



**PLAN DE APOYO: MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA - GRADO: PRIMERO -
PERÍODO: 1 FECHA: JUNIO 2022**

**DOCENTES: MONICA PILAR COBALEDA - YUSNEY PAOLA MACHADO -
ANGELA MARÍA PINO**

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber Conocer:

- Identificación de situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros.
- Comprensión de las operaciones básicas, suma y resta y sus usos en distintos contextos.
- Comprensión de la dinámica del sistema de numeración decimal para representar cantidades en distintos contextos.
- Reconocimiento de las propiedades y términos de la suma y resta

Saber hacer:

- Utilización de los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones cotidianas.
- Aplicación de las operaciones básicas para la resolución de problemas matemáticos. (Transversal con proyecto EEf)
- Realización de procesos de cálculos acertados para la solución de situaciones problema. (Transversal con el proyecto de PRAES)

Saber ser

- Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.
- Participación activa de las actividades propuestas en clases.
(Transversal proyecto de Formación Valores Humanos).

CONTENIDOS A REFORZAR

- Conjuntos y elementos, muchos - pocos, más que - menos que.
- Composición hasta el 9.
- Números del 0 al 9
- Números del 10 al 19
- La unidad y la decena, ubicación en la tabla posicional.
- Conteos de 2 en 2, de 3 en 3, etc, en forma ascendente y descendente.
- La suma y la resta: términos, estructura y propiedades.
- Significado de los símbolos “=”, “+” y “-”
- Secuencias numéricas y geométricas.
- Recolección de datos diagramas.

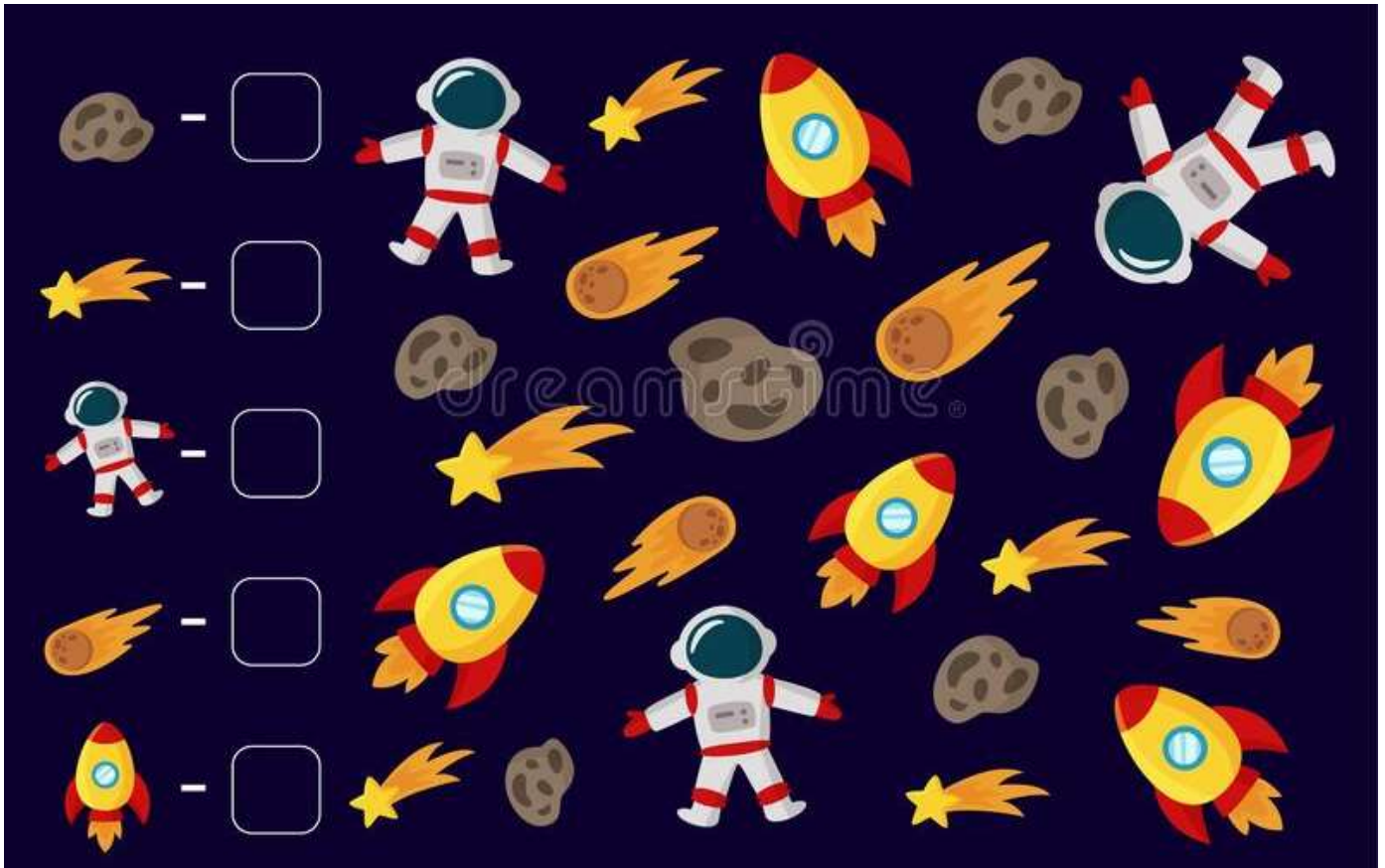
ACTIVIDADES

1. Escribe los números del 1 al 20





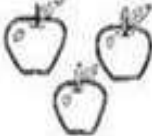
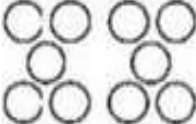



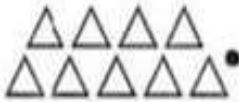
1 – 2 – 3 –



2. Cuenta los diferentes imágenes objetos y escribe el número correcto en el recuadro

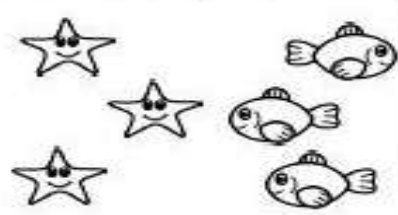
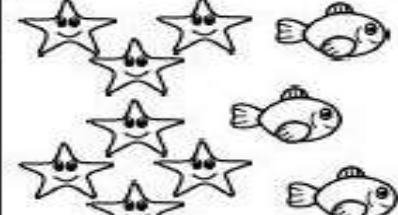
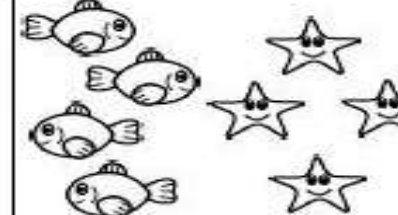
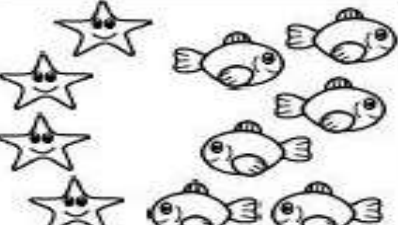
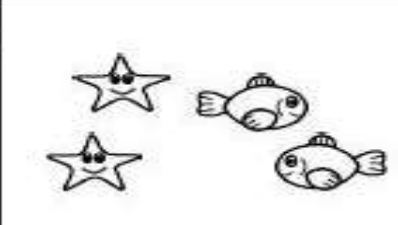



3. Cuenta y traza señalando la cantidad correcta con el número correspondiente.


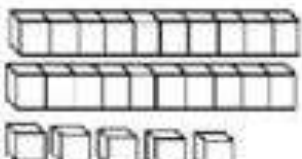
	•	• 3			•	• 8
	•	• 5			•	• 9
	•	• 4			•	• 7
	•	• 1			•	• 6
	•	• 2			•	• 10



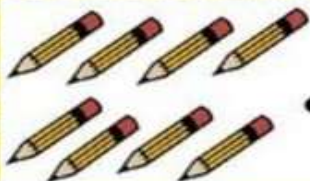







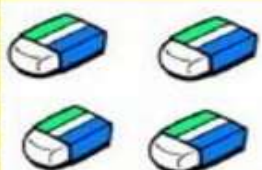



4. Cuenta, suma y escribe el resultado correcto. Colorea:

 $3 + 3 = \underline{\quad}$	 $7 + 3 = \underline{\quad}$	 $4 + 4 = \underline{\quad}$
 $4 + 6 = \underline{\quad}$	 $2 + 2 = \underline{\quad}$	 $5 + 1 = \underline{\quad}$

5. Cuenta las decenas y las unidades y escribe el número correcto en el espacio adecuado. Realiza la suma. Mira el ejemplo.

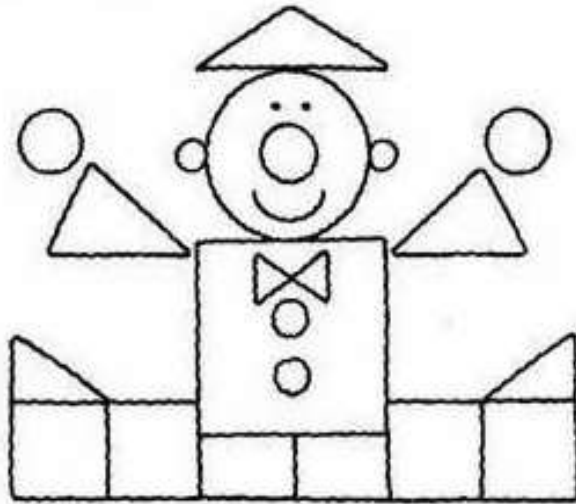
	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">D</td> <td style="text-align: center; color: green;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> </tr> </table>	D	U			$\boxed{10} + \boxed{4} = \boxed{14}$
D	U					
	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">D</td> <td style="text-align: center; color: green;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> </tr> </table>	D	U			$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$
D	U					

6. Cuenta, resta y escribe el resultado correcto. Colorea:



7. Escribe cuántas figuras hay en cada forma geométrica. Colorea.



8. Colorea sumando y restando. Sigue la guía para cada color.

1 =	2+3	4+1	3+4	9-2			
2 =	5+2	1+6	3+1	6-3	9-4	1+1	6-1
3 =	3+2	4-2	2-1	8-3			
4 =	1+4	7-2	5+3	9-1	8-3		
5 =	9-4	2+6	3-2	2+2			
6 =	2+1	8-5	2+1	8-5			
7 =	1+5	4+2	7-1				
8 =	3+3	8-2	9-3				

Name: _____

<http://www.imageneseducativas.com>