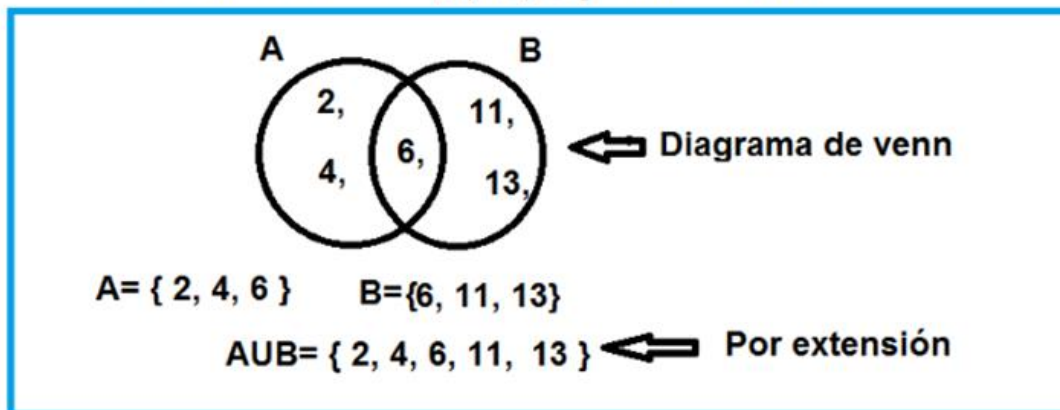


PLAN DE APOYO SEXTO GRADO Matemáticas

Instrucción

Esta actividad debe ser realizada y enviada al correo carmenocampo1421@gmail.com para los que están reportados en las primeras ocho semanas con desempeño bajo en la presencialidad. Para más tardar el domingo 21 de junio.

ejemplo . $U: \{x/x \text{ es un número natural menor que } 15\}$ Entonces $U=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ no el 15 porque me dice menores que 15. Luego el A, B, C y el D con estos conjuntos realizamos las operaciones. $A \cup B$ así como este ejemplo: $A = \{ 2, 4, 6 \}$ $B = \{6, 11, 13\}$ Hallar----- $A \cup B = ?$



Las operaciones se deben hacer con el diagrama de venn y por extensión como te muestro en el ejemplo.

1. Dados los siguientes conjuntos, represente mediante un Diagrama de Venn – Euler la solución a cada operación de conjuntos e indique qué elementos forman la solución con un conjunto por extensión.

$$\begin{aligned}
 U &= \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 \} \\
 A &= \{ 3, 6, 9, 12 \} & B &= \{ 2, 6, 10, 12 \} \\
 C &= \{ 1, 2, 3, 11, 12 \} & D &= \{ 1, 5, 6, 10, 11 \}
 \end{aligned}$$

- a. $A \cup B$
- c. $B - C$

- b. $(A \cap B)'$
- d. A'



2. Dado el conjunto

$P = \{1, 2, 5, 9, 15\}$; escribe Verdadero ó Falso para cada una de las siguientes afirmaciones:

- A. $2 \in P$
- B. $15 \in P$
- C. $9 \notin P$
- D. $5 \notin P$
- E. $7 \in P$

3. Múltiplos y divisores:

- a. Escribe los 5 primeros múltiplos de 12
- b. Escribe 4 divisores del 64
- c. Halla el M.C.D. de 60 y 180.
- d. Descompón en factores primos el número 130
- e. Expresa el número 300 en forma de potencia
- f. Descompón en factores primos el número 240 y exprésalo como potencia

4. Soluciona los siguientes problemas indicando el proceso

- a. En el gallinero de Pedro nacieron 120 pollitos, pero se murieron 48. En el gallinero de Pablo hay 76 pollitos más que los que tiene Pedro ahora. ¿Cuántos pollitos hay en el gallinero de Pablo?
- b. Don Francisco salió a comprar con un billete de \$50 000. Compró un par de zapatos que le costó \$37900 y un par de calcetines volvió con \$7900. ¿Cuánto le costaron los calcetines?
- c. Claudia compró pan y queso, el pan le costó \$678 y el queso \$378 más que el pan. Además, pasó a pagar \$457 que debía. ¿Cuánto gastó Claudia en total?, si llevaba \$5 000 ¿Con cuánto dinero llegó a su casa?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de
2000
CODIGO DANE 105001006246

- d. En una huerta hay una alberca con 5.000 litros de agua. Rosana, la hortelana, se propone gastar cada día alrededor de 350 litros de agua. ¿Cuántos días podrá regar? Si en vez de 350 litros, gasta 300 litros, ¿cuántos días podrá regar ahora?
- e. En un almacén de frutas se agrupan 4.824 manzanas en cajas de una docena. ¿Cuántas cajas se necesitan? ¿Estarán todas completas? ¿Y si las cajas fueran de dos docenas?