

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b>  <b>PLAN DE APOYO</b>	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 1	

ÁREAS INTEGRADAS: Matemáticas, Geometría, Tecnología e Informática v Emprendimiento

GRADOS: SEXTO Y SÉPTIMO GRUPOS: 1 - 2 - 3

DOCENTES: Elkin Muñoz, Sergio Hernández y Tiani Gómez

PERÍODO: I

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

### 1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

ASIGNATURA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<b>Tecnología y Emprendimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación del concepto de desarrollo con las acciones que atentan contra la naturaleza.</li> <li>• Establecimiento de las diferencias entre el trabajo en grupo y el trabajo en equipo, y la figura de un jefe de la de líder.</li> <li>• Realización de ejercicios, estableciendo relaciones entre el uso de las palabras y la capacidad para actuar.</li> <li>• Valoración de la importancia del poder de las palabras en la comunicación</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento y comparación de conjuntos en sus diferentes representaciones</li> <li>• Aplicación de las operaciones básicas con los números Naturales (enteros positivos) en distintas situaciones de la vida diaria.</li> <li>• Identificación del concepto de número entero, su historia con situaciones de la vida cotidiana donde aparecen las propiedades de las operaciones con números enteros positivos (números naturales) para agilizar los cálculos.</li> </ul>
<b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza operaciones con unidades de masa en situaciones del contexto real desde la cotidianidad del hogar.</li> <li>• Realiza operaciones con unidades de capacidad y volumen en situaciones del contexto real desde la cotidianidad del hogar.</li> <li>• Clasificación de variables según la población o muestra y el objeto de estudio.</li> <li>• Apropiación de alguna de las medidas de tendencia central</li> </ul>
<b>Informática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de los conceptos de algoritmo y las funciones que este cumple en la solución de problemas.</li> <li>• Identificación de la multimedia como herramienta que permite visualizar las ideas</li> </ul>

### 2. ACTIVIDADES:

Desarrollo y entrega de las actividades no presentadas o presentadas con bajo rendimiento, en lo posible a mano y con los procedimientos matemáticos. PLAZO DE ENTREGA: 3 de SEPTIEMBRE

#### Resumen de actividades a entregar:

- **GUÍA 1:**  
Estudiantes con virtualidad:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTF1kCAnnXOtXjLifccfCr3aeHbLF483Mb1FjAJJuQ8q9OA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTF1kCAnnXOtXjLifccfCr3aeHbLF483Mb1FjAJJuQ8q9OA/viewform?usp=sf_link)  
Estudiantes sin virtualidad:  
 Momento 3 de la guía: actividad 3 numerales de la A a la H
- **GUÍA 2:**  
 Momento 3 de la guía: Numerales A (REVISTA), B, C y D (Aritmética y Geometría)
- **GUÍA 3:**  
 Momento 3:  
Estudiantes con virtualidad:  
 Línea de tiempo, Entrevista, Preguntas actividad 4 y Llenar formulario de evaluación en este link  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSex8NN7jev7yQmueHLG3VQ8a-SC\\_vxORCDpifw82c38egr5fA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSex8NN7jev7yQmueHLG3VQ8a-SC_vxORCDpifw82c38egr5fA/viewform?usp=sf_link)  
Estudiantes sin virtualidad:  
 Línea de tiempo, Entrevista, Preguntas actividad 4 y actividad 6

*“No tengas miedo a avanzar y arriesgate. Ten miedo de no hacer algo y quedarte en el camino”*