



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

2022

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría

GRADO: 5º GRUPOS: 1 y 2

DOCENTE: Angela María Sánchez Toro y Edith Arias González

PERÍODO: 1

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Matemáticas:

Saber Conocer:

-Utilización de relaciones aditivas y multiplicativas para resolver situaciones problemáticas dentro y fuera del contexto de las matemáticas.

-Identificación de las operaciones con números naturales en la solución de problemas matemáticos.

-Resolución de situaciones que implican la descomposición en factores primos. (m.c.m, M.C.D).
(Matemáticas)

Saber hacer:

Aplicación de la teoría de números en la solución de ejercicios y problemas matemáticos.

Geometría:

Saber hacer:

-Aplicación de la teoría de números en la solución de ejercicios y problemas matemáticos.

-Utilización del procedimiento adecuado para calcular el área y perímetro de figuras planas.

-Utilización de diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de longitud indicada en situaciones de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES: Resuelve las siguientes actividades en hojas de block marcadas para entregar a la tutora el 8 de Julio de 2022 y sustentarlas en las fechas establecidas.

-Descompone en factores primos los siguientes números en tu cuaderno de matemáticas:
15, 32, 100, 74, 50, 24

-Determina el mínimo común múltiplo (m.c.m) entre los números dados, de forma larga y forma corta:

a. m.c.m (3,12)

b. m.c.m (8, 24)

c. m.c.m (25, 5)

-Determina el máximo común divisor (M.C.D) entre los números dados, en forma larga y forma corta:

- a. 20 y 30
- b. 36 y 54
- c. 60 y 45

- Aplica e identifica las propiedades de la suma:

a. $18 + 7 = 7 + 18$
 =

b. $(15+20) + 10 = 20 + (10+15)$
 + 10 = 20 +
 =

c. $25+0=$

d. $32+ 11 =$ +
 =

e. $16+(4+5) =$ + (+)
 + = +
 =

f. $0+40=$

Propiedades de la multiplicación

	Operaciones		Propiedad
A	$3 \times 4 =$	$4 \times 3 =$	
B	$1 \times 6 =$	$6 \times 1 =$	
C	$(3 \times 2) \times 4$ X	$3 \times (2 \times 4)$ X	
D	$(3 \times 1) \times 5$ X	$(5 \times 1) \times 3$ X	
E	$3 \times 7 =$	$7 \times 3 =$	
F	$(2 \times 3) \times 5$ X	$(5 \times 2) \times 3$ X	

-Escribe el número que corresponde:

8.050.209	6.005.890
9.500.400	1.250.670

- seis millones, cinco mil, ochocientos noventa
- nueve millones, quinientos mil, cuatrocientos
- ocho millones, cincuenta mil, doscientos nueve
- un millón, doscientos cincuenta mil, seiscientos setenta

ACTIVIDADES DE REPASO TEMA 4 MÚLTIPLOS Y DIVISORES

MÚLTIPLOS

1. Completa la siguiente frase:

Los múltiplos de un número son los números que obtenemos cuando ese número por los

2. Escribe los cinco primeros múltiplos de los siguientes números:

8
1
14
100

3. Completa:

- a) 24 es múltiplo de 3 porque $3 \times \dots = 24$
- b) 75 es múltiplo de 5 porque $\dots \times \dots = 75$
- c) 14 es múltiplo de 7 porque $\dots \times \dots = \dots$
- d) 70 es múltiplo de 2 porque $\dots \times \dots = \dots$

4. Escribe los cinco primeros múltiplos de 5.

¿Es posible escribir absolutamente todos los múltiplos de un número? Razona tu respuesta.....

5. Escribe cuatro múltiplos de 9 mayores que 70.
.....

6. Escribe cinco múltiplos de cada uno de estos números:

- | | |
|-------|-------|
| a) 15 | d) 25 |
| b) 24 | e) 20 |
| c) 30 | f) 18 |

7. Agrupa estos números según sean múltiplos de 2, de 5 o de 7.

8
11
9
6
21

8. Adela quiere comprarse unos chicles. El dependiente le dice que en cada paquete hay 18 chicles.

¿Podrá Adela comprar 54 chicles? ¿Y 70?

-Escribe los siguientes números en tu cuaderno de matemáticas y teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad, encierra con **rojo** los que son divisibles por 2, con **azul** los que son divisibles por 3 y con **verde** los que son divisibles por 5.

48 - 305 - 342 - 369 - 428 - 433 - 480 - 502 - 1.365

-Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. Justifica tu respuesta con las respectivas operaciones.

- a. 3 es divisor de 45
- b. 2 es divisor de 15
- c. 4 es divisor de 64
- d. 6 es divisor de 18
- e. 5 es divisor de 32
- f. 7 es divisor de 36

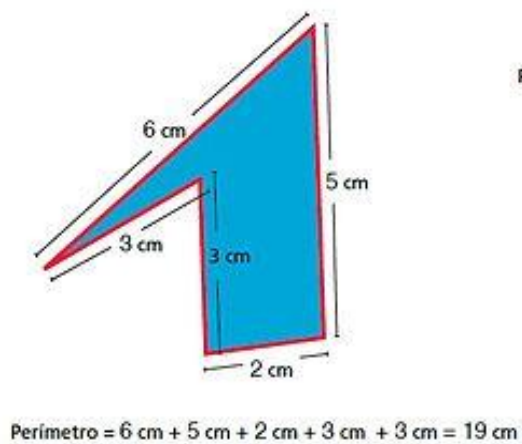
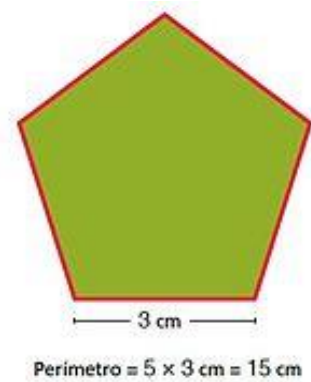
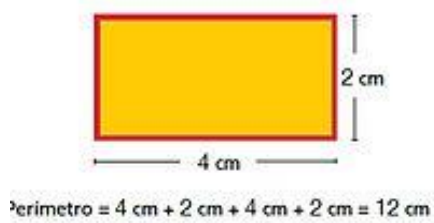
-Resuelve:

Jorge tiene 72 canicas y quiere hacer grupos con igual cantidad de canicas, sin que sobre ninguna.

¿Puede hacer grupos de dos? ¿Y de tres? ¿Y de cinco?

Justifica tus respuestas con las respectivas operaciones.

-Observa con mucha atención los ejercicios a continuación y dibuja en tu cuaderno de geometría, 3 figuras planas con las respectivas medidas de sus lados y encuentra el perímetro y el área de cada una, recuerda utilizar las respectivas fórmulas del cuadro anterior.



RADICACIÓN

1. Completar la tabla:

	ÍNDICE	RADICANDO	RESULTADO
$\sqrt[3]{125}$			
$\square \sqrt{\square}$	5	32	
$\square \sqrt{\square}$	3		4
$\sqrt{49}$			
$\square \sqrt{\square}$		81	9

2. Completar con "igual" o "distinto" según corresponda.

a) $\sqrt{4} \cdot \sqrt{9}$ es a $\sqrt{36}$

b) $\sqrt{64} + \sqrt{36}$ es a $\sqrt{64 + 36}$

c) $\sqrt[3]{81} : \sqrt[3]{3}$ es a $\sqrt[3]{81:3}$

d) $\sqrt[2]{\sqrt[3]{64}}$ es a $\sqrt[5]{64}$

1. Desarrolla las siguientes potencias, escribiendo la multiplicación y el resultado.

a) $4^3 = \underline{4 \times 4 \times 4} = \underline{64}$

b) $7^2 = \quad =$

c) $2^6 = \quad =$

d) $5^3 = \quad =$

e) $3^4 = \quad =$

2. Escribe las siguientes multiplicaciones a manera de potencia.

a) $10 \times 10 = \underline{10^2}$

b) $11 \times 11 \times 11 \times 11 =$

c) $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$

d) $6 \times 6 \times 6 =$

e) $8 \times 8 \times 8 \times 8 =$

-Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

1. En un armario hay 63 libros y en otro 36. ¿Cuántos hay entre los dos? ¿Cuánto tiene más el primero?
2. Un albañil gana diariamente 96 euros, pero se gasta 72. ¿Cuánto ahorra?
3. De un rollo de alambre de 200 metros, se cortan primero 85 metros y después 48 metros. ¿Cuántos metros se gastaron? ¿Cuántos metros quedan?
4. Un rebaño se compone de 160 ovejas blancas y 85 ovejas negras. ¿Cuántas ovejas son? ¿cuántas patas tendrán entre todas?
5. Un niño tiene 10 euros y 50 céntimos, gasta 6 euros y 40 céntimos en caramelos. ¿Cuánto le queda? Si después le regalan 3 euros y 80 céntimos. ¿Cuánto juntará?
6. Tengo 240 euros, pero necesito el triple para comprar un abrigo. ¿Cuánto cuesta el abrigo?, ¿Cuántos euros me faltan?
7. Un depósito de agua se llena mediante un grifo vierte 56 litros de agua cada hora. ¿Cuántos litros de agua tendrá el depósito al cabo de dos días?
8. Si un ciclista realiza 45 km diarios de entrenamiento. ¿Cuántos km recorre al cabo de 15 días? ¿y al cabo de un mes?
9. En un camión frigorífico se transportan 567 yogures de limón, el doble de naturales y 307 tarrinas de natillas. ¿cuántos productos son?
10. En un jarrón hay 6 flores rojas, 8 amarillas y 12 blancas. ¿Cuántas flores habrá en 9 jarrones?