



ÁREA/ASIGNATURA: Geometría GRADOS: 8° y 9° GRUPOS: 8-1 a 9-3

DOCENTE: Carmen Ocampo, Sergio Hernández y Tulio Eduardo Suárez

PERÍODO: Plan de apoyo periodo 1

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Grado 8°

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Identificación de los tipos de ángulos y segmentos en diversos contextos.

Realización de construcciones geométricas usando regla y compás.

Aplicación de las propiedades de los triángulos en el análisis y solución de situaciones problema.

Reconocimiento del teorema de Pitágoras y alguna prueba gráfica del mismo. Reconocimiento de los puntos y líneas notables en los triángulos.

Aplicación de las propiedades de los triángulos en el análisis y solución de situaciones problema.

2. ACTIVIDADES:

Encuentra la medida del tercer ángulo interior de un triángulo, si la medida de los otros dos son:

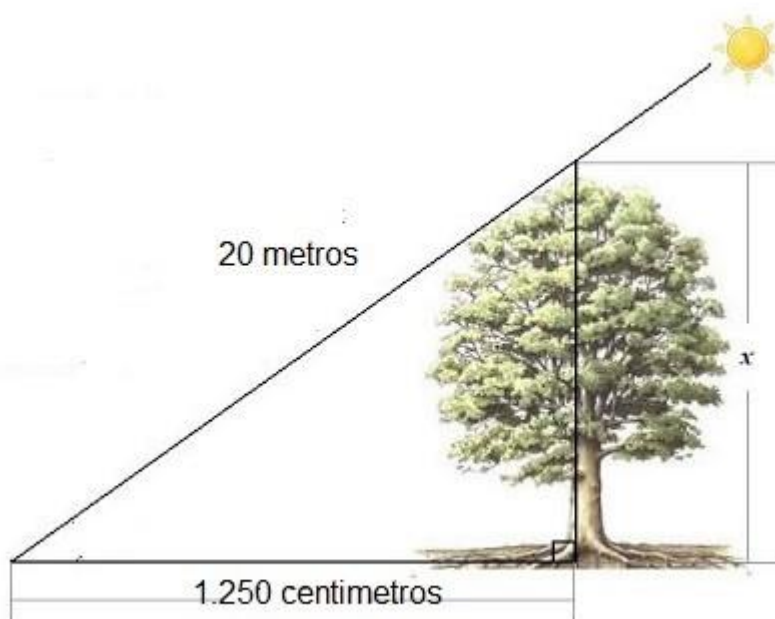
a. 67° y 47° b). 22° y 135° c. a° y $2a^\circ$ d. 50° y 70° e. 55° y 75° .

Elabora la clasificación de los ángulos, explicando sus características y elaborando un dibujo de cada uno.

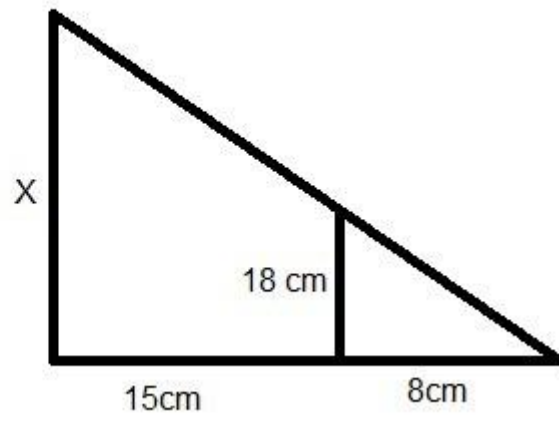
Elabora la clasificación de los triángulos según sus lados y ángulos, explicando sus características y elaborando un dibujo de cada uno.

Si la hipotenusa de un triángulo rectángulo mide 10cm y uno de sus lados mide 5cm, ¿cuánto mide el otro lado?

Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 1.250 centímetros de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 20 metros, ¿cuál es la altura del árbol?



¿Cuál es la altura del montón de libros situados sobre el césped?



Grado 9°

Contacto del profesor Tulio Eduardo Suárez Osorio

Telegram noveno: <https://t.me/joinchat/RNH5txf3esbL3s6AND7JCQ>

Meet: <https://meet.google.com/zav-ssqv-yxm>

Correo: tuliosuarez@iejorgerobledo.edu.co

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Reconocimiento de propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos en triángulos.

Realización de demostraciones geométricas sencillas a partir de principios que conoce.

Aplicación de las propiedades de los triángulos en el análisis y solución de situaciones problema.

Participación activa en las actividades de clase cumpliendo con responsabilidad los compromisos adquiridos..

2. ACTIVIDADES: Recuperación geometría semana del 10 al 14 de agosto.

Para que todos los ejercicios tengan validez debe enviar los procedimientos adjuntos de cada punto

Debes apoyarte en las explicaciones y vídeos que encontrarás en las guías 1 a 3.

Envía el taller terminado de forma muy legible y organizada al correo tuliosuarez@iejorgerobledo.edu.co si no tienes conectividad contáctame en el telegram <https://t.me/joinchat/RNH5txf3esbL3s6AND7JCQ>, el chat de tu correo institucional, sé recursivo, pídele el favor a un amigo, a un compañero del colegio, a un familiar o a un vecino.

Realizar sustentación antes del 14 de agosto a las 11:30 pm ingresando a quizizz en el link:

quizizz.com/join?gc=9992570

3. TALLER: dicho taller se divide en dos componentes o ejes temáticos que abordan lo trabajado en las semanas presenciales y en las guías 1 a 3.

ACTIVIDAD 1: Dibuja tres triángulos (un obtusángulo, un acutángulo y un rectángulo), luego colorea sus vértices de diferente color, recórtalos y pégalos.

Ahora, analiza la relación que hay entre los ángulos de un triángulo y saca una conclusión o principio general.

ACTIVIDAD 2: Dibuja tres triángulos (un obtusángulo, un acutángulo y un rectángulo) extendiendo la longitud de uno de sus lados, luego colorea los vértices donde no se realizó la extensión (de diferente color), recórtalos, luego pégalos en el ángulo que se formó con la extensión realizada.

Ahora, analiza la relación que hay entre los dos ángulos internos de un triángulo y el ángulo externo opuesto, saca una conclusión o principio general.

ACTIVIDAD 3: Utilizando espaguetis construye 4 triángulos de las siguientes medidas:

- a) 7, 7 y 7cm cada lado
- b) 7, 4 y 4 cm
- c) 7, 5 y 3 cm
- d) 8, 5 y 2 cm

Ahora, analiza la relación que hay entre los lados de un triángulo y saca una conclusión o principio general.

ACTIVIDAD 4: Forma diferentes triángulos con espaguetis e inténtalos encuadrar en cada uno de los siguientes tipos indicados en esa tabla. A partir de tus investigaciones indica qué casillas quedarán vacías.

	Triángulos equiláteros	Triángulos isósceles	Triángulos escalenos.
Triángulos rectángulos			
Triángulos acutángulos			
Triángulos obtusángulos			

ACTIVIDAD 5: Indica en cada par de razones si son o no proporciones

a) $\frac{12}{24} \wedge \frac{2}{4}$

b) $\frac{3}{4} \wedge \frac{30}{48}$

c) $\frac{4}{24} \wedge \frac{1}{8}$

Calcula el término desconocido en cada proporción.

a) $\frac{X}{8} = \frac{10}{4}$

b) $\frac{5}{7} = \frac{X}{21}$

c) $\frac{100}{X} = \frac{4}{3}$

ACTIVIDAD 6: Adjunta al taller 2 fotos la primera con el dibujo-diseño de la balanza donde aparezcan las medidas, la segunda, con la balanza ya construida.

4. SUSTENTACIÓN

Realizar sustentación antes del 14 de agosto a las 11:30 pm ingresando a quizizz en el link:
quizizz.com/join?gc=9992570