



ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas/Geometría.

GRADO: Cuarto (4°) **GRUPOS:** 4°1, 4°2 y 4°3.

DOCENTE: Carmen Lucia Barrientos Barrientos **PERÍODO:** Promoción Anticipada

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

MATEMÁTICAS:

Saber conocer:

Apropiación del concepto de fracción como una relación parte-todo. (Transversal con proyecto de PRAE)

Interpretación de la información presentada en tablas y gráficas (barras, diagramas lineales y circulares). (Transversal con proyecto EEF) (Transversal con proyecto de Democracia)

Identificación de patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica. (Transversal con proyecto de Aprovechamiento tiempo libre) (Transversal con área Educación Artística)

Saber hacer:

Aplicación del proceso algorítmico de las operaciones básicas con números fraccionarios y decimales en la solución de diversos ejercicios y situaciones matemáticas. (Transversal con proyecto Plan Escolar de Gestión del Riesgo)

Representación de fracciones de manera gráfica y en la recta numérica. (Transversal con proyecto de Seguridad Vial)



PLAN DE APOYO

Conversión de fraccionarios en números mixtos y viceversa.

Saber ser:

Cooperación y muestra de solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

Reconocimiento que tiene derecho a la privacidad e intimidad, exigiendo el respeto a ello. (Transversal proyecto de Formación Valores Humanos)

GEOMETRÍA:

Saber conocer:

Clasificación de polígonos según sus lados y sus ángulos. (Transversal con proyecto de PRAE)

Reconocimiento del concepto ángulo y sus diversas clasificaciones.

Identificación de polígonos regulares en figuras irregulares que le permitan teselar el plano. (Transversal con proyecto de Aprovechamiento tiempo libre)

Saber hacer:

Utilización adecuada de los instrumentos para construir ángulos, figuras o tomar sus medidas

Utilización del procedimiento adecuado para calcular el área y perímetro de figuras planas. (Transversal con proyecto de Seguridad Vial)

Saber ser:

Cooperación y muestra de solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

Reconocimiento que tiene derecho a la privacidad e intimidad, exigiendo el



respeto a ello. (Transversal proyecto de Formación Valores Humanos)

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

MATEMÁTICAS:

- Números fraccionarios (Representación gráfica, lectura y escritura de fracciones, amplificación y simplificación de fracciones, fracciones equivalentes, fracciones en la recta numérica), números mixtos.
- Operaciones con fraccionarios: suma, resta, multiplicación y división de fracciones homogéneas y heterogéneas.
- Números decimales:
- Fracciones decimales, lectura y escritura de números decimales, descomposición de números decimales, suma, resta, multiplicación y división de números decimales
- Identificación de patrones en secuencias numéricas.
- Graficación e interpretación de información recolectada de diversas fuentes.

GEOMETRÍA:

- Traza y mide ángulos



PLAN DE APOYO

- Clasificación de polígonos según sus lados y sus ángulos.
- Establecimiento de relaciones entre perímetro y área, de figuras o cuerpos geométricos.
- Determinar áreas a partir del área figuras a partir del área de figuras conocidas.

3. ACTIVIDADES:

1. Realiza la siguiente tabla

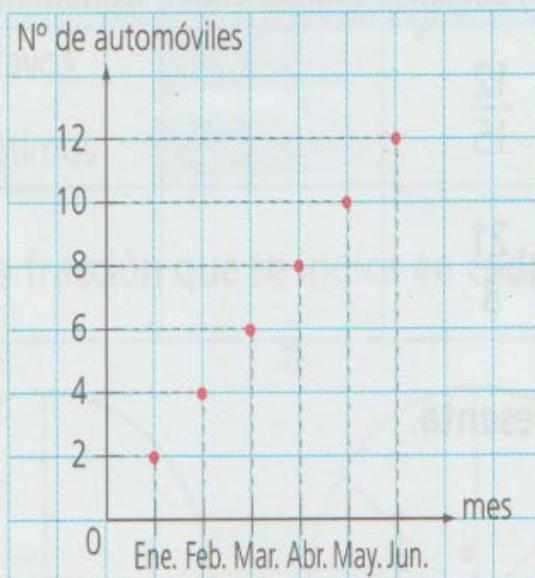


PLAN DE APOYO

1. Escribe el instrumento de medición que se utiliza para medir cada una de las longitudes dadas.

Longitud	Instrumento
Ancho de la página de un libro	
Ancho de la cabeza de un clavo	
Altura de la puerta del salón de clase	
Longitud de una autopista	

2. Completa la tabla de acuerdo con la información dada en la gráfica y responde:



Automóviles vendidos en un semestre	
Mes	Nº de automóviles
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	



- ¿En qué mes se vendieron más carros?
- ¿En qué mes se vendieron menos carros?
- ¿Cuántos carros se vendieron en total?

3. Desarrolla las siguientes fracciones:

A. $\frac{4}{24} - \frac{3}{24} =$

B. $\frac{4}{7} \div \frac{5}{3} =$

C. $\frac{4}{5} \times \frac{3}{5} =$

D. $\frac{3}{2} \div \frac{5}{7} =$

E. $\frac{7}{12} \times \frac{9}{8} =$

F. $\frac{7}{12} + \frac{5}{12} =$

G. Transforme las siguientes fracciones mixtas a fracciones impropias:

• $5\frac{3}{5}$

• $8\frac{4}{6}$



PLAN DE APOYO

• $6\frac{5}{3}$

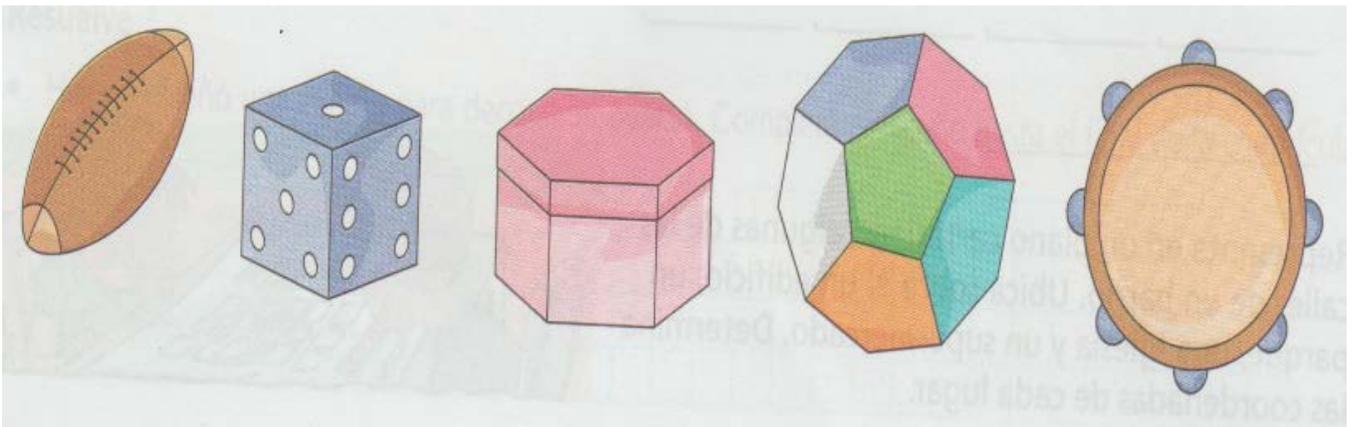
• $7\frac{8}{5}$

• $3\frac{6}{7}$

4. Completa la tabla:

Fracción	Numerador	Denominador
$\frac{5}{9}$		
$\frac{7}{8}$		

5. ¿Cuál de los siguientes objetos tienen forma de poliedros regulares tridimensionales?. Encierra con un círculo.

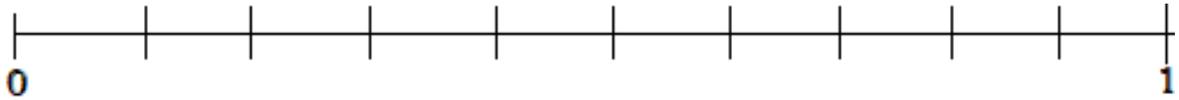




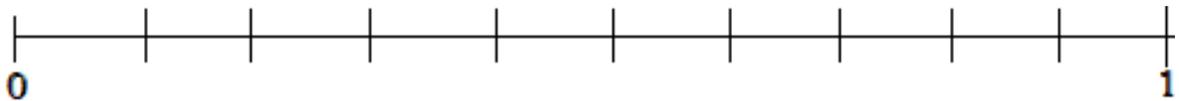
PLAN DE APOYO

6. Representa la fracción en la recta numérica:

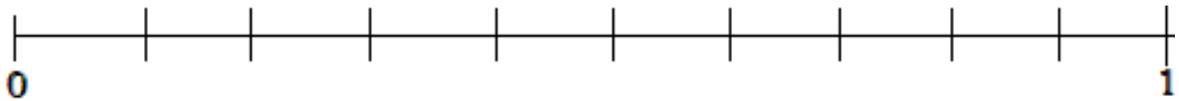
$$\frac{1}{6}$$



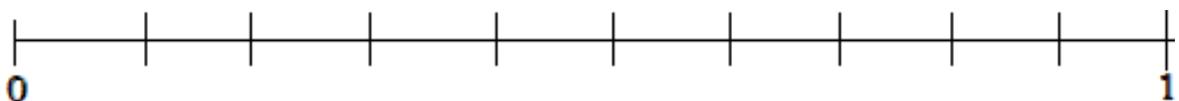
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{5}$$



7. Escribe en forma de fracción:

A. Dos cuartos _____

B. Seis octavos _____

C. Tres séptimos _____



D. Ocho tercios _____

E. Un quinto _____

F. Tres medios _____

G. Cinco sextos _____

H. Un décimo _____

I. Cuatro novenos _____

8. Resuelve las siguientes situaciones problema:

- Sabrina quiere guardar sus 635 bolitas en bolsas de 25. Si tiene 25 bolsas, ¿cuántas bolitas quedarán sin guardar en bolsas?

A. 10

B. 4

C. 8

- Un niño mete 3 monedas en su hucha cada día. Cuando la llena encuentra 792 monedas. ¿Cuántos días tardó en llenarla?

A. 125

B. 264

C. 250

- ¿Cuántos trajes se podrán confeccionar con 342 metros de tela, si para cada traje se necesitan 3 metros?



PLAN DE APOYO

A. 190

B. 150

C. 114

- Juan tiene 85 pesos y se ha comprado una chocolatina que le costó 35 pesos y unos caramelos que le costaron 25 pesos. ¿Cuánto dinero le sobrará?

A. 20

B. 25

C. 15

D. 30



A. 125

B. 704

C. 250

- En una fábrica las cajas medianas se empaquetan de a 6. Si hay que



PLAN DE APOYO

preparar para un cliente 12 paquetes de cajas medianas, ¿Cuántas cajas medianas se necesitarán?

A. 50

B. 180

C. 72

- En un cine hay 54 hombres, 74 mujeres y 12 niños. ¿Cuántas butacas se han ocupado si el cine tiene 300 butacas?

A. 140

B. 100

C. 150

D. 200



•

A. 2610

B. 1275

C. 7005

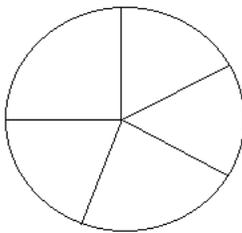


PLAN DE APOYO

9. Realiza la secuencia numérica (Números antes y después):

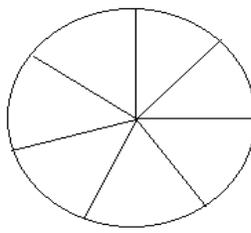
- 5524, _____, 5526, _____, _____, 5529, _____, 5531.
- 6405, _____, 6407, _____, _____, _____, 6411, _____.
- _____, 3022, _____, _____, 3025, _____, 3027.

10. Colorea la fracción que se indica en cada caso. Escribe cómo se leen.



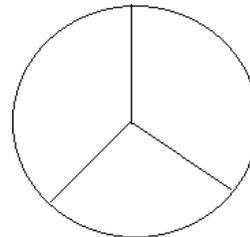
$$\frac{2}{5}$$

A.



$$\frac{4}{7}$$

B.



$$\frac{1}{3}$$

C.

¡BUENA SUERTE!