribe el m.c.m de 3y 6, 8 y 12, 9 y 15
11. Escribe el M.C.D de 8 y 16, 18 y 27
12. Consulta las propiedades de la suma y la multiplicación, escribe un ejemplo de cada una.
13. Escribe los nombres de los siguientes números decimales:
6,09 - 56,09 - 678,9 - 56,438 - 12,145
14. Resuelve las siguientes operaciones de decimales:
 $23,89 + 34,359 =$
 $324,56 - 45,68 =$
 $478,89 \times 35,23 =$
 $77,5 / 25 =$
15. Resolver las siguientes operaciones de fraccionarios:
 $12 / 7 + 34 / 7 =$
 $21 / 13 - 12 / 13 =$
 $14 / 5 + 10 / 3 =$
 $3 / 7 \times 6 / 9 =$

$$3 / 9 / 5 / 8 =$$

16. Realiza ángulos de las siguientes medidas: 35° , 50° , 120° , 90°
17. Escribe la clasificación de los ángulos según sus medidas y dibuja un ejemplo de cada uno.
18. Halla el perímetro de la siguiente figura:



19. Dibuja un rectángulo, un romboide y un rombo. Escribe las fórmulas para encontrar el área.
20. Escribe y dibuja la clasificación de los polígonos según su número de lados.
21. Escribe y dibuja la clasificación de los triángulos y los cuadriláteros.
22. Escribe y dibuja la clasificación de los poliedros.