


Página 1 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	GEOMETRIA	

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

Taller

Diagnóstico – Promoción Anticipada

8°

Actividad	Competencia / Tema	Grado
Sergio Hernández -Silvana Valle –Carmen Ocampo		
Docente	Estudiante	

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Identificación de las medidas de tendencia central, posición y dispersión en un análisis estadístico

Aplicación de las propiedades de los triángulos en el análisis y solución de situaciones Proposición de expresiones algebraicas que representen volúmenes, áreas y perímetros

Establecimiento de criterios para definir cuando un conjunto de datos es agrupado y cuando no

Elaboración de tablas de frecuencias a partir de los datos recogidos en encuestas y demás

Aplicación el concepto de perímetro, área y volumen a la solución de problemas con expresiones algebraicas.


ACTIVIDADES:

- ❖ Realizar el taller
- ❖ Sustentación oral y/o escrita.

1) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **siempre** falsa? Un triángulo puede ser:

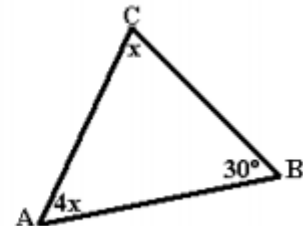
- A) Isósceles y Rectángulo
- B) Isósceles y Obtusángulo
- C) Isósceles y Acutángulo
- D) Escaleno y Obtusángulo
- E) Equilátero y Obtusángulo

2) La clasificación del triángulo de la figura es:

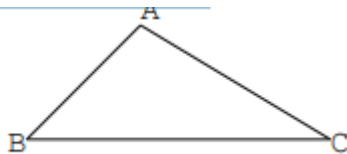
Página 2 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	GEOMETRIA	

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

- A) Escaleno - Acutángulo
- B) Escaleno – Rectángulo
- C) Isósceles – Acutángulo
- D) Isósceles – Obtusángulo
- E) Isósceles – Rectángulo



- 3) En el triángulo ABC de la figura mide los lados y comprueba que ningún lado sea mayor que la suma de los otros



- 4) Indica si los siguientes ángulos son agudos, rectos u obtusos:
a) 27° b) 145° c) 90° d) 95° e) 45° f) 270°
- 5) Comprueba si los siguientes pares de ángulos son suplementarios:
a) 134° y 56° b) 96° y 45° c) 84° y 96° d) 73° y 17°

Responde las preguntas 6 y 7 de acuerdo con la siguiente información:

En la televisión se están presentando cuatro clases de programas: novelas, dibujos animados, noticieros y películas de acción. En una encuesta realizada acerca de cuál es la clase de programa que prefieren los jóvenes televidentes, se encontró que los $\frac{1}{10}$ de los encuestados prefieren noticias, $\frac{1}{6}$ películas de acción, $\frac{2}{15}$ dibujos animados y $\frac{3}{5}$ novelas.

- 6) Si se elige al azar una persona de las encuestadas, hay mayor posibilidad de que esta persona prefiera un programa de:
- 7) Si el total de encuestados es de 100 personas, el porcentaje de personas que prefiere las novelas es:
- 8) Las preferencias en deporte de un grupo de niños se muestran en la siguiente tabla
- a) Complete la tabla
 - b) ¿Cuántos niños fueron encuestados
 - c) ¿Qué porcentaje de niños prefiere el fútbol?
 - d) ¿qué porcentaje de niños prefiere la natación?

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

Deporte preferido	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	%
Tenis	4				
Fútbol	6				
Natación	7				
Karate	3				

9) La siguiente tabla muestra la clasificación de 30 estudiantes en un examen de matemáticas, las notas están de 1 a 10 y se aprueba con una nota igual o superior a 6

NOTA	2	4	5	6	7	8	9	10
# DE ESTUDIANTES	2	5	8	7	2	3	2	1

- ¿Cuántos estudiantes aprobaron?
 - ¿Cuál fue el promedio de las notas de los estudiantes?
 - ¿Cual fue la moda?
 - Realice el grafico más apropiado para los datos y saque dos conclusiones
- 10) Calcule el lado desconocido en cada triángulo.

