



PLAN PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA DE 3° A 4° MATEMÁTICAS

TEMAS TRABAJADOS

- Sistema de numeración decimal, ser posicional y base 10.
- Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil y centenas de mil.
- Relaciones de orden.
- Adición y Sustracción de números naturales.
- Operaciones aritméticas: la división, Multiplicación.
- Figuras geométricas en el plano, construcción y toma de medidas: Perímetro y área.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Reconocer el efecto que tienen la adición y sustracción sobre los números.
- Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.
- Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Solución de situaciones problema haciendo uso de las cuatro operaciones básicas.
- Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño.

ACTIVIDADES

1. Dibuja los ábacos y ubica las siguientes cantidades:
 - 6.396
 - 28.745
 - 192.638
2. Observa el ejemplo y realiza la descomposición de los siguientes de los siguientes números:

Ej. $28.657 = 20.000 + 8.000 + 600 + 50 + 7$

(2 dm, 8um, 6c, 5d, 7u)

- 15.931
- 92.340
- 70.518
- 5.371
- 25.739

3. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

- 42- 37- 85- 79 _____
- 940- 438- 571- 360 _____
- 8.359- 4.028- 1.736- 1.192 _____
- 73.456- 69.315- 73.400- 69.351 _____

4. Resuelve cada una de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es multiplicar?



- ¿Cuáles son los términos de la multiplicación? Explica cada uno.
 - ¿Cuáles son las propiedades de la multiplicación? Explica cada una con ejemplos.
5. Resuelve aplicando la propiedad asociativa de la multiplicación.
- * Recuerda resolver primero los paréntesis.
- $(7 \times 8) \times 5 = 7 \times (8 \times 5)$
 - $(17 \times 8) \times 25 = 17 \times (8 \times 25)$
 - $(15 \times 4) \times 6 = 15 \times (4 \times 6)$
 - $12 \times (3 \times 4) = (12 \times 3) \times 4$
6. Resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación:
- $7 \times (6 + 3) = (7 \times 6) + (7 \times 3)$
 - $(10 - 6) \times 12 = (12 \times 10) - (12 \times 6)$
 - $17 \times (6 + 9) = (17 \times 6) + (17 \times 9)$
 - $13 \times (9 + 31) = (13 \times 9) + (13 \times 31)$
7. Resuelve las siguientes preguntas:
- ¿Qué es dividir?
 - ¿Cuáles son los términos de la división? Explica cada uno.
8. Resuelve las siguientes divisiones:
- $480/6$
 - $312/8$
 - $602/7$
 - $344/4$
 - $640/8$
 - $486/9$
 - $320/5$
 - $725/3$
9. Contesta cada una de las siguientes preguntas:
- ¿Qué es una recta? Dibuja
 - ¿Qué es la longitud?
 - ¿Qué instrumentos se usan para medir longitudes?
 - ¿Qué es el metro y cómo está conformado?
10. Resuelve las siguientes multiplicaciones:
- 8.914×18
 - 8.300×54
 - 9.959×26
 - 4.438×62
11. Inventa tres problemas que se solucionen con división y tres problemas que se solucionen con multiplicación.
12. Calcula el perímetro de cada una de las siguientes figuras.

