


Página 1 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

Taller Preparatorio Actividad	Matemáticas / Promoción Anticipada Competencia / Tema	7 - Grado
Tiani Melissa Gómez Pulgarín Docente	Estudiante	

CONTENIDOS A VALORAR:
 Propiedades y operaciones básicas en los enteros (sumas, resta, multiplicación y división).
 Potenciación, radicación y logaritmación.
 Ubicaciones en el plano cartesiano.
 Mínimo común múltiplo y máximo común divisor.
 Números racionales, decimales y sus operaciones.
 Razones, proporciones y porcentajes.
 Proporcionalidad directa e inversa.
 Ecuaciones lineales.

ACTIVIDADES:
 1. Desarrollo del taller adjunto a continuación (30%)
 2. Sustentación oral y escrita. (70%).

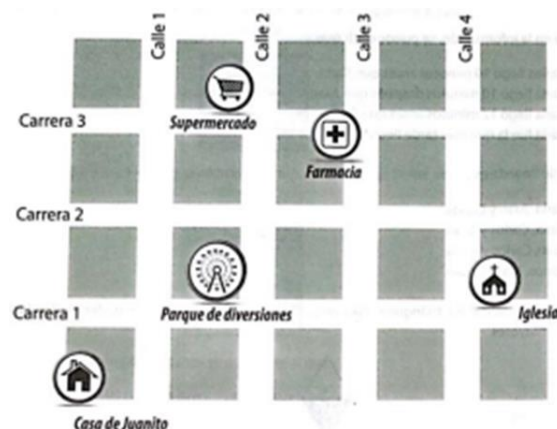
INSTRUCCIÓN

La siguiente actividad es para validar las competencias trabajados durante el grado séptimo. Lea atentamente y aproveche tabla o gráfico para resolver los interrogantes. Escriba todos los procedimientos para los puntos correspondientes. Se desarrolla de manera individual, a mano, bien presentado y será entregado en hojas de block escritas por lado y lado. Las sustentaciones inician desde el 8 de marzo

TALLER

1. La figura a continuación corresponde a un mapa de un barrio de la ciudad; en el mapa se encuentran marcados algunos lugares importantes para la comunidad. Responde las siguientes preguntas:

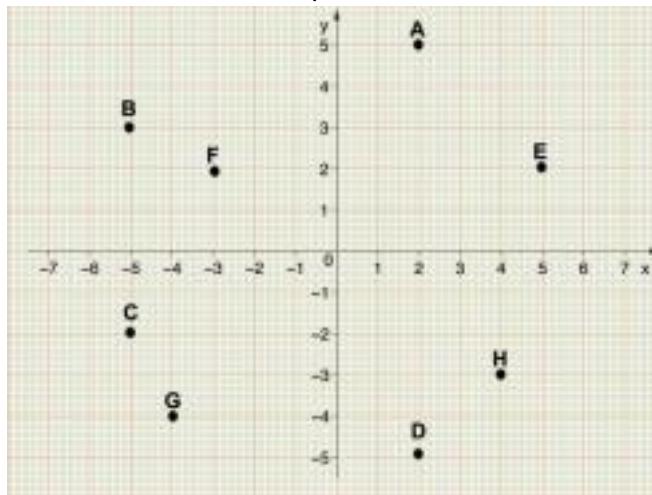
- A. Sí se sale de la Iglesia y se recorre una cuadra hacia la izquierda y dos hacia arriba, ¿se llega a qué lugar?
- B. Las direcciones en ese barrio se crearon con dos números ubicados en un paréntesis; el primer número corresponde a la calle y el segundo número a la carrera. De esa manera, ¿Cuál es la dirección de la Iglesia?



2. Localiza los siguientes puntos en el plano y al terminar únelos siguiendo el orden alfabético, desde Z con A

- A. (1, -3) B. (5, -4) C. (4, -3) D. (9, 1) E. (7, 2)
 F. (8, 5) G. (5, 4) H. (5, 5) I. (3, 4) J. (4, 9)
 K. (2, 7) L. (0,10) M. (-2, 7) N. (-4, 8) O. (-3, 3)
 P. (-5, 6) Q. (-5, 4) R. (-8, 5) S. (-7, 2) T. (-9, 1)
 U. (-4, -3) V. (-5,-4) W. (0, -3) X. (2, -7) Y. (2, -6)
 Z. (1, -3)

3. Determinar las coordenadas de todos los puntos localizados en el siguiente plano cartesiano.




4. COMPLETAR LAS SIGUIENTES EXPRESIONES:

- A. el opuesto de 6 es _____
 B. el opuesto de (- 28) es _____
 C. El valor absoluto de (-25) es _____
 D. El valor absoluto de 32 es _____
 E. El valor absoluto del opuesto de 3 es _____

5. Ordena cada conjunto de números enteros en forma ascendente. y representarlos en la recta numérica

- A. -15, 6, 1, -9, 10, -13, 12, -21
 B. 24, -13, 18, -21, -20, 16, 30
 C. -10, 99, -98, -101, 102, -99
 D. 261, -326, -621, -612, -216
 E. -70, -85, 75, 57, -75, 85

6. Realiza las siguientes operaciones teniendo en cuenta los signos, el orden de eliminación de signos y la descomposición en factores primos para las radicaciones:

Página 3 de 3	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
	DISEÑO PLAN DE ESTUDIOS	
	DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	

- A. $(-4)-[(-6)\div 2]-3+\{-7+6-4-[-8+4+7-2-(-5+9)]+3-1\}$
 B. $-5-\{-[-(-3+2-6+7-20+43)]-15+18\}$
 C. $15-(-3+4)+\{6+[2+7]-11-[-4+6-(-2+1+3)-6]\}$
 D. $-\{-22-5-15-[-2+\sqrt{81}+2-10-(-8)-7+\sqrt{81}+2]-16+7\}$
 E. $\sqrt{128} \cdot 7 + \sqrt{243} \cdot 5 - \sqrt{625} \cdot 7 + (104 \times 10 - 3 \times 108 \times 103 \times 10 - 10)^2$

7. Escribe el número que representa en fracción



8. Realiza las siguientes operaciones con números decimales

- A. $12,5 - 3,78$
 B. $123,3 - 9,1$
 C. $21,7 + 12,06 + 15,05 + 8,24$
 D. $32,5 (3,78)$
 E. $214,89 / 10,3$

9. Resuelve los siguientes problemas

- A. Juan y Marta tienen que hacer un trabajo de 24 páginas. Juan hace $\frac{1}{3}$ del trabajo y Marta $\frac{1}{2}$. ¿Cuántas páginas ha hecho cada uno?
 B. Si 25 jardineros tardan 12 días en podar los árboles de un parque, ¿Cuántos jardineros se necesitan para podar el mismo parque en 10 días?
 C. Kevin pagó \$38.000 por 4.5 kilos de tilapia. Si Karen quiere comprar 9.5 kilos de tilapia para una fiesta ¿Cuánto tiene que pagar Karen?
 D. Rafael presentó un examen para ingresar a la universidad. Si este constaba de 150 preguntas y él obtuvo el 76% de respuestas correctas, ¿Cuántas preguntas respondió correctamente?, y ¿en cuántas se equivocó?
 E. 6 albañiles tardan en arreglar mi tejado 18 días. Si quiero acabar el tejado en 12 días, ¿Cuántos albañiles tengo que contratar?

10. Escribe el número faltante para que la situación represente una proporción

a. $\frac{2}{7} = \frac{4}{x}$ c. $\frac{2}{13} = \frac{y}{39}$ b. $\frac{5}{16} = \frac{w}{32}$ d. $\frac{5}{x} = \frac{15}{6}$

11. Resuelve las siguientes igualdades para encontrar el valor de la incógnita (letra)

- A. $X + 2 = 7$
 B. $2X = 12$
 C. $X - 4 = 3$
 D. $\frac{X}{3} = 5$