


Página 1 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

TALLER
Actividad de apoyo eje temático 1 primer periodo
8°
Actividad
Competencia / Tema
Grado

Sergio Hernández- Maricela Correa
Docente
Estudiante

ACTIVIDADES DE REFUERZO PRIMER PERIODO EJE TEMATICO 1

- Presentar el siguiente taller
 - Realizar las sustentaciones del mismo por escrito u oral.
- 1) Clasifique cada uno de los números siguientes en el conjunto numérico al cual pertenece.**

a. $-\frac{2}{5}$

b. $\sqrt{10}$

c. $\frac{2.07}{15.8}$

d. $0.598\bar{7}$

e. $\frac{8}{2}$

f. $0.585885888\dots\dots$


- 2) Exprese cada uno de los siguientes números como un decimal periódico.**

a. $\frac{1}{3}$

b. $\frac{7}{8}$

c. $\frac{1}{6}$

- 3) Clasifica los siguientes números decimales en racionales o irracionales y explica la razón:**

Página 2 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

- a) 0,55555555...
- b) 0,125689312...
- c) 1,3525252...
- d) 0,75

4) Clasifica los siguientes números decimales en racionales o irracionales y explica la razón:

- a) 1,3030030003...
- b) 2,1245124512...
- c) 4,18325183251...
- d) 6,1452453454...

5) Clasifica los siguientes números decimales en racionales o irracionales y explica la razón:

- a. $\frac{\pi}{2}$
- b. $\sqrt{23}$
- c. $\frac{\sqrt{3}}{3}$


6) Resolver los siguientes polinomios aritméticos (deben tener su respectivo proceso):

- a) $[(6*7)+11]-46$
- b) $-[11+42 \div 7 - (3 * 2 - 7)] - (-12 - 7)$
- c) $[-4*(4+3)+(1-4*9)]-(-11)$
- d) $(9+3*5)-[8+2+(-46+4^2 * 3)]$
- e) $5-(7+8*6) \div [4 - 19 + (6 + 2^2 * 5)]$
- f) $\sqrt[3]{-8} - 5^2 + 25 \div -5$
- g) $\sqrt{4 * (-5)^2 - (-3)^2 - (-2 * -5)}$
- h) $[8-(5+2)^2 + 4^2] \div (2 + 3)^2$
- i) $-3 * \{-5 + 4. [3-8 + (9-3) + 5]-7\}$
- j) $-4 - (-7) + ($
- k) $-8) + (-11)^2$

7) En cada uno de los polinomios dados, indicar el número de términos y su nombre, identificar sus coeficientes y el grado del polinomio:

- a. $P(x) = 10x^5 - x^4 - 5x^3 + 7x^2 - 10.$
- b. $P(x) = 11x^7 - 5x^3 + 4x^2 - 1$
- c. $P(x) = x^9 - 52x^3 + \frac{4}{3}x^4$
- d. $P(x) = \frac{11}{4}x^6 - \frac{5}{3}x^5 + 4x^2 - 3$

8) Reducir los siguientes polinomios a un solo término

Página 3 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

a. $P(x) = -15x^3 + 10x^3 - 2x^3 - 2x^3 + 6x^3$

b. $P(x) = -\frac{11}{2}x^7 - x^7 - \frac{23}{2}x^7 + x^7 - \frac{7}{2}x^7$

c. $P(x) = 6y + 9y - \frac{1}{3}y$

d. $P(x) = -\frac{12}{5}x^2 + 11x^2 - x^2 - x^2 + \frac{6}{5}x^2$

e. $P(x) = -15x^8 + x^8 - x^8 + x^8 + \frac{6}{7}x^8$

9) Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál es el grado de un polinomio y cómo encontrarlo?

b. ¿Qué son los coeficientes de un polinomio?

c. ¿Cuál es el coeficiente principal y el independiente y como se identifican?

d. ¿Cuáles son los nombres principales de un polinomio y de que dependen?

e. ¿Qué es un polinomio?

10) Realiza las siguientes operaciones

a. $(8x^2 - 2x + 1) - (3x^2 + 5x - 8) =$

b. $(2x^3 - 3x^2 + 5x - 1) - (x^2 + 1 - 3x) =$

c. $(7x^4 - 5x^5 + 4x^2 - 7) + (x^3 - 3x^2 - 5 + x) - (-3x^4 + 5 - 8x + 2x^3) =$

d. $(-5z + 2y) - (2z - 5y - 7x - 1) + (-3z - 4y - 9x) - (-4y + 8x - 5) =$

e. $(xy^2 - 3x^2 - y^2 + x^2y) - (x^2y + 5x^2) + (3xy^2 - y^2 - 5x^2) =$