



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIG  
O: ED-  
F-09

VERSIÓ  
N:  
1

FECHA:07-01-  
2014

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas / Geometría GRADO: 3° GRUPOS: 1 y 2

DOCENTE: Carmen Lucia Barrientos, Pablo César López.

PERÍODO: 1 AÑO: 2021

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

### 1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

#### 1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

##### MATEMÁTICAS:

###### Saber conocer:

- Reconocimiento de los conceptos de unidad, decena, centena, etc, en el sistema decimal.
- Identificación de las propiedades de la suma y la resta.

###### Saber hacer:

- Representación de cantidades correctamente en diferentes tipos de gráficos y pictogramas. (Transversal con proyecto de Democracia)
- Resolución de distintos tipos de problemas que involucren sumas y restas. (Transversal con proyecto EEF)

###### Saber ser:

- Colaboración activa para el logro de metas comunes en su casa y reconocimiento de la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, en el proyecto para la Feria de la Ciencia).

##### GEOMETRÍA:

###### Saber conocer:

- Reconocimiento de las nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. (Transversal con proyecto de Aprovechamiento tiempo libre)
- Identificación de algunas unidades de medida (convencionales y no convencionales) a través de diferentes trabajos prácticos.

###### Saber hacer:

- Construcción de rectas horizontales, verticales, paralelas y perpendiculares. (Transversal con área Educación Artística)
- Realización de medidas con patrones no convencionales.

###### Saber ser:

Colaboración activa para el logro de metas comunes en su casa y reconocimiento de la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, en el proyecto para la Feria de la Ciencia)

### 2. ACTIVIDADES:

1. Resuelva cada una de las siguientes operaciones y escriba el número de cada uno de los términos teniendo en cuenta la operación que se indica:

A.  $678.564 + 804.943 + 865.453 =$

B.  $642.213 + 645.753 + 512.098 =$

C.  $323.543 + 708.980 + 425.432 =$

D.  $864.853 - 754.979 - 105.789 =$

E.  $108.575 - 654.867 - 204.686 =$

F.  $896.644 - 543.864 - 321.314 =$

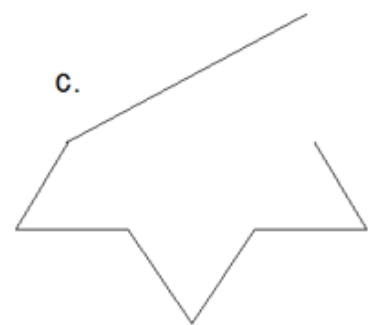
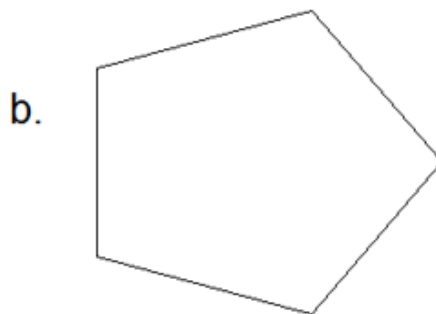
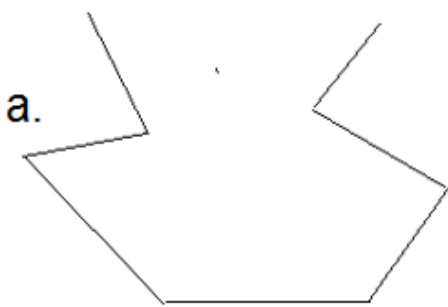
2. Completa el siguiente cuadro:

| NÚMERO  | Cm | Dm | Um | C | D | U | LECTURA |
|---------|----|----|----|---|---|---|---------|
| 45.420  |    |    |    |   |   |   |         |
| 64.244  |    |    |    |   |   |   |         |
| 104.020 |    |    |    |   |   |   |         |
| 148.550 |    |    |    |   |   |   |         |
| 624.401 |    |    |    |   |   |   |         |
| 325.840 |    |    |    |   |   |   |         |

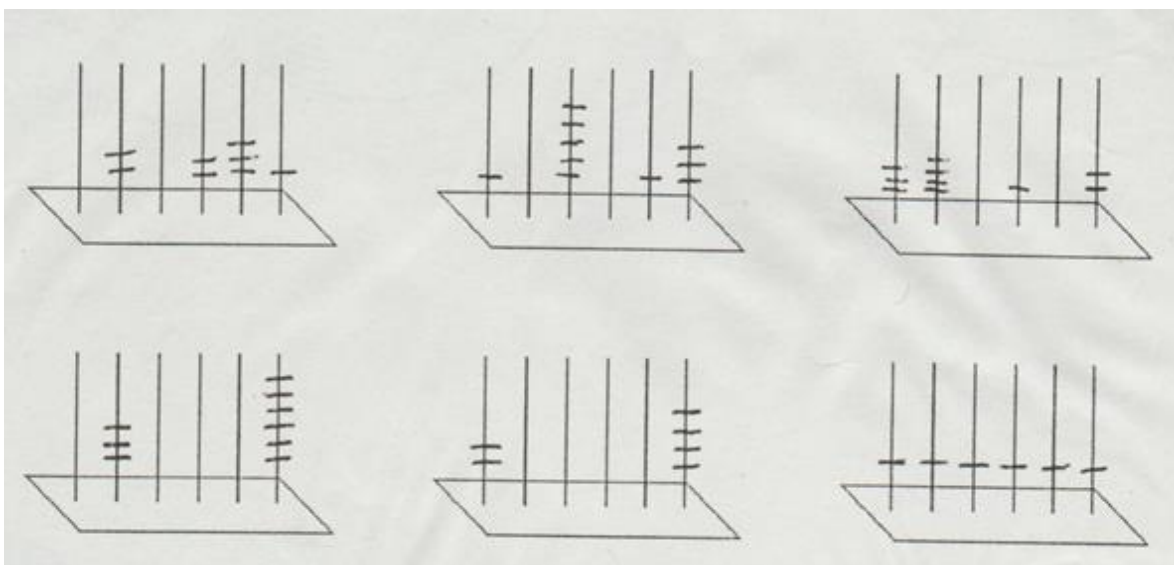
3. Resuelve la siguiente situación problema:

- María compró 124.240 juguetes para regalarlos en una fiesta, luego le regalaron otros 224.601 juguetes y así ajustar para la fiesta; en la fiesta regaló 245.405 juguetes. ¿Cuántos juguetes le sobraron a María?

4. De los siguientes polígonos ¿Cuál es polígono cerrado?

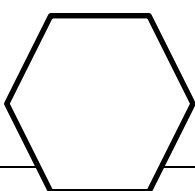
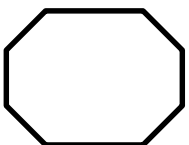


5. Escriba debajo del ábaco el número que representa:



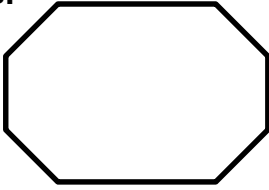
6. Colorea de Rojo la figura Congruente a la de la muestra y de Verde la que sea Semejante:

MUESTRA:

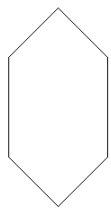
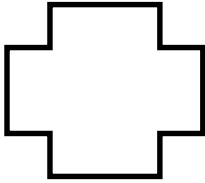


A.

B.

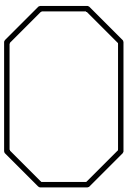


C.



D.

E.



7. De los siguientes números colocar el signo mayor que (>), menor que (<) o igual (=) dependiendo de cuál sea el caso:

a)  $425 \underline{\hspace{1cm}} 224$

b)  $9.204 \underline{\hspace{1cm}} 9.201$

c)  $425.204 \underline{\hspace{1cm}} 425.204$

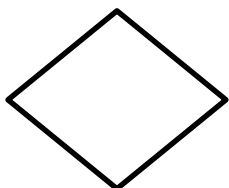
d)  $560.224 \underline{\hspace{1cm}} 845.624$

8. Elige las figuras simétricas y Trázales un eje de simetría:

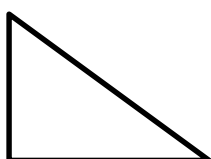
A.

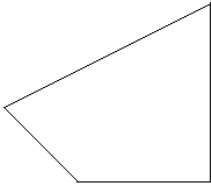


B.



C.





D.

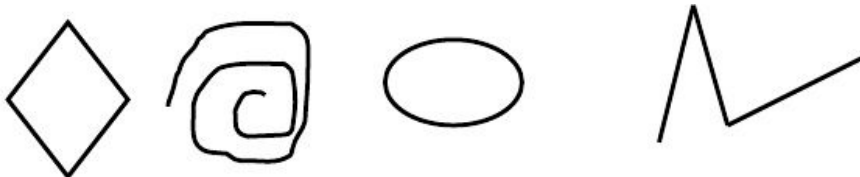
9. Resuelve y comprueba tu respuesta:

- Ramiro consignó en el banco \$256.450 en efectivo y un cheque por \$ 1'250.650. Liliana consignó \$ 335.600 menos que Ramiro. ¿Cuánto dinero consignó Liliana?
- A un partido de fútbol asisten 5682 personas de Manrique, 1056 de Campo Valdés, 1652 de Castilla y 2500 de Belén. ¿Cuántas personas asisten al partido?
- En una escuela hay 1653 alumnos de los cuales pierden el año 135. ¿Cuántos alumnos ganan el año?

10. Resuelve los siguientes ejercicios de cuadrícula: Dibuja las figuras simétricas respecto del eje de simetría. Para ello cuenta los cuadritos.

Dibuja las figuras simétricas respecto del eje de simetría. Para ello cuenta los cuadritos.

11. Dibuja las líneas en el recuadro correspondiente:



|                    | Líneas cerradas | Líneas abiertas |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| Solo líneas rectas |                 |                 |
| Sólo líneas curvas |                 |                 |

12. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

- 42- 37- 85- 79 \_\_\_\_\_
- 940- 438- 571- 360 \_\_\_\_\_
- 8.359- 4.028- 1.736- 1.192 \_\_\_\_\_
- 73.456- 69.315- 73.400- 69.351 \_\_\_\_\_

13. Observa el ejemplo y realiza la descomposición de los siguientes de los siguientes números:

Ej.  $28.657 = 20.000 + 8.000 + 600 + 50 + 7$  (2 dm, 8um, 6c, 5d, 7u)

- 15.931
- 92.340
- 70.518
- 5.371
- 25.739

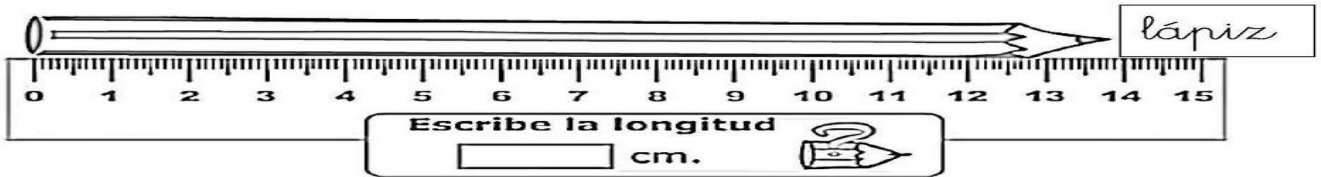
14. Escribir 12 números diferentes utilizando solamente las cifras 3, 4, 5 y 6.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Observa, mide y resuelve el siguiente ejercicio:

- Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.



La  ..... mide  cm.

La  ..... mide  cm.

- Ahora vamos a comparar MAYOR QUE - MENOR QUE

El  mide ..... que la 

La  mide ..... que el 

El  mide ..... que la 

**Nota:** Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado. Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y dos sustentaciones del mismo. No se reciben talleres incompletos.

**¡BUENA SUERTE!**