


Página 1 de 2	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

Plan de apoyo P1 Actividad	Geometría: Propiedades de los triángulos y proporcionalidad Competencia / Tema	9° Grado
-------------------------------	---	-------------

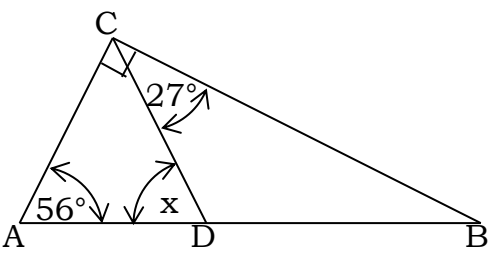
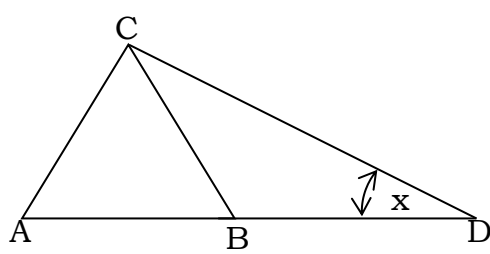
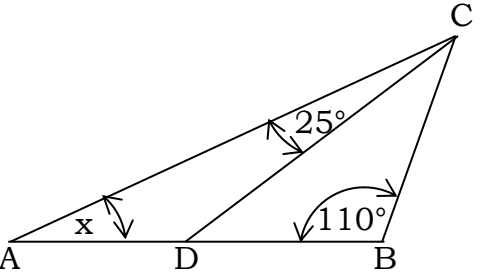
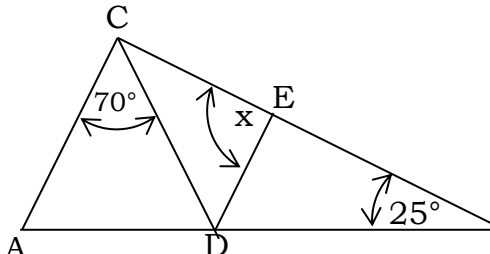
Tulio Eduardo Suárez Osorio Docente	Estudiante
--	------------

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:
 Aplicación de las propiedades de los triángulos en el análisis y solución de situaciones problema.
 Resuelve situaciones que implican proporcionalidad

ACTIVIDADES:
 1. Realización del taller adjunto a continuación.
 2. Sustentación escrita primera semana de agosto

TALLER


I. Calcular el ángulo pedido en las siguientes figuras, realizando los procedimientos correspondientes en el espacio indicado.

<p>1) Si $\triangle ABC$ rectángulo en C; luego $x = ?$</p> 	<p>2) Si $\triangle ABC$ equilátero con $BC = BD$; $x = ?$</p> 
<p>3) Si $BD = BC$; el valor de x es:</p> 	<p>4) Si $AC = CD$ y $AC \parallel DE$; luego $x = ?$</p> 

II. Conteste las siguientes preguntas

A) De un triángulo cualquiera sabemos que tiene un ángulo de 35° y otro de 83° , entonces el tercer ángulo mide...

B) Un triángulo isósceles cuyos ángulos iguales miden 45° cada uno, es un triángulo...

Página 2 de 2	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

C) Sabemos que la medida de dos lados de un triángulo son 2 cm y 5 cm. Entonces, el tercer lado podrá medir...

III. Construya los siguientes triángulos

- A) Construya un triángulo que tiene un lado de 7 cm y los dos ángulos en sus extremos de 65° y 80°
 B) Construya un triángulo que tiene un lado de 5 cm, otro de 7cm y el ángulo en medio de 100°
 C) Construya un triángulo acutángulo isósceles.

IV. Resuelva las siguientes situaciones

- A) Una escalera de 6,5 metros se apoya en una pared vertical de modo que el pie de la escalera está a 2,5 metros de la pared. ¿Qué altura alcanza la escalera?
 B) Un faro de 16 metros de altura manda su luz a una distancia horizontal sobre el mar de 63 metros. ¿Cuál es la longitud, en metros, del haz de luz?
 C) Desde un balcón de un castillo en la playa se ve un barco a 95 metros, cuando realmente se encuentra a 84 metros del castillo. ¿A qué altura se encuentra ese balcón?

V. Resuelva las siguientes situaciones de proporcionalidad

A) Determina si cada par de las razones siguientes forman o no una proporción:

a) $\frac{2}{5} y \frac{10}{25}$

c) $\frac{3}{4} y \frac{24}{32}$

b) $\frac{21}{7} y \frac{3}{5}$

d) $\frac{8}{28} y \frac{2}{7}$

- B) La diferencia entre el peso de dos vehículos es 120 kg. y están en la razón 7 : 4. calcula el peso de cada vehículo.
 C) Las edades de Ana y Julia están en la razón 3 : 2. ¿Qué edad tiene cada una, si la suma de sus edades es 80 años?
 D) El perímetro de un rectángulo es 128 cm. y la razón entre la medida de sus lados es 5 : 3. Calcula su área.
 E) Utilizar el teorema de tales y resolver:

}a) Los lados de un triángulo miden 24 m., 18m. y 36 m., respectivamente. Si los lados de otro triángulo miden 12m., 16 m. y 24 m., respectivamente. Determina si son o no semejantes, justificando tu respuesta

b) Encuentra el valor de AD si AC = 25

