



ÁREA/ASIGNATURA: MATEMÁTICAS, GEOMETRÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

GRADO: 6° y 7° **GRUPOS:** 6°1, 6°2, 6°3, 7°1, 7°2 y 7°3

DOCENTES: CARMEN OCAMPO, MARICELA CORREA, ELKIN MUÑOZ, MARCO TULIO GÓMEZ

PERÍODO: 2

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- A. Realización de la contabilidad sobre los costos de tu idea de emprendimiento, para revisar la viabilidad de tu proyecto.
- B. Aplicación de las operaciones básicas en el proyecto de emprendimiento
- C. Identificación de las propiedades de las razones, proporciones y los porcentajes.
- D. Utilización de libertad de expresión y respeto de las opiniones ajenas
- E. Interpretación de las fracciones en diferentes contextos de la vida cotidiana al resolver problemas en situaciones de medición, relaciones parte-todo, cociente, porcentajes.
- F. Resolución de problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos)
- G. Resolución de problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas en los que intervienen áreas y volúmenes.
- H. Realización de ejercicios, estableciendo precios, valor y calidad de productos o servicios en el mercado.
- I. Aplicación del conocimiento a ejercicios prácticos acerca del manejo de una empresa.
- J. Relación de las condiciones internas y externas con el logro de las metas que desea alcanzar a corto, mediano y largo plazo.
- K. Aplicación del conocimiento a ejercicios prácticos acerca del manejo de una empresa.
- L. Identificación de las condiciones que permiten cumplir con unos objetivos propuestos
- M. Relación del concepto de desarrollo con las acciones que atentan contra la naturaleza.

2. INSTRUCCIONES:

Debes realizar las actividades correspondientes a las guías o formularios evaluativos no entregados (Por ejemplo, si no hice el formulario evaluativo de la guía 4 o el producto de la guía 4, debo realizar la actividad #1 del plan de apoyo del segundo periodo, si lo que me falta es la guía 5 o su formulario debo hacer la actividad #2 y así sucesivamente)

Para responder cada punto puedes basarte en las guía 4, 5, 6, 7 y 8. Al terminar de realizar las actividades debes enviarla al correo del profesor según se indica:

6°1 y 6°2 Marco Tulio Gómez marcogomez@iejorgerobledo.edu.co

6°3 -7°3 Carmen Ocampo carmenocampo@iejorgerobledo.edu.co

7°1 Maricela Correa maricelacorrea@iejorgerobledo.edu.co

7°2 Elkin Muñoz elkinmunoz@iejorgerobledo.edu.co

3. ACTIVIDADES:

Actividad #1 (Guía #4)

- A. Elige de entre los residuos de tu casa, uno de los recursos que más se produce según el registro que hiciste en la guía 3 y con él en mente piensa qué productos de material reciclable puedes elaborar como idea de emprendimiento.
- B. En un video, o cartelera con fotos, describe detalladamente dos productos que puedas elaborar con ese recurso, mostrando sus características y beneficios.

- C. ¿Los dos productos que piensas elaborar, qué ventajas aporta frente a otros productos similares que ofrece el mercado?
- D. Los productos ofrecidos, ¿son fáciles de copiar, imitar o mejorar?
- E. ¿Cuáles pueden ser los costos de fabricación de cada producto?
- F. ¿En cuánto los venderías y cuál sería la ganancia?
- G. ¿Cómo esto puede ayudar a la economía familiar y al medio ambiente del planeta?

Actividad #2 (Guía #5)

Luego de tener preparadas las artesanías o productos de la guía 4 que elegiste para tu negocio y la cartulina recortada con las medidas, elabora un plegable bien bonito, creativo y decorado, teniendo en cuenta la forma, medidas y contenido que te sugerimos en esta guía

Contenido del plegable:

- A. En la primera hoja, parte superior del plegable se coloca el **nombre** de su empresa o proyecto, luego en la mitad **la fotografía o el dibujo de UNO de los dos productos que elegiste hacer del material reciclado** y luego en la parte inferior coloca un **logotipo** y por último el **slogan**
- B. En la segunda hoja del plegable hable sobre las características que distinguen su producto frente a la competencia del mercado. Es un error mencionar otras marcas. Puede referirse al precio, calidad del producto, ahorro que genera el producto, el servicio que presta, la responsabilidad ambiental de la empresa, que son productos que no contaminan el medio ambiente, por qué comprar su producto y qué necesidades cubre.
- C. En las demás hojas escribe las preguntas orientadoras (las preguntas orientadoras son las que aparecen en **Preguntas orientadoras para las hojas finales del plegable**) y sus respectivas respuestas.
- D. En la última hoja debe de ir nombre del Colegio, nombre del fabricante y grado.

Preguntas orientadoras para las hojas finales del plegable (las respuestas deben ser cortas para que el plegable se vea ordenado y estéticamente agradable):

1. ¿Cómo este emprendimiento puede ayudarle en su proyecto de vida?
2. ¿cómo le ayuda a formarse en el liderazgo el desarrollo de este producto de emprendimiento?
3. ¿Con lo que ha aprendido en esta guía puede ser más disciplinado y más ordenado? Explique
4. ¿Este proyecto de emprendimiento iniciado en la guía 3 te ha enseñado a tener hábitos de ahorro?
5. ¿Tu idea de emprendimiento tiene algún impacto sobre el medio ambiente? Explica usando las estadísticas consultadas en la actividad #2
6. ¿Su del valor de venta de cada producto obtienes de ganancia el 55%, cuál es el valor de ganancia por la venta de cada producto según el precio de venta que les pusiste?
7. ¿Hacer un **inventario de los sueños**: metas que sean posibles de conseguir, identificando lo que realmente quiere y puede hacer
8. ¿Cómo **administraría su vida de manera efectiva** para lograr hacer realidad sus sueños y conseguir los objetivos propuestos?
9. ¿Qué puede ser más **importante**? Tener muchas cosas y conseguir dinero a toda costa, sin importar el daño al medio ambiente o es más urgente salvar el planeta y ser flexible a la hora de consumir, de conseguir el dinero y obtener grandes ganancias. Explique
10. Si ya identificó que usted tiene potencial y se siente preparado, entonces no espere y **pase a la acción**, promocióne su producto, venda y saque ganancias

Actividad #3 (Guía #6)

1. El médico de la Cruz roja tenía una báscula para determinar la masa de cada uno de los jóvenes pacientes. A continuación, se presentan los resultados en kilogramos:

56	61	53	62	56	46	49	52	61	62
58	59	58	57	51	49	52	53	61	59

Completa la siguiente tabla

Peso (kg)	Marca de clase (x _i)	Frecuencia (f)	Frecuencia relativa.
(46- 50)			
(50-54)			
(54-58)			
(58-62)			

Total			
-------	--	--	--

Muestra el procedimiento para llegar a la respuesta

Cuál es la moda:

Cuál es la media:

Cuál es la mediana:

2. Teniendo en cuenta los siguientes conceptos (científico y comerciante) y asumiendo ambos roles: responder el siguiente cuestionario y colorea los dibujos del científico y el comerciante

Científico es una persona que se dedica a la investigación y estudio de una ciencia, se encarga de resolver problemas o mejorar aspectos de la vida moderna. Mediante el método científico trata de dar explicación de sus descubrimientos.



<https://images.app.goo.gl/JfKKzEotXgARC57t5>

Responde las siguientes preguntas las cuales te ayudarán a saber lo que debes tener en cuenta suponiendo que eres un “científico-emprendedor” y “quieres hacer una vacuna”

- A. ¿Qué materiales va a emplear para hacer la vacuna?
- B. ¿Según su presupuesto, cuánto dinero necesitaría para crear la vacuna?
- C. ¿Cómo financiaría o cómo conseguiría el dinero para la vacuna?
- D. ¿Cómo debe de ser el local donde va a fabricar la vacuna?
- E. ¿Qué riesgos enfrenta en la producción de la vacuna?
- F. ¿Qué características deben de tener las personas de su equipo de trabajo?
- G. ¿Qué normas de higiene y de seguridad deben de tener las personas que están produciendo la vacuna?
- H. ¿Cómo va a garantizar la calidad, seguridad y eficacia de la vacuna?
- I. ¿Cuál es la forma más adecuada para introducir la vacuna en el organismo?

Si eres un “emprendedor-comerciante”
¿Cuál sería el nombre de su laboratorio?

- A. ¿Qué trámites, a nivel mundial, necesitaría hacer para obtener los permisos de venta de su nueva vacuna?
- B. ¿Cómo va a garantizar a las personas, un acceso equitativo de la vacuna?
- C. ¿Cómo va a promocionar su vacuna?
- D. En el caso de que otros laboratorios también produzcan una vacuna contra el Covid-19 ¿Cómo haría para que su vacuna fuera la preferida por los compradores?
- E. ¿Qué métodos va a emplear para hacer la distribución y comercialización de las vacunas de forma masiva y a todos los lugares del mundo?
- F. ¿Cómo calcularía el precio de la vacuna teniendo en cuenta la inversión que hizo en ella para poder producirla, los precios de la competencia en el mercado y lo que las personas estarían dispuestas a pagar por ella?
- G. ¿Qué beneficios le representaría ser el primero en vender la vacuna contra el Covid-19?
- H. ¿Si usted no es el primero en sacar la vacuna al mercado, cómo haría para vender más que la competencia, cómo innovaría?
- I. ¿Cómo minimizaría los riesgos en caso de no tener buenas ventas de la vacuna?

Comerciante es el propietario de un establecimiento de comercio o laboratorio, compra productos a un determinado precio y luego los vende a un precio mayor con el fin de obtener una ganancia



<https://images.app.goo.gl/wK22AyNaCunPzwy88>

Actividad #4 (Guía #7)

Te proponemos una deliciosa receta para hacer helados de fruta como ejemplo, la idea es que tu inventes tu propia receta y respondas las preguntas que se te harán a continuación

Ejemplo: receta de helados de coco con leche

Porciones: 8

Ingredientes:

1 litro de leche

6 cucharadas rebozadas de coco rallado

6 cucharadas azúcar

1 cucharadita vainilla

Elaboración: Coloca en un envase el coco rallado y los demás ingredientes, mezcla muy bien y vierte en cada vasito. Cada vasito debe tener un palito para poder sostener el helado, luego lo debes poner en el congelador hasta que el helado se haya solidificado. ¡Luego, a disfrutar!

1. Responde:

¿De qué sabor serán los helados que elaborarás?

Porciones:

Ingredientes (debes mostrar la cantidad de cada uno):



Elaboración:

2. Teniendo en cuenta lo que se explica de las proporciones y la regla de tres simple y escribe nuevamente tu receta como si la fueras a hacer helados para vender, en este caso debes escribir la receta para 50 helados teniendo en cuenta que cada ingrediente se debe agregar conservando las proporciones.

**Receta convertida con las proporciones para 50 helados:
Ingredientes:**

<p>3. Para elaborar 8 cremas de coco se necesitan:</p> <p>1 bolsa de leche \$2.500=</p> <p>½ libra de azúcar \$1.000=</p> <p>1 coco \$6.000=</p> <p>1 esencia de vainilla \$1.500=</p> <p>1 paquete de palitos \$1.000=</p> <p>Total: \$12.000=</p>	<p>Para la elaboración de otras 8 cremas solo se necesita una bolsa de leche más, porque sobran materiales de las primeras 8 cremas. Entonces para elaborar 16 cremas se necesitan \$14.500=</p> <p>Para elaborar 50 cremas ¿Cuánto dinero se necesita? ¿A cómo me sale cada crema? ¿A cómo voy a vender cada una? ¿Cuánto me queda de ganancia por cada crema? Si solo vendo 30 cremas ¿Cuál es mi ganancia?</p>
---	---

4. Responder los valores del siguiente cuadro:

VENTAS	
DEBE	CRÉDITO (Haber o lo que tengo)
Costo de producción de 30 cremas = ?	Valor de 30 cremas = ?
	Saldo de la ganancia = ?

Actividad #5 (Guía #8)

Teniendo en cuenta que eres un emprendedor, que lidera y motiva a otras personas, y que decidiste realizar un paseo de vacaciones familiar o con amigos, 1°. responde los interrogantes y 2°. elabora la tabla de presupuesto para que con esta planificación disfrutes realmente del paseo y no queden con deudas:

1. A. ¿Cuál es el nombre del lugar a dónde quieres ir de paseo?
_____ ¿Es un lugar frío o caliente? _____
2. B. ¿Cuántos días va a demorar el paseo?

3. C. ¿Con cuánto dinero ahorrado (presupuesto) cuentan las personas que van a viajar?
\$ _____
4. D. ¿Qué tipo de transporte va a utilizar?

5. E. ¿Qué tipo de alojamiento tendrán al llegar al lugar deseado?

6. F. ¿Has pensado en los tipos de imprevistos que se les pueden presentar? _____ ¿Cuáles serían?

7. G. ¿Con cuánto dinero extra cuenta si se le presenta un imprevisto?

8. H. Elaborar la siguiente tabla de presupuesto para el paseo de vacaciones que realizarás:

9. TABLA DE PRESUPUESTO PARA EL PASEO DE VACACIONES

Nombre de la persona	Costo por persona en pasaporte, visa, seguro de viaje, vacunación	Costo por persona en transporte (tiquetes)	Costo diario por persona en alojamiento	Costo diario por persona en alimentación	Costo diario por persona en entretenimiento	Total de costos por persona:
1						
2						
3						
4						
Valor total del paseo:						

10. ¿El costo total del paseo es inferior, igual o superior al presupuesto que tienes ahorrado para dicho fin? _____

11. ¿Es mejor tener ahorrado el valor del costo del paseo o tener que hacer un préstamo? Explique por qué

12. ¿Qué sale más caro, pagar el valor del paseo de contado o pagarlo a crédito por cuotas? Explique
