

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**

**CODIGO DANE 105001006246**

**NIT 811.019.634-5**

**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**

**TALLER**

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRUPO:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

Apreciado estudiante y padre de familia:

La elaboración de este taller le ayudará a superar dificultades en el área; trabájelo con responsabilidad para entregarlo el día **Martes 10 de Marzo del 2020**. Su finalidad es que el estudiante sea capaz de realizar cualquier ejercicio similar a los presentados aquí.

1. Escriba al frente de cada número su nombre:

- a) 974.102
- b) 947.141
- c) 917.409
- d) 94.170
- e) 971.400
- f) 379.418
- g) 7.914
- h) 7.491
- i) 7.419
- j) 7.194
- k) 2.900
- l) 35.071
- m) 340.840

2. Escriba al frente de cada número su equivalente en cifras:

- a) Quinientos cuatro mil novecientos setenta y uno: \_\_\_\_\_
- b) Quinientos cuatro mil novecientos diez y siete: \_\_\_\_\_
- c) Quinientos noventa y un mil setecientos cuatro: \_\_\_\_\_
- d) Quinientos mil setenta y cuatro: \_\_\_\_\_
- e) Diez y siete mil novecientos setenta y cuatro: \_\_\_\_\_
- f) Ciento setenta y un mil cuarenta y siete: \_\_\_\_\_
- g) Doscientos siete mil novecientos cuarenta: \_\_\_\_\_
- h) Catorce mil setecientos uno: \_\_\_\_\_
- i) Ciento noventa mil cuatrocientos siete: \_\_\_\_\_
- j) Setecientos mil uno: \_\_\_\_\_
- k) Setenta mil cuarenta y nueve: \_\_\_\_\_

- l) Noventa y tres mil noventa: \_\_\_\_\_
- m) Novecientos mil ochenta: \_\_\_\_\_
- n) Seiscientos cuarenta mil veintiséis: \_\_\_\_\_
- o) Tres mil veinte: \_\_\_\_\_
- p) Ocho mil novecientos uno: \_\_\_\_\_

3. Unir con una línea el número de la columna A con el de la columna B:

A	B
300.040	ciento cincuenta mil cinco
1.204	cuatro mil nueve
602.900	mil doscientos cincuenta y cinco
1.255	nueve mil doscientos ochenta
2.083	mil doscientos cuatro
4.009	dos mil ochenta y tres
40.500	trescientos mil cuarenta
9.280	cuarenta mil quinientos
150.005	seiscientos dos mil novecientos

4. Escribir 24 números diferentes utilizando solamente las cifras 3, 4, 5 y 6.

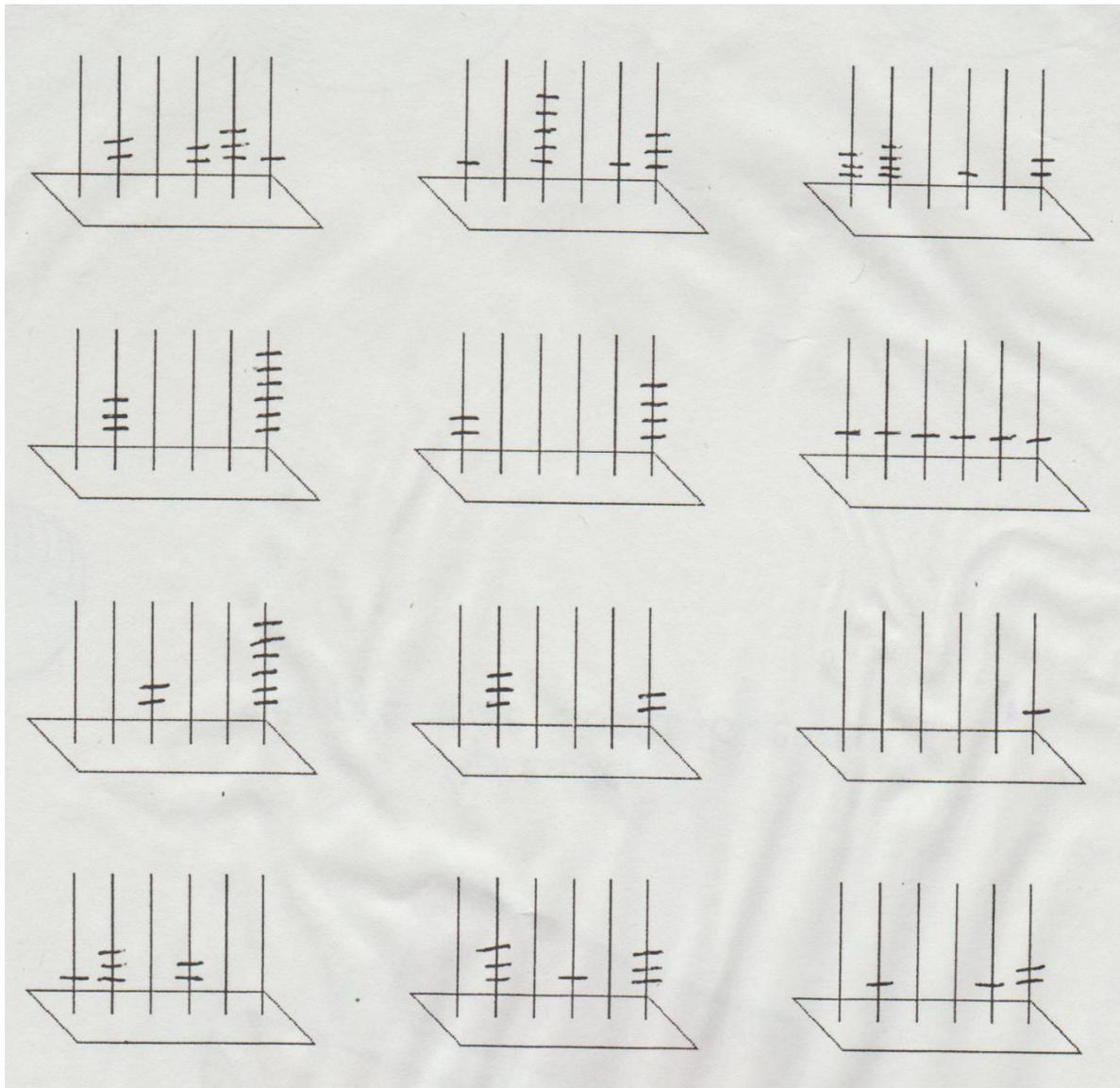
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Escriba debajo del ábaco el número que representa:



6. Realice los ejercicios según el modelo:

**Modelo:**

61.409: seis decenas de mil, una unidad de mil, cuatro centenas, cero decenas y nueve unidades.

- 500.123:
- 40.800:
- 901.076:
- 9
- 704:
- 70.900:
- 41.006:
- 908.603:
- 59.059:
- 32.620:

7. Represente en el ábaco los siguientes números:

60.208

20.045

978.090

31.506

73.930

631.042

340.020

4

403

11.427

8. Encierre en un círculo los números de cuatro cifras, en un rectángulo los de cinco y en un óvalo los de seis.

- |           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| - 200.075 | - 90.426 | - 1.308  | - 6.009  |
| - 701.107 | - 3.056  | - 30.902 | - 4.903  |
| - 3.030   | - 40.102 | - 61.890 | - 70.713 |

9. Escriba el valor de cada cifra en los siguientes números según la muestra:

**Muestra:**

- 10.708:            El uno vale diez mil  
                      El cero vale cero  
                      El siete vale setecientos  
                      El cero vale cero  
                      El ocho vale ocho

32.500:

201.450:

**10.** Organizar en forma vertical las sumas dadas y realizarlas:

$$107+30+208+4+730.198 =$$

$$3+130+4+17+120.750 =$$

$$80+9+805+7+48.007 =$$

$$502.916+19+122+3+504 =$$

$$709+15+260+1+8+220.604 =$$

$$6+450+86+5+301.090 =$$

**11.** Escriba los números que se proponen según cada especificación:

**a)** 2 decenas, 3 unidades de mil, 4 centenas, 6 decenas de mil, 1 unidad.

**b)** 1 unidad, 2 centenas de mil, 5 unidades de mil, 0 decenas de mil, 4 decenas, 3 centenas.

**c)** 9 centenas de mil, 0 unidades, 0 centenas, 3 decenas, 0 decenas de mil, 2 unidades de mil.

**d)** 0 unidades, 3 unidades de mil, 0 centenas, 0 decenas, 1 decena de mil.

**e)** 8 centenas de mil, 4 decenas, 7 unidades de mil, 0 unidades, 0 centenas, 2 decenas de mil.

**12.** Efectuar las operaciones y dar la prueba:

**a)** 
$$\begin{array}{r} 637.052 \\ - \quad 968 \\ \hline \end{array}$$

**b)** 
$$\begin{array}{r} 14.608 \\ - \quad 2.640 \\ \hline \end{array}$$

c)  $109.000 -$   
31.746

d)

$$\begin{array}{r|l} 9.458 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r|l} 2.640 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

13. Completar los enunciados:

a. Los términos de la multiplicación son:

b. Anulativa, asociativa, conmutativa, modulativa y clausurativa son \_\_\_\_\_  
de la \_\_\_\_\_.

c. La representación gráfica de  $5 \times 3$  es:

d. En una caja caben 6 camisas, en 8 cajas puedo empacar \_\_\_\_\_.

e. En un solar siembro 7 árboles, en 4 solares del mismo tamaño puedo sembrar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

f. Cinco factores cuyo producto es 30 son:

14. Unir con una línea el número de la columna A que se relacione con el de la columna B.

## COLUMNA A

## COLUMNA B

$9 \times 8$

$7 \times 6$

$6 \times 9$

$8 \times 7$

$4 \times 9$

$7 \times 3$

$7 \times 5$

$9 \times 3$

$8 \times 6$

$9 \times 5$

$7 \times 9$

$5 \times 8$

$4 \times 7$

$6 \times 4$

$9 \times 9$

$3 \times 6$

$8 \times 8$

$4 \times 8$

$a) 503.423$

$c) 601.483$

$a) 2.859$

$c) 2.599$

$a) 188.170$

$c) 187.071$

$a) 35.460$

$c) 35.470$

$54$

$56$

$42$

$72$

$45$

$35$

$64$

$32$

$81$

$36$

$24$

$27$

$48$

$40$

$18$

$28$

$21$

$63$

15. Formular un problema para cada operación:

a.  $2.790 \times 3$

b.

$$\begin{array}{r|l} 1.850 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

c.  $69.458 + 127 + 9.574 + 5 =$

d.  $10.458 - 4.698 - 53 =$

16. Encerrar en un círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta en las siguientes operaciones:

•  $604.030 + 26 + 1.309 + 8 =$

a) 603.423

b) 604.433

c) 601.403

d) 605.373

•

$$\begin{array}{r|l} 23.960 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

a) 2.959

b) 2.995

c) 2.599

d) 5.985

•  $427.134 - 238.963 =$

a) 188.171

b) 188.171

c) 187.071

d) 187.171

•  $965 \times 36 =$

a) 35.460

b) 35.360

c) 35.470

d) 34.740

17. Resolver los siguientes problemas:

- A un partido de fútbol asisten 5682 personas de Manrique, 1056 de Campo Valdés, 1652 de Castilla y 2500 de Belén. ¿Cuántas personas asisten al partido?

- En una escuela hay 1653 alumnos de los cuales pierden el año 135. ¿Cuántos alumnos ganan el año?

- Tengo 243 libros para organizar en 3 cajas. ¿Cuántos debo empacar en cada una?

18. Trazar una línea que una la palabra de la columna A que se relacione con los términos de la columna B.

A	B
• Resta	Sumandos y total
• División	Factores y producto
• Multiplicación	minuendo, sustraendo y diferencia
• Suma	dividendo, divisor, cociente y residuo.

19. Colocar al frente la operación contraria y efectuarla como en el ejemplo:

Ejemplo:  $6 \times 5 = 30$        $30 \div 5 = 6$        $30 \div 6 = 5$

- $7 \times 6$
- $9 \times 7$
- $3 \times 9$
- $5 \times 8$
- $7 \times 4$

- $9 \times 9$
- $6 \times 9$
- $8 \times 8$
- $7 \times 8$
- $5 \times 9$

20. Efectuar y explicar el significado de cada operación como en el ejemplo:

Ejemplo: 
$$\begin{array}{r|l} 73 & 8 \\ \hline 1 & 9 \end{array}$$
 Significa que con 72 formo 9 grupos de 8 y sobra 1

a) 
$$\begin{array}{r|l} 248 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r|l} 436 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r|l} 543 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\text{d) } \begin{array}{r|l} 638 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\text{e) } \begin{array}{r|l} 149 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\text{f) } \begin{array}{r|l} 361 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\text{g) } \begin{array}{r|l} 378 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\text{h) } \begin{array}{r|l} 481 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\text{i) } \begin{array}{r|l} 652 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

¡BUENA SUERTE!