

<b>Página 1 de 4</b>	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
	<b>TALLER PREPARATORIO</b>	
	<b>DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS</b>	

**Actividad:** Taller preparatorio

**Competencia/Tema:** Geometría/Promoción Anticipada

**Grado:** Sexto

**Docente:** Yeison Alejandro Orozco Osorio

### CONTENIDOS A REFORZAR:

- Sistema métrico decimal.
- Cuerpos geométricos (Figuras, área, aristas, caras, perímetro)
- Clasificación de variables estadísticas.
- Representación y lectura de información en diversos gráficos.
- Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)

### ACTIVIDADES:

1. Desarrollo de taller adjunto a continuación.
2. Sustentación oral y escrita.

### INSTRUCCIONES

La siguiente actividad tiene como objetivo afianzar los conceptos trabajados durante el grado sexto. Lea atentamente y haga uso de tablas, gráficos, esquemas para resolver los interrogantes. Es necesario demostrar el procedimiento utilizado para resolver cada punto. Se desarrolla de manera individual y será entregado en hojas con buena presentación, escrito por lado y lado. La sustentación será en la fecha estipulada por la coordinación.

### TALLER

1. En un grupo del grado sexto se preguntó a 20 alumnos por la cantidad de horas semanales que invierten en lectura y este fue el resultado:

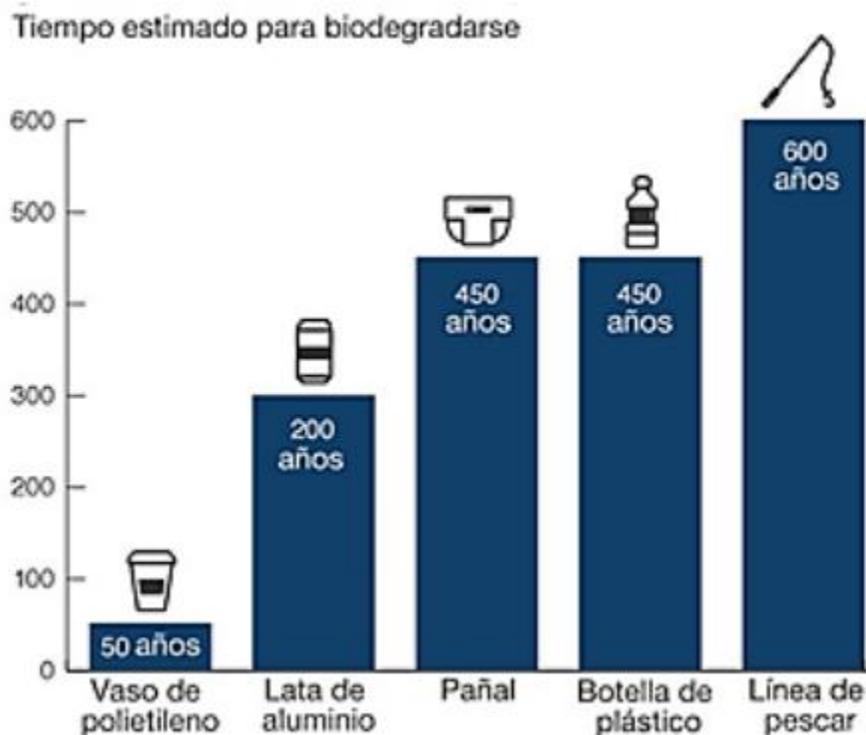
**2, 3, 3, 4, 2, 2, 0, 1, 2, 0, 2, 3, 0, 3, 0, 3, 2, 2, 1, 4, 0**

- a. ¿La pregunta realizada en esta encuesta usa una variable cualitativa o cuantitativa?
- b. ¿Cuál es la moda, la media y la mediana?
- c. Escribe una conclusión de los resultados (ejemplo: La mayoría de los estudiantes...)

2. En la siguiente tabla se presenta la cantidad de gramos necesarios para hacer una torta de zanahoria. Representa mediante un diagrama de barras el uso de los ingredientes en la torta.

Ingrediente	Cantidades (en gramos)
Zanahoria	305
Azúcar	21
Harina de trigo	150
Aceite	120
Huevos	156
Nueces	100
Vainilla	40

3. El siguiente gráfico muestra cuánto tiempo duran en descomponerse algunos productos de uso común.
- De acuerdo con el gráfico, cuando han pasado 450 años ¿Qué productos se habrán degradado y por qué?
  - De acuerdo con el gráfico, cuando han pasado 250 años ¿Qué productos se habrán degradado y por qué?

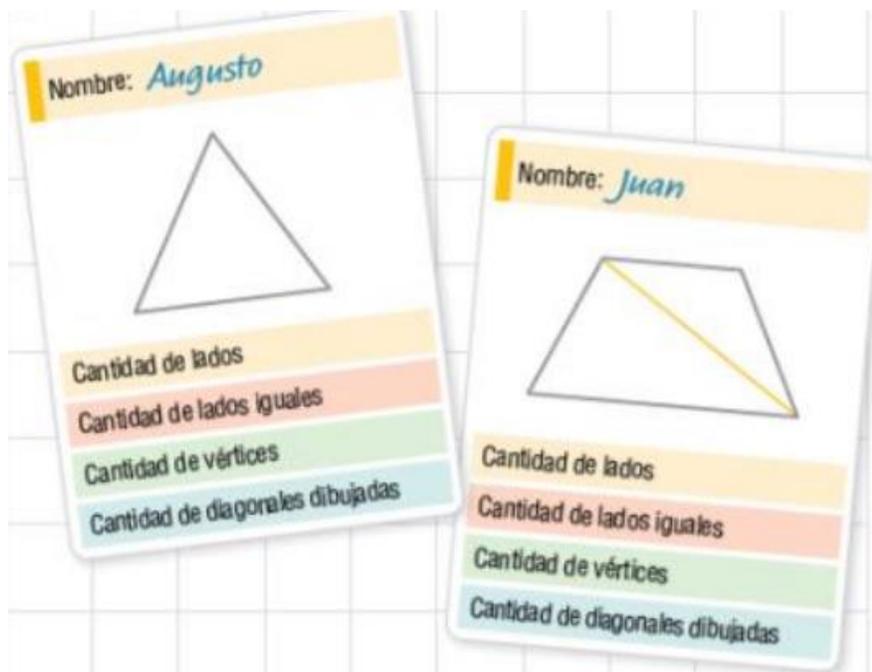


4. La siguiente tabla de frecuencias muestra la cantidad de estudiantes que reciclan ( $x_i$ ) en sus hogares, de un grupo total de 25 estudiantes. Pedro para explicar mejor el contenido de la tabla requiere hacer los siguientes procedimientos.

$x_i$	$f_i$	$f_r$	%	F
1	6	0,24	24	6
2	6	0,24	24	12
3	4	0,16	16	16
4	8	0,32	32	24
5	1	0,04	4	25
TOTALES	25	1		

- Escribe cual es la moda y por qué.
- Elaborar un gráfico de sectores donde se representen los porcentajes.
- Elaborar una conclusión de los resultados.

- Si un paquete de caramelos pesa 125 g. ¿Cuántos paquetes del mismo peso puedo formar con 5 kg de caramelos?
- Un atleta sale a correr todos los días para entrenar. Si cada día recorre 15 km ¿Cuántos kilómetros (km) recorre a la semana? ¿Cuántos metros (m)?
- Augusto y Juan tienen las siguientes cartas de un juego geométrico. Obsévalas y responde.



- a. Rellene las tarjetas con la información solicitada, es decir, cantidad de lados, cantidad de lados iguales, cantidad de vértices, cantidad de diagonales.
- b. ¿Es verdad que la figura de Augusto tiene más lados y vértices que la de Juan? Explica.
- c. El triángulo equilátero de Augusto tiene una medida de lado de 4 cm.  
¿Cuánto es su perímetro? ¿Cuánto es el área?
- d. Si con la figura de la carta de agosto formamos una pirámide triangular regular (Tetraedro) ¿Cuál es su volumen y área superficial?