

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO : ED-F- 09	VERSIÓN : 1
		FECHA: 07-01-2014	

ÁREA/ASIGNATURA: Aritmética-Tecnología-Infornática

GRADOS: 10

GRUPOS: 10-1 y 10-2

DOCENTE: Elkin Muñoz-Camilo Uribe-Tulio Suárez

PERÍODO: Plan de apoyo periodo 2

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Grado 10°

Códigos classroom para las guías

código classroom 10-1 etrkzej

código classroom 12-2 yj3otci

Sergio Hernández

Meet: <https://meet.google.com/iwj-xzvc-vef>

Correo: sergiohernandez@iejorgerobledo.edu.co

Tulio Eduardo Suárez Osorio

Telegram noveno:

<https://t.me/joinchat/RNH5txf3esbL3s6AND7JCQ>

Meet: <https://meet.google.com/zav-ssgv-yxm>

Correo: tuliosuarez@iejorgerobledo.edu.co

Elkin Muñoz Torres

Telegram Octavos: https://t.me/joinchat/SY-S5Ry_4tIYsp6gTZ6Ucg

Telegram Novenos: https://t.me/joinchat/SY-S5Ry_4tIYsp6gTZ6Ucg

Meet: <https://meet.google.com/yv-kbkn-vag>

Correo: elkinmunoz@iejorgerobledo.edu.co

Camilo Uribe González

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

MATEMÁTICAS
Resolución y planteamiento de problemas sobre triángulos rectángulos y oblicuángulos. (Transversal Proyecto de emprendimiento)
Descripción y modelación de fenómenos periódicos del mundo real usando funciones trigonométricas. (Transversal Proyecto de emprendimiento)
Perseverancia en concluir el trabajo iniciado.
Reconocimiento de los errores como fuente de aprendizaje.
INFORMÁTICA
Realización de trabajos y presentaciones mediante la utilización de la multimedia
TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO
Identificación de la importancia de la planeación y la administración financiera para el cumplimiento de los objetivos

2. ACTIVIDADES

Realizar las siguientes actividades

1.1 En un sembrado casero de limones, se recogen durante la semana las siguientes producciones: Día 1: 25 limones Día 2: 20 limones Día 3: 22 limones Día 4: 23 limones Día 5: 19 limones Día 6: 16 Limones Día 7: 23 limones. Indica cuales son los valores de las 3 medidas de tendencia central (Media, Mediana y Moda) de lo recogido a la semana

1.2 Explica en la vida de un ser vivo como puedes aplicar la ley del seno o del coseno

1.3 Un aficionado a los coches acaba de adquirir una colección compuesta por:

1 Ferrari, con un precio de 200.000 €/unidad

2 Audis, con un precio de 50.000 €/unidad

4 Seats, con un de precio 15.000 €/unidad

1 Jaguar, con un precio de 100.000 €/unidad

a. Calcular el precio “promedio” de un coche (discutir qué medida debe usarse).

b. Calcular un índice de precios de la compra (Media Aritmética).

1.4 explica con tus palabras cual es la mejor forma para responder una pregunta tipo icfes y da un ejemplo

1.5 Teniendo en cuenta el producto que utilizaste en la guía #8, te encuentras en un momento de quiebre en tu negocio y necesitas tener una mayor rentabilidad de tu producto, debes de tomar una decisión, o bajas los gastos de producción bajando la calidad del producto o aumentas los precios para mantener la calidad. Ten en cuenta que con cualquiera de las dos opciones puedes perder clientes. ¿cuéntanos cuál es tu producto y explícanos que decisión tomarías y por qué?

3. SUSTENTACIÓN

Se debe realizar un vídeo en donde aparezcas en pantalla explicando las 5 preguntas anteriores, el vídeo no debe durar más de 5 minutos y debes dar tus conclusiones generales acerca de estas preguntas. El vídeo debe ser cargado en el classroom del curso en el lugar dispuesto para ello.

NOTA ACLARATORIA: Si no tienes posibilidad de realizar el vídeo, realiza el trabajo estipulado anteriormente y debes enviarnos una notificación con número de teléfono y posible hora para realizar la sustentación (Recuerda el horario de los docentes es de 7 am a 1 pm de lunes a viernes).

RECUERDA QUE EL PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO ES EL DIA VIERNES 4 DE DICIEMBRE A LA 1:00 PM DESPUÉS DE ESTE HORARIO NO GARANTIZAMOS LA CALIFICACIÓN DEL MISMO