


Página 1 de 2	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: PLAN MATEMÁTICAS	

Refuerzo y nivelaciones
Periodo 1

Geometría / Sistema Geométrico / Propiedades de Triángulos y razones y Proporciones

9°

Actividad

Asignatura / Competencia / Tema

Grado

Tulio Eduardo Suárez Osorio

Docente

27/06/2020

Fecha: aa/mm/dd

Estudiante

Tenga presente para la realización de los refuerzos o nivelaciones para estudiantes nuevos, debe realizar los siguientes pasos y tener en cuenta lo estipulado en los encuentros sincrónicos.

1. Ponerse al día con las guías 1, 2 y 3; quiénes aún no las hayan entregado o les hayan sido devueltas para corrección.
2. Realizar las actividades propuesta en la plataforma Khan Academy sobre razones y proporciones
3. Realizar el siguiente taller y enviarlo al correo tulio2050@gmail.com adjuntando todos los procedimientos. (fotos del cuaderno u hojas de block bien legibles y ordenadas).

ACTIVIDAD 1.

Dibuja tres triángulos (un obtusángulo, un acutángulo y un rectángulo), luego colorea sus vértices de diferente color, recórtalos y pégalos.

Ahora, analiza la relación que hay entre los ángulos de un triángulo y saca una conclusión o principio general.

ACTIVIDAD 2.

Dibuja tres triángulos (un obtusángulo, un acutángulo y un rectángulo) extendiendo la longitud de uno de sus lados, luego colorea los vértices donde no se realizó la extensión (de diferente color), recórtalos, luego pégalos en el ángulo que se formó con la extensión realizada.

Ahora, analiza la relación que hay entre los dos ángulos internos de un triángulo y el ángulo externo opuesto, saca una conclusión o principio general.

ACTIVIDAD 3.

Utilizando espaguetis construye 4 triángulos de las siguientes medidas:

- a) 7, 7 y 7cm cada lado
- b) 7, 4 y 4 cm
- c) 7, 5 y 3 cm
- d) 8, 5 y 2 cm

Ahora, analiza la relación que hay entre los lados de un triángulo y saca una conclusión o principio general.

ACTIVIDAD 4.

Forma diferentes triángulos con espaguetis e inténtalos encuadrar en cada uno de los siguientes tipos indicados en esa tabla. A partir de tus investigaciones indica qué casillas quedarán vacías.

	Triángulos equiláteros	Triángulos isósceles	Triángulos escalenos.
Triángulos rectángulos			
Triángulos acutángulos			
Triángulos obtusángulos			

ACTIVIDAD 5.

Intenta con instrumentos de dibujo construir triángulos con los siguientes elementos.

- Dados tres lados.
- Dado un ángulo y los dos lados que lo forman.
- Un lado y los dos ángulos que se encuentran en sus extremos.
- Los tres ángulos.
- Un ángulo, un lado adyacente y el lado opuesto.