

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-09	<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA: 07-01-2014</b> Página 1 de 1	

**ÁREA/ASIGNATURA:** Matemáticas- Geometría

**GRADOS:** 6°- 7° **GRUPOS:** 6°1- 6°2 - 6°3 - 7°1- 7°2- 7°3

**DOCENTE:** Carmen Ocampo y Maricela Correa Castrillón

**PERÍODO:** 1

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRUPO** \_\_\_\_\_

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:**

**SEXTO**

- Reconocimiento de los sólidos platónicos y sus características. Identificación de las distintas vistas de un objeto y sus respectivos cortes. Identificación de las características medibles de un objeto y lo relaciona con el instrumento adecuado. Identificación de las características medibles de un objeto y lo relaciona con el instrumento adecuado.
- Realización de conversiones de una cantidad en un sistema dado al sistema decimal y viceversa

**SÉPTIMO**

- Identificación de figuras desde diferentes posiciones y vistas.
- Elaboración de esquemas de figuras desde posiciones y vistas.
- Relación de información proveniente de distintas fuentes de datos.
- Clasificación de variables según la población o muestra y el objeto de estudio.

**INSTRUCCIÓN**

Ten en cuenta que las actividades que se consignan en este plan de apoyo, recogen el trabajo de las primeras 8 semanas (en presencialidad) y de las tres guías que se entregaron durante el aislamiento en el primer periodo. La teoría para de la que puedes apoyarte para la solución la encuentras en las guías. La sustentación la debes realizar a través del formulario del enlace, para aquellos estudiantes que no puedan acceder al formulario, deben comunicarse con la docente según el grado, para acordar la forma de presentar la sustentación. La solución de las actividades la debes enviar al correo institucional de la docente a cargo del grupo, al igual que las inquietudes o dificultades que se te presenten.

En caso de dificultades comunicarse  
 En grado 6° con Carmen Ocampo  
 WhatsApp:3053276756  
 E- mail: electrónico [carmenocampo@iejorgerobledo.edu.co](mailto:carmenocampo@iejorgerobledo.edu.co).

En Grado séptimo con Maricela Correa  
 WhatsApp: 3127919771, e-mail: [maricelacorrea@iejorgerobledo.edu.co](mailto:maricelacorrea@iejorgerobledo.edu.co)  
 Telegram: <https://t.me/joinchat/S-jZVByuxMbqhGkTB5PjA>

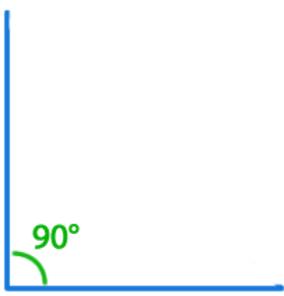
**Enlace formulario de sustentación 7°:** [quizizz.com/join?gc=4280404](https://quizizz.com/join?gc=4280404)

**2. ACTIVIDADES:**

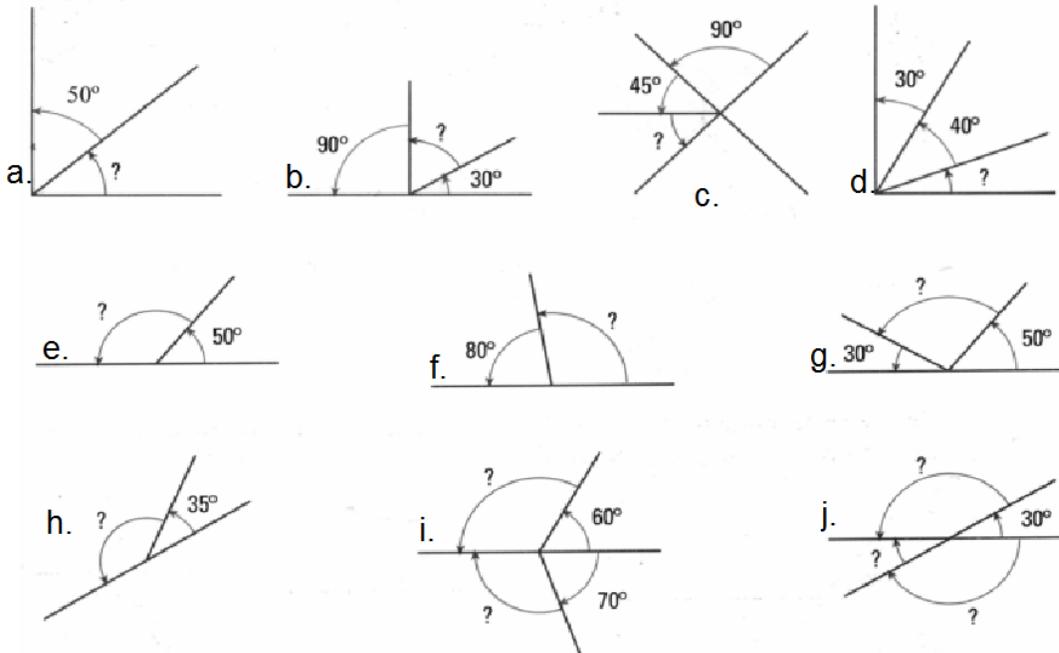
**ACTIVIDADES SEXTO:**

1. Elabora una tabla que tenga el dibujo, la definición y ejemplo de los objetos que tienen estos ángulos.

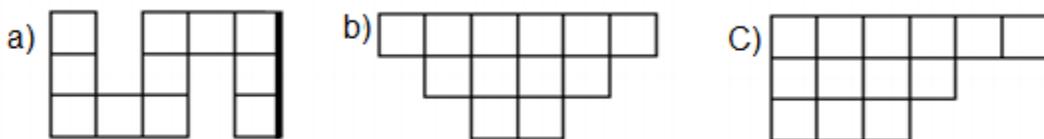
Ejemplo.

Dibujo del ángulo recto	Definición del ángulo recto	Ejemplos de ese ángulos
<p><b>Ángulo Recto</b></p> 	<p>Un ángulo recto es aquel que mide 90. Su amplitud medida en otras unidades es: <math>\pi/2</math> radianes. Sus dos lados son dos semirrectas perpendiculares, y el vértice es el origen de dichas semirrectas.</p>	<p>-La esquina de un escritorio.                      -La esquina de la mesa.                      -Un triángulo rectángulo tiene un ángulo recto.                      -Un cuadrado tiene cuatro ángulos rectos.                      -Dos ángulos rectos forman un ángulo llano</p>
Agudo		
Obtuso		
Llano		
Ángulos complementarios		
Ángulos suplementarios		
Ángulos adyacentes		
Ángulos opuestos por el vértice		
Ángulos consecutivos		

2. Mide los ángulos que faltan con el transportador y colócale su valor.



3. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras considerando que cada cuadro tiene un centímetro de lado.



4. Calcular y expresar el resultado en metros.

- $5 \text{ km} + 3 \text{ hm} + 4 \text{ m}$
- $4 \text{ hm} + 8 \text{ dam} + 2 \text{ m} + 5 \text{ dm}$
- $2 \text{ dam} + 3 \text{ m} + 8 \text{ dm} + 7 \text{ cm}$
- $35 \text{ dm} + 480 \text{ cm} + 2600 \text{ mm}$

5. Calcular y expresar el resultado en gramos.

- $5 \text{ kg} + 3 \text{ hg} + 4 \text{ g}$
- $4 \text{ hg} + 8 \text{ dag} + 2 \text{ g} + 5 \text{ dg}$
- $2 \text{ dag} + 3 \text{ g} + 8 \text{ dg} + 7 \text{ cg}$
- $35 \text{ dg} + 480 \text{ cg} + 2600 \text{ mg}$

6. Estas actividades están relacionadas con la guía 3, para su solución ten invitamos a revisar el contenido de toda la guía 3. Ten en cuenta que si vas a recuperar matemáticas y geometría, el último punto del plan de apoyo es igual, por lo que lo haces una sola vez.

- A. Durante 5 días vas a registrar en una tabla la lista de los residuos que se producen en tu casa indicando la cantidad, para esto pide ayuda a tu familia, si todos están pendientes será mucho más fácil. Te proponemos por ejemplo hacer la lista de todos los residuos que normalmente están en la basura y pegarla en un lugar visible cercano a la caneca de basura, así cada vez que alguien arroje algo puede hacer una marca, al final tu tarea sería contar las marcas y diligenciar la tabla.
- B. Teniendo en cuenta todo lo que has aprendido con lo desarrollado en la guía tienes la tarea de elaborar un video de entre 1 y 2 minutos, en el que de la manera que te parezca cuentes todo lo posible sobre los puntos que debe abarcar el producto, indicados a continuación:

**Puntos de debe abarcar el producto (video o fotos):**

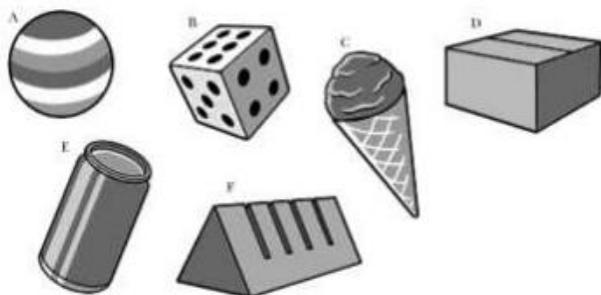
- o Debes presentarte con nombre completo y grupo.
- o Debes mostrar imágenes de los elementos que se pueden reciclar o reutilizar obtenidos de los residuos de tu casa
- o Debes dar respuesta a las preguntas: ¿Cómo te parece la situación actual de Colombia respecto al manejo de basuras? ¿Cuáles de los materiales que se producen como residuo en tu casa se pueden reducir, cuáles reutilizar y cuáles reciclar? ¿Qué actitud has tenido tú y tu familia en cuanto al manejo de residuos? ¿En tu hogar llevan a cabo alguna de las acciones de la tres R y cuáles? ¿A qué conclusiones llegaron al finalizar la tabla? ¿Qué es lo que más se produce, que cosas podrías ser recursos, siendo reutilizadas o recicladas?

El video puede ser dramatizando o simplemente tú exponiendo la información, pueden actuar personas de tu casa o integrar a tu mascota. En caso que no cuentes con celular para grabarte debes realizar un afiche o cartel, lo puedes realizar en hojas grandes o cartulina, realmente lo que importa es que puedas exhibir las respuestas a los puntos que debe abarcar el producto. Cuando lo hayas terminado le tomas foto si te es posible para enviar por Whatsapp, si no te es posible enviarlas, debes comunicarte con la profesora para acordar un medio de envío.

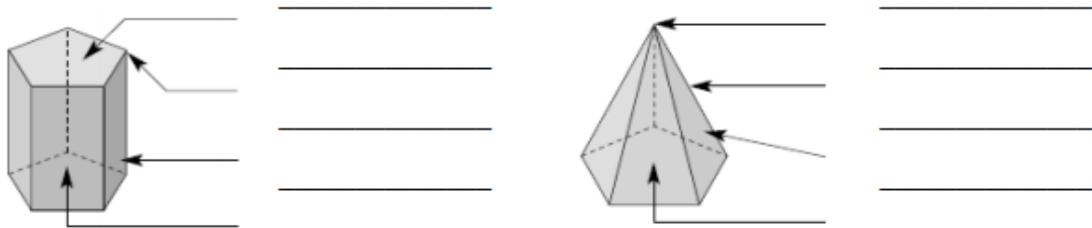
**ACTIVIDADES SÉPTIMO:**

**1. TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJADO SOBRE NÚMEROS ENTEROS DURANTE LAS PRIMERAS 8 SEMANAS SOLUCIONA CADA LITERAL:**

- A. Sabiendo que los poliedros son Cuerpos geométricos limitados por caras planas o polígonos y que los cuerpos redondos son aquellos que tienen, al menos, una de sus caras o superficies de forma curva. Observa estos objetos y encierra en un círculo rojo los que creas que son poliedros y en uno verde lo que creas que son cuerpos redondos:

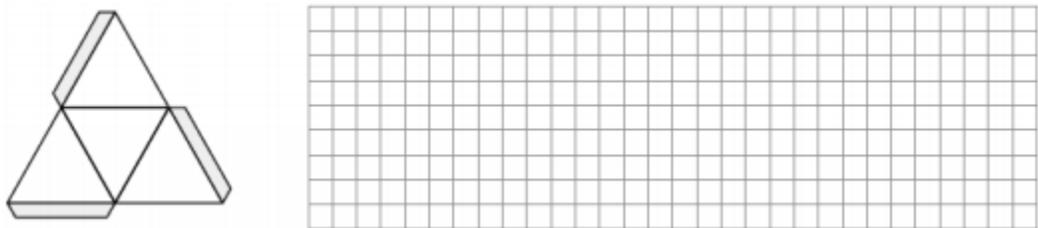


- B. Escribe los nombres de los elementos de estos poliedros:



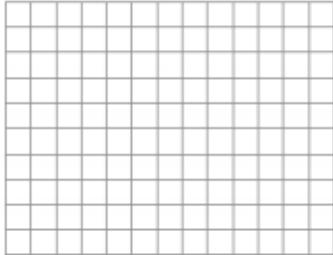
- C. ¿Cuántas caras, vértices y aristas tiene cada uno de los poliedros de la actividad anterior?

- D. Escribe cómo se llama el cuerpo geométrico al que se forma con esta plantilla y dibújalo.

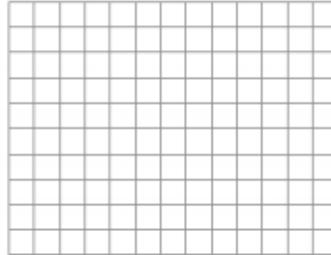


- E. Dibuja las figuras planas que al girar engendran (si quieres puedes desarrollar este punto en una hoja cuadrículada aparte y anexarla a esta):

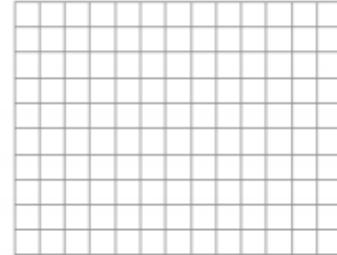
a) Un cilindro.



b) Un cono.



c) Un cubo



## 2. Estas actividades están relacionadas con la guía 1

A. Consulta qué significa el prefijo di y el sufijo edro

Prefijo di \_\_\_\_\_

Sufijo edro \_\_\_\_\_

¿Qué significará entonces diedro?

¿Será que si se cortan tres o más planos que concurren en una misma recta, el ángulo también se llamará diedro? Explica tu respuesta.

¿Cómo se llama un ángulo formado por tres planos que se cortan?

B. Para elaborar la manualidad necesitaras algunos materiales, que te mencionaré a continuación. Seguir las instrucciones que se dan en la guía 1 te ayudará terminar la manualidad exitosamente. (Debes adjuntar la foto de esta manualidad al trabajo que envíes)

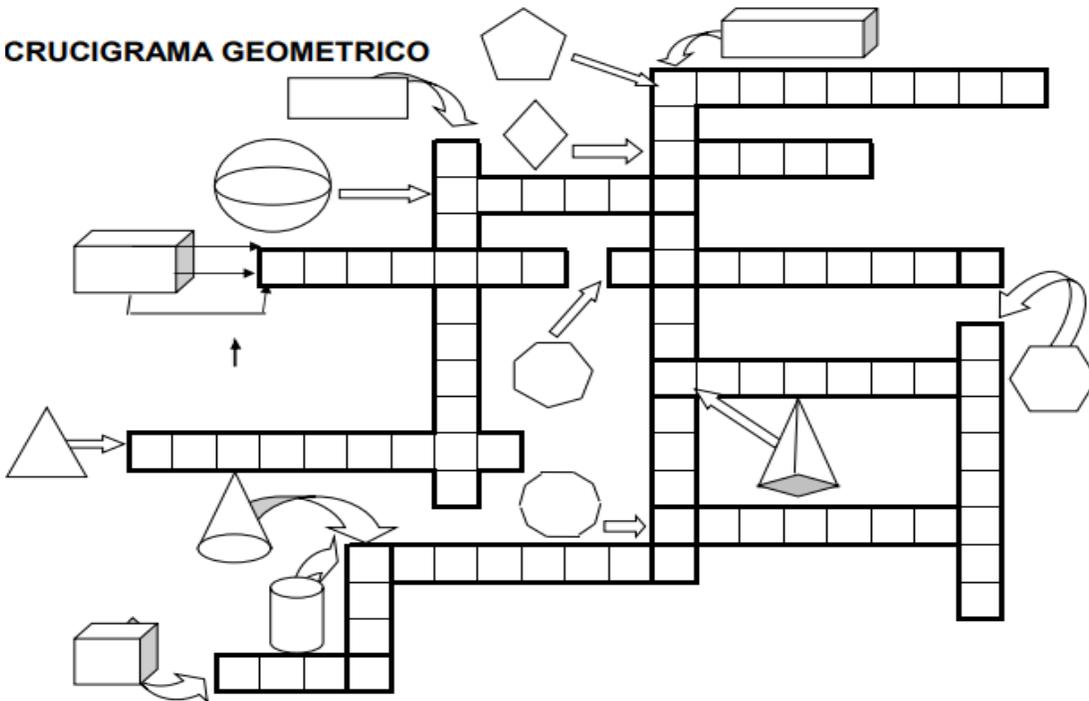
Materiales:

- 2-3 CD's de música que estén dañados o que no vayas a utilizar más (si no tienes CD lo puedes hacer solo con papel)
- Colbón, pega loca, o cualquier pegante que una el material del cd al papel
- Tijeras
- Cartulina o el papel que tengas en casa, puede ser de reciclaje.



C. Realiza el siguiente crucigrama geométrico

### CRUCIGRAMA GEOMETRICO



Tomado de:

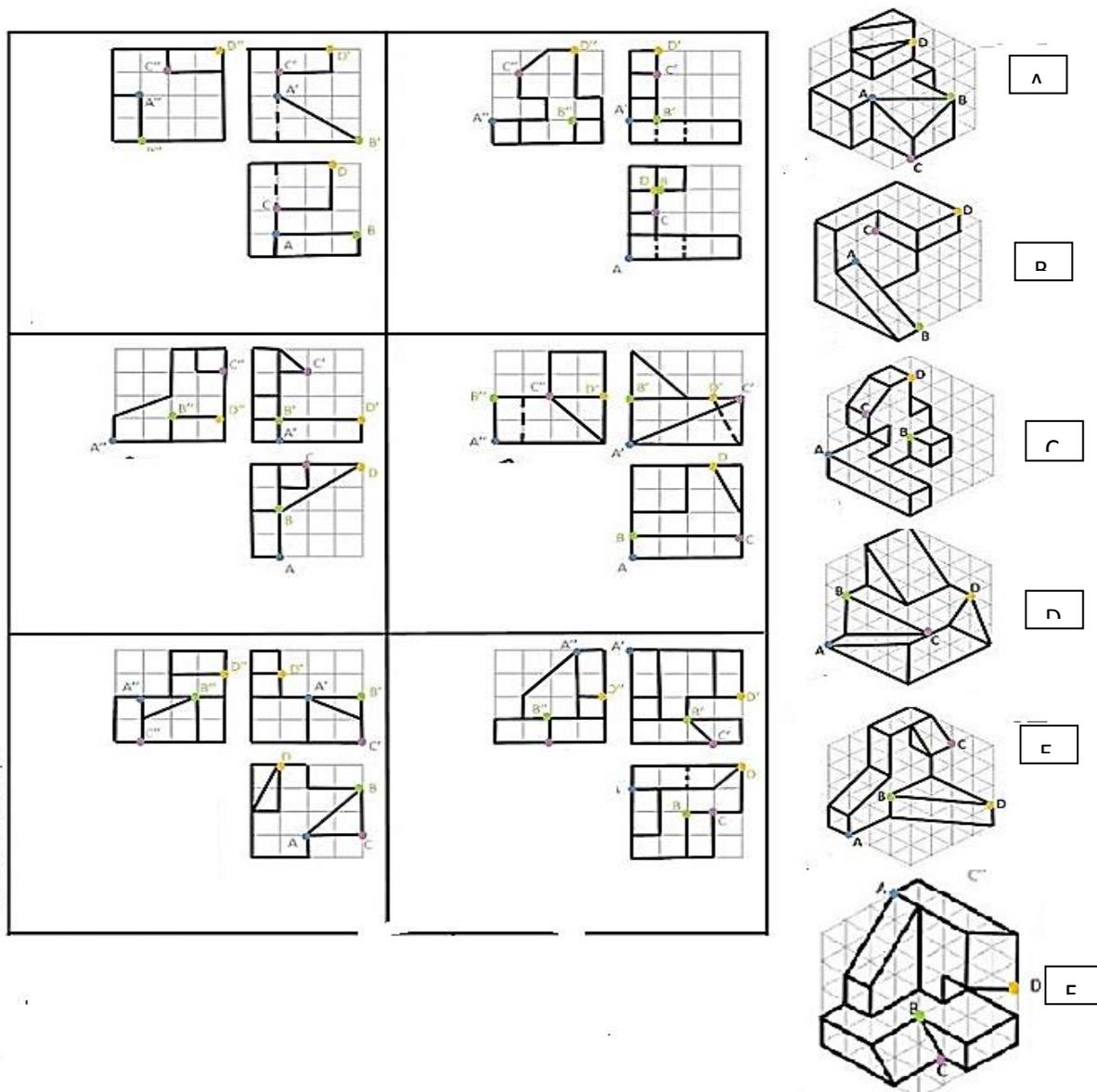
<file:///C:/Users/E5-471-33RK/Desktop/Mary/guias%20de%20aprendizaje%20no%20presencial/CRUCIGRAMA-GEOM%C3%88TRICO.pdf>

## 3. Estas actividades están relacionadas con la guía 2, para su solución debes revisar la teoría que hay en la guía:

A. Responde:

- ¿Cuáles son las tres vistas básicas de una figura en tres dimensiones?
- ¿Cómo se puede obtener el alzado?
- ¿Cómo se puede obtener el perfil?
- ¿Cómo se puede obtener la planta?

B. Indica para cada conjunto de vistas cuál es el sólido que le corresponde, para esto ubica la letra correspondiente al sólido en el cuadro donde estén sus vistas:



**4. Estas actividades están relacionadas con la guía 3, para su solución ten invitamos a revisar el contenido de toda la guía 3. Ten en cuenta que si vas a recuperar matemáticas y geometría, el último punto del plan de apoyo es igual, por lo que lo haces una sola vez.**

1. Durante 5 días vas a registrar en una tabla la lista de los residuos que se producen en tu casa indicando la cantidad, para esto pide ayuda a tu familia, si todos están pendientes será mucho más fácil. Te proponemos por ejemplo hacer la lista de todos los residuos que normalmente están en la basura y pegarla en un lugar visible cercano a la caneca de basura, así cada vez que alguien arroje algo puede hacer una marca, al final tu tarea sería contar las marcas y diligenciar la tabla.
2. Teniendo en cuenta todo lo que has aprendido con lo desarrollado en la guía tienes la tarea de elaborar un video de entre 1 y 2 minutos, en el que de la manera que te parezca cuentes todo lo posible sobre los puntos que debe abarcar el producto, indicados a continuación:

**Puntos de debe abarcar el producto (video o fotos):**

- Debes presentarte con nombre completo y grupo.
- Debes mostrar imágenes de los elementos que se pueden reciclar o reutilizar obtenidos de los residuos de tu casa
- Debes dar respuesta a las preguntas: ¿Cómo te parece la situación actual de Colombia respecto al manejo de basuras? ¿Cuáles de los materiales que se producen como residuo en tu casa se pueden reducir, cuáles reutilizar y cuáles reciclar? ¿Qué actitud has tenido tú y tu familia en cuanto al manejo de residuos? ¿En tu hogar llevan a cabo alguna de las acciones de la tres R y cuáles? ¿A qué conclusiones llegaron al finalizar la tabla? ¿Qué es lo que más se produce, que cosas podrías ser recursos, siendo reutilizadas o recicladas?

El video puede ser dramatizando o simplemente tú exponiendo la información, pueden actuar personas de tu casa o integrar a tu mascota. En caso que no cuentes con celular para grabarte debes realizar un afiche o cartel, lo puedes realizar en hojas grandes o cartulina, realmente lo que importa es que puedas exhibir las respuestas a los puntos que debe abarcar el producto. Cuando lo hayas terminado le tomas foto si te es posible para enviar por Whatsapp, si no te es posible enviarlas, debes comunicarte con la profesora para acordar un medio de envío.