



**PLAN DE APOYO: PROMOCIÓN**

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**GRADO: SEGUNDO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**MATEMÁTICAS 2 PERIODO**

- Comprensión en que multiplicar por un número corresponde a sumar repetidas veces. Reconocimiento de técnicas para coleccionar y analizar datos que permitan formular y resolver preguntas del entorno. (Transversal con proyecto de Democracia)
- Resolución de distintos tipos de problemas que involucren sumas y restas con números de 0 a 999, utilizando diferentes materiales y formas.
- Aplicación de las estrategias de cálculo mental y de estimaciones para la solución de situaciones problema que requieren de la suma, la resta y la multiplicación.
- Ordenación de objetos o eventos de acuerdo a una característica dada (como su medida) (Transversal con proyecto EEF).
- Manifestación de responsabilidad en las actividades de clase. Apreciación del entorno donde se desenvuelve. (Transversal proyecto de Formación Valores Humanos).

**GEOMETRÍA 2 PERIODO**

- Reconoce figuras sólidas simples (esferas, cilindros, cubos, conos, etc.) y, las describe de acuerdo a sus características (número de lados, caras curvas o planas) (Transversal con el proyecto de PRAES).
- Análisis y explicación sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición. Medición de objetos o trayectos con unidades no convencionales y convencionales.
- Construcción y descripción de cuerpos geométricos según sus características. (Transversal con área Educación Artística)
- Lectura de la hora en relojes digitales y de manecillas.
- Reconoce y propone patrones simples con números, ritmos o figuras geométricas. (Transversal con área Educación Física, Recreación y Deportes)
- Expresión de sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente a los demás miembros del grupo.
- Participación activa en las actividades propuestas en clase. (Transversal proyecto de Formación Valores Humanos)



## CONTENIDOS A REFORZAR

Solución de situaciones problema, aplicando las operaciones básicas de suma y de resta. La multiplicación como un proceso de la adición de sumandos iguales. Acercamiento intuitivo a la división a partir de la repartición y de restas sucesivas. Relaciones de orden y de igualdad frente al análisis de datos en conjuntos dados. Organización de datos relativos a su entorno y representación en diagramas de barras y pictogramas. Recolección y análisis de datos representados en gráficas. GEOMETRIA: Atributos medibles de los objetos. El reloj y su funcionamiento. Cuerpos tridimensionales, características y construcciones con diferentes materiales; tomar medidas. Series geométricas.

## ACTIVIDADES

### 1. Colorea el número de la secuencia correcta:

Al contar de 3 en 3:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Al contar de 4 en 4:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Al contar de 5 en 5:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

### 2. ¿Cuál número falta, para completar la secuencia?

\_\_\_, 4, 5, 6

35, \_\_\_, 37, 38

97, 98, 99, \_\_\_

356, 357, \_\_\_, 359



**3. ¿cuántos años de edad tienes tú?**

Responde en número: \_\_\_\_\_

Responde en letras: \_\_\_\_\_

**4. Resuelve este problema y responde. Lo puedes graficar o dibujar.**

Tres ratones buscaban queso. Tito el primero encontró 12

pedazos, Lilo el segundo, encontró 8 y Tita la tercera encontró 3 más.

- ¿Qué operación debo hacer para hallar el resultado? Señala la respuesta con una X.

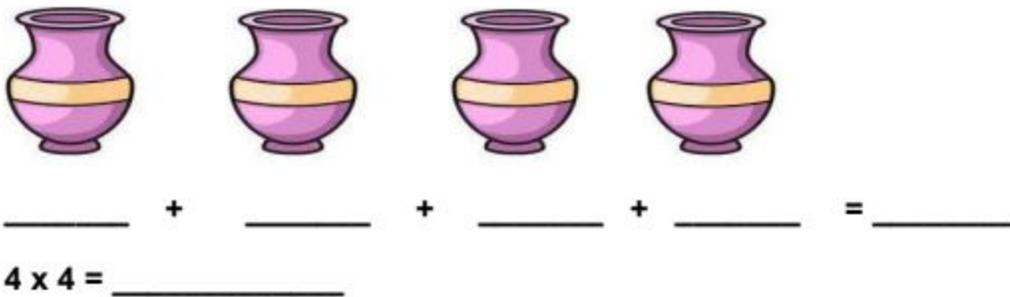
a) sumar b) multiplicar c) restar

- ¿Cuántos pedazos de queso lograron juntar los tres? ? Realiza la operación y señala con una X el resultado correcto:

a) 45 b) 70 c) 23 d) 12

**6. Dibuja en cada florero cuatro flores.**

**Escribe La suma y luego la multiplicación.**





**7. Realiza las siguientes operaciones:**

**Suma**

7	76	48	285	809
+ 8	+ 23	+ 54	+ 124	+ 785
_____	_____	_____	_____	_____

**Resta**

9	86	53	659	952
__ 6	__ 53	__ 49	__ 326	__ 467
_____	_____	_____	_____	_____

**\*Multiplica:**

4	38	987	406
X 5	X 3	X 4	X 7
_____	_____	_____	_____

**\* Realiza las divisiones. Dibuja haciendo el reparto, resuelve y escribe el resultado.**

$9 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

$20 \div 5 =$  \_\_\_\_\_