


Página 1 de 2	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

Taller Actividad	Diagnóstico – Promoción Anticipada Competencia / Tema	9º Grado
Tulio Suárez Docente	Estudiante	

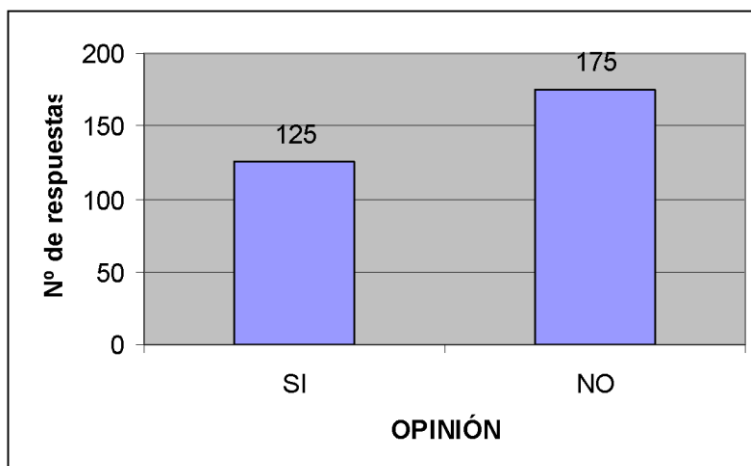
**Indicadores de desempeño a reforzar:**

- Proposición de expresiones algebraicas que representen volúmenes, áreas y perímetros
- Elaboración de tablas frecuencias a partir de recogidos en encuestas
- Aplicación de las propiedades de los triángulos en el análisis y solución de situaciones problema.
- Establecimiento de criterios definir cuando un conjunto datos es agrupados


Nota: Todos los ejercicios deben tener sus procedimientos adjuntos. La validez de cada punto es igual.

1. El número de hermanos de los alumnos de una clase es el siguiente:  
0, 1, 0, 0, 3, 2, 1, 4, 0, 0, 1, 1, 2, 0, 1, 1, 2, 0, 1, 1, 2, 1, 3, 0, 0, 2, 1, 2, 3, 5
- ¿Qué porcentaje de alumnos son hijos únicos?
  - ¿Cuántos alumnos tienen más de un hermano?
  - ¿Qué porcentaje de alumnos tiene al menos un hermano?

2. Se realizó una encuesta a un grupo de personas para comprobar si habían visto la película que obtuvo más premios Oscar este año. Los resultados se muestran en la siguiente gráfica:



- ¿Cuántas personas contestaron a la encuesta?

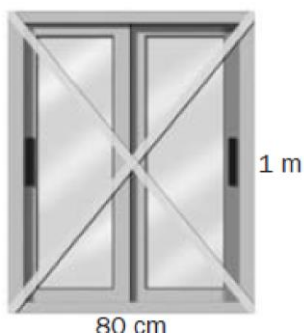
Página 2 de 2	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

b. Elabore la tabla de frecuencias correspondiente.

3. Con los dígitos 0, 3, 4, 5, 8 y 9 se desea saber:

- a. ¿Cuántos números de 4 cifras, sin repetir cifra, se pueden escribir?
- b. ¿Cuántos números de 4 cifras, sin repetir cifra, son mayores a 5000?
- c. ¿Cuántos números de 4 cifras, sin repetir cifra, comienzan con 3?

4. En un bloque de viviendas en construcción, las ventanas han sido señaladas con una cruz de cinta adhesiva como las de la figura. ¿Cuántos metros de cinta se han utilizado en un piso que tiene 4 ventanas como la de la figura?



5. Calcule la diferencia de altura entre los dos árboles de la figura siguiente.

