



ÁREA/ASIGNATURA: Matemática

GRADO: Brújula GRUPOS: _____

DOCENTE: Ilda María Ruiz Novoa

PERÍODO: Uno

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- Realiza composición y descomposición de números en unidades, decenas y centenas.
- Indica relaciones de equivalencia con unidades y decenas en situaciones problema de composición y transformación
- Identifica las propiedades de las sumas y restas
- Aplicación de las operaciones básicas para la resolución de problemas matemáticos.
- Reconocimiento de figuras planas (triángulos, rectángulos, círculo etc.) y, las describe de acuerdo a sus características (número de lados, vértices, paralelismo.

2. ACTIVIDADES:

1. Suma diez y quita uno, resta diez y añade uno.
2. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

SUMAS Y RESTAS

¡TRUCO!

¡Qué fácil! Sumo diez y quito uno.


800 → +9 → 809 → +9 → ○ → +9 → ○ → +9 → ○ → +9 → ○ → +9 → ○ → +9 → ○ → +9 → 890 → -9 → ○ → -9 → ○ → -9 → ○ → -9 → ○ → -9 → ○ → -9 → ○ → -9 → ○ → -9 → 1

¿NO?

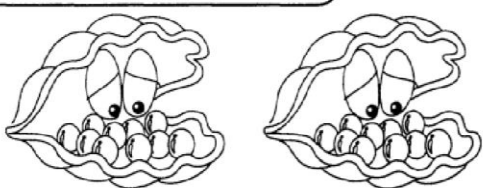
Quito diez y añado uno.

<u>8</u> 37	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>2</u> 24	
<u>5</u> 89	
<u>8</u> 46	
<u>1</u> 27	
<u>2</u> 46	
<u>3</u> 47	
<u>5</u> 68	
<u>8</u> 89	

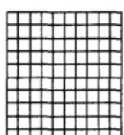
3. Recorta y pega en tu cuaderno Las casitas, y escribe su representación numérica.





Una decena tiene 10 unidades.
Una centena tiene 100 unidades.



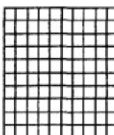
1 decena 1 decena = 10 unidades

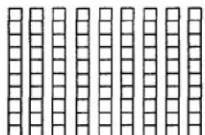

Centena



Decena


Unidad

1 centena = 10 decenas 1 decena = 10 unidades
1 centena = 100 unidades















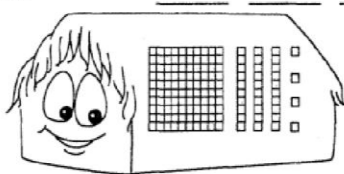
1 centena = ____ decenas + ____ decena.
100 unidades = ____ unidades + ____ unidades.

Ilumina, recorta y pega en tu libreta las casitas y escribe su representación numérica.

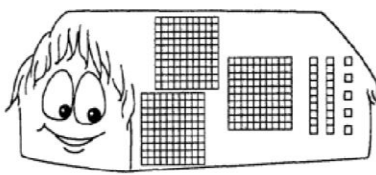




 Unidades, Decenas y Centenas





 Sem. 1
Ficha 5

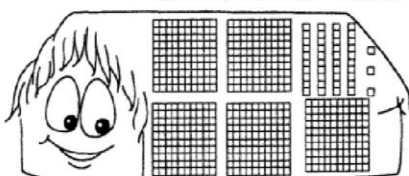
c
d
u



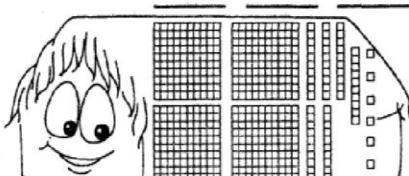
c
d
u



c
d
u



c
d
u



- Ordena de mayor a menor estos números:

128 91 835 330 263 678 683

- Ordena de menor a mayor estos números:

977 205 38 40 625 370 178

- Coloca el signo < = > según corresponda:

593 123 199 296 657 212 216

- Escribe con letra los siguientes números

65 _____

44 _____

943 _____

328 _____

95 _____

3 700

3. Relaciona y colorea cada uno de las imágenes.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

RELACIONA:

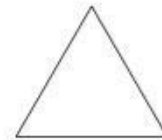
CUADRADO



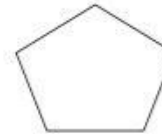
TRIÁNGULO



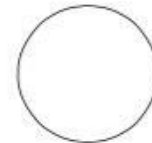
RECTÁNGULO



ROMBO



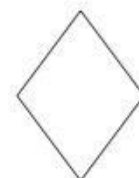
PENTÁGONO



CÍRCULO



ÓVALO



5. Lee atentamente y elije la opción correcta y responde las siguientes preguntas marcando con una x :

1. El rectángulo tiene:

- A) 3 lados y 4 vértices.
- B. 4 lados y 3 vértices.
- C. 4 lados y 4 vértices

2. El par de figuras geométricas que tiene la misma cantidad de lados es:

- A. Cuadrado y triángulo.
- B. Cuadrado y rectángulo.
- C. Rectángulo y triángulo..

3. Carlos tenía ahorrados \$55 en su alcancía. El día miércoles agrega \$0. Se puede afirmar sin calcular que ahora tiene:

- A. 0 pesos en la alcancía.
- B. Los mismos 55 pesos en la alcancía.
- C. 56 pesos en la alcancía.