



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO PERIODO 1

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07- 01- 2014
Página 1 de 7

ÁREA: MATEMÁTICAS

DOCENTE: _____

NOMBRE: _____

GRADO 5°

FECHA: JUNIO DE 2023

Nota importante: el plan de apoyo debe ser realizado en su totalidad en el material impreso y por el estudiante, no se calificará las actividades realizadas por otra persona. Debe presentar el plan de apoyo completo, ordenado y limpio.

Fecha de entrega: martes 4 julio del 2023.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER

Identificación de las operaciones con números naturales en la solución de problemas matemáticos. (Transversal con proyecto de Seguridad Vial)

Identificación de otras operaciones con los naturales (radicación, potenciación y logaritmación) y las aplica en situaciones problema.

Clasificación de figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes y características. (Transversal

SABER HACER

Aplicación de la teoría de números en la solución de ejercicios y problemas matemáticos. (Transversal con proyecto EEF)

Resolución de situaciones que implican la descomposición en factores primos. MCM, MCD. (Transversal con proyecto de Aprovechamiento tiempo libre)

Utilización de diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de longitud indicada en situaciones de la vida cotidiana. (Transversal con proyecto de Aprovechamiento tiempo libre)

EJES TEMÁTICOS

Leer y escribir números naturales. Orden entre números naturales.

Adición y sustracción de números naturales. Propiedades de la adición.

Multiplicación de números naturales. Propiedades de la multiplicación.

División de números naturales. Múltiplos. Divisores. Criterios de divisibilidad.

Números primos y compuestos. Descomposición en factores primos. MCM, MCD.

Reconocimiento de otras operaciones básicas con los N: potenciación, radicación y logaritmación.

Polígonos y sólidos geométricos.

ACTIVIDADES

1. Escriba con letras al frente de cada número:

• 900.132 _____

• 817.571 _____

• 697.489 _____

- 2.457.479 _____
- 7.580.040 _____

2. Escriba al frente de cada número su equivalente en cifras:

- Seiscientos cuatro mil seiscientos setenta y cinco: _____
- Quinientos tres mil novecientos ocho: _____
- quinientos mil setenta y tres: _____
- Nueve millones setecientos diez: _____
- Dieciocho mil seiscientos sesenta y dos: _____

3. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

899.403 402.563 899.304 125.546 904.562 549.902 549.015

4. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

459.253 967.230 425.983 919.304 917.531 924.572 425.953

5. Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r}
 3671 \\
 9861 \\
 + 8878 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6685 \\
 2545 \\
 + 6729 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 876125 \\
 - 233256 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 921328 \\
 - 121098 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4977 \\
 9277 \\
 9775 \\
 + 5637 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 9623 \\
 9759 \\
 5139 \\
 + 2835 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 313001 \\
 - 100009 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 440453 \\
 - 156200 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.874 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.518 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.975 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3107 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3255 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3966 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3748 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$28.701 \quad | \underline{3}$$

$$40.752 \quad | \underline{6}$$

$$42.210 \quad | \underline{9}$$

$$17.028 \quad | \underline{4}$$

$$55.307 \quad | \underline{7}$$

$$52.776 \quad | \underline{8}$$

6. Soluciona las siguientes situaciones problemas, realiza la operación correspondiente y responde la pregunta que se plantea en cada caso:
- Sofia tiene \$245.950 y Luis tiene 126.850, ¿Cuántos dinero tienen entre los dos?

Respuesta: _____

b. Luciana va al mercado con \$50.000 y regresa con \$25.950. ¿Cuánto le cuesta la compra?

Respuesta: _____

c. Cada depósito contiene 538 litros de agua, ¿Cuántos litros de agua hay en total en 16 depósitos iguales?

Respuesta: _____

d. Un camión va cargado con 4.596 kg de papas. En una frutería descarga 9 sacos de 45 kg cada uno. ¿Cuánto pesa ahora la carga del camión?

Respuesta: _____

e. De un depósito que contenía 10.000 litros de agua, se sacaron para regar, primero 2.600 litros y después 1.750 litros. ¿Cuántos litros quedan en el depósito?

Respuesta: _____

f. Para transportar 1.242 ovejas se han utilizado 9 vagones de tren. ¿Cuántas ovejas van en cada vagón, si la distribución es de igual cantidad?

Respuesta: _____

7. Encuentra el mínimo común múltiplo de los siguientes números:

a. De 6 y 9

$$M_6 = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \dots \}$$

$$M_9 = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \dots \}$$

Multiplos comunes de 6 y 9 = (_____)

$$\text{M.C.M. (6,9)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. De 12 y 14

$$M_{12} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \dots \}$$

$$M_{14} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \dots \}$$

Multiplos comunes de 12 y 14 = (_____)

$$\text{M.C.M. (12, 14)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Encuentra el máximo común divisor de los siguientes números:

a. De 35 y 45

$$D_{35} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

$$D_{45} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

Divisores comunes (35, 45) = (_____)

$$\text{M.C.D (35, 45)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. De 56 y 72

$$D_{56} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

$$D_{72} = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

Divisores comunes (56, 72) = (_____)

$$\text{M.C.D (56, 72)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Escribe al frente del enunciado V si es verdadero o F si es falso

- El 11 es un número primo _____
- El 9 es un número primo _____
- El 47 es un número primo _____
- El 25 es un número compuesto _____
- Los únicos divisores de 18 son el 1 y el 18 _____
- El 2 es un número primo _____

10. Escribe los números primos que encuentres del número 60 al 90

11. Escribe los números compuestos que encuentres del número 50 al 70

12. Realiza la descomposición en factores primos de los siguientes números:

36

20

100

98

42

24

13. Hallar cada una de las raíces

$$\sqrt{64} =$$

$$\sqrt{121} =$$

$$\sqrt[4]{16} =$$

$$\sqrt[4]{256} =$$

$$\sqrt[5]{32} =$$

$$\sqrt{400} =$$

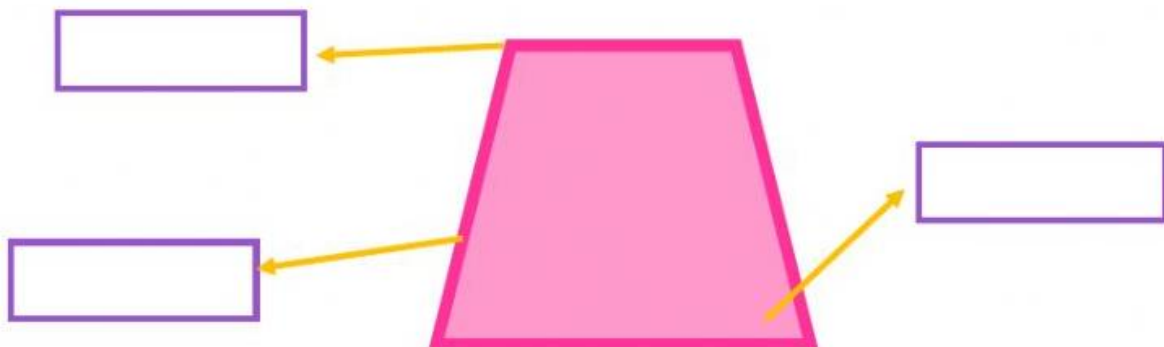
$$\sqrt{625} =$$

$$\sqrt[4]{625} =$$








$$\sqrt[20]{1} =$$

$$\sqrt[30]{1} =$$

14. Escribe las partes de este polígono



15. Completa la tabla con los datos que se piden

FIGURA	NÚMERO DE LADOS	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ÁNGULOS	NOMBRE
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____

FECHA DE ENTREGA: martes 4 julio del 2023.